

Тереховой И.М.

ВОЛЧИХИНСКИЙ РАЙОННЫЙ СОВЕТ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

РЕШЕНИЕ

18.04.2013 № 14

с. Волчиха

О реализации Комплекса мер
по модернизации общего
образования в Волчихинском
районе в 2013 году

Заслушав и обсудив информацию председателя комитета по образованию и делам молодежи Тереховой И.М. о реализации комплекса по модернизации общего образования в 2013 году, Волчихинский районный Совет народных депутатов

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информацию председателя комитета по образованию и делам молодежи Тереховой И.М. о реализации комплекса по модернизации общего образования в 2013 году.

Глава района



И.М.Знатнин

Информация о реализации комплекса мер
по модернизации общего образования в Волчихинском районе .

Раздел I.

Анализ реализации Комплекса мер по модернизации
общего образования Волчихинского района в 2012 году

В Волчихинском районе в 2012 году достигнуты следующие значения показателей результативности, закрепленных Соглашением между Администрацией Волчихинского района и Главным управлением по образованию и молодежной политике Алтайского края:

Таблица 1

Значения показателей результативности представления субсидии
в Волчихинском районе на конец 2012 года

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, %	
		План 2012	Факт 2012
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей.	70/30	67,5/32,5
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников	21	21,5
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей	23%	23%
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей	90%	90%
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	15,4	15,4
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	Положительная динамика	

Значимыми результатами реализации комплекса мер за два года, обеспечивающими базовые условия получения доступного качественного общего образования, стали:

1. Развитие кадрового ресурса:

1.1. Повышена заработная плата не только учителей, но и других педагогических работников общеобразовательных учреждений района на 25%, в том числе молодых специалистов в среднем на 15%.

1.2. Разработана и внедрена система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда.

1.3. В результате реализации комплекса мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов (муниципальные разовые выплаты, увеличение зарплаты в первые 3 года работы за счет стимулирующих выплат, льготная ипотека для молодых педагогов и другие меры социальной поддержки), в 2012 г. приступили к работе в системе общего образования, и прежде всего 8 выпускников вузов. Возросло число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 3 лет, с 3% . до 6 % в 2012 г.; в возрасте до 30 лет с 10,6% до 11,6% в 2012 году.

1.4 Персонифицированная модель повышения квалификации позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательного учреждения на всех стадиях ее прохождения: задание на повышение квалификации – выбор образовательной программы, места и формы ее освоения – содержание вариативной и практико-ориентированной части программы – уровень итоговой аттестации – внедрение результатов повышения квалификации.

В 2012 учебном году из федерального бюджета на повышение квалификации педагогов было выделено 305600 руб., было обучено 44 педагога. Особое внимание уделялось повышению квалификации учителей начальной школы, внедряющих ФГОС, учителей, преподающих курс ОРКСЭ в ОУ, учителей, внедряющих дистанционное обучение в школах в рамках плотного проекта, директоров школ. В рамках тьюторского сопровождения курсовую подготовку на уровне района прошли 7 учителей истории и 7 учителей начальной школы. Курсовую подготовку в 2012 году на бюджетной основе прошло 70 педагогов.

1.5. 100% учителей начальных классов и руководители общеобразовательных учреждений по вопросам внедрения ФГОС, 25-% учителей основной школы (умеют самостоятельно разрабатывать рабочую программу, проектировать систему оценивания новых образовательных результатов, планировать уроки на основе системно-деятельностного подхода); доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, возросла с 45% до 68,2 %.

1.6. Выросла доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ с 14,7% до 34,2%.

1.7. В рамках организации «образовательной миграции» изучен и распространяется опыт, Кемеровской области, г. Екатеринбурга в области инновационных образовательных и современных технологий.

1.8. Продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов.

2. Создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:

2.1. Образовательные программы всех общеобразовательных учреждений приведены в соответствие ФГОС начального общего образования.

2.2. Общеобразовательные учреждения обеспечены необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального общего образования.

2.3. 100% школьных библиотек, оснащены оборудованием, обновлена нормативно-правовая база деятельности библиотек как центров информационной инфраструктуры современной школы. Обеспеченность учебниками учащихся за счет школьных библиотек составила 99,4%.

2.4. Благодаря внедрению дистанционных образовательных технологий и развитию материально-технической базы учреждений образования повысился охват профильным обучением старшеклассников с 0% до 10 %.

До 74% возросла доля школьников, обучающихся в современных условиях.

2.5. 2 школы, участвуют в пилотном проекте по дистанционному образованию, оснащены программно-аппаратными комплексами, что позволило создать 10 автоматизированных рабочих мест.

2.6. Реализация проекта «Сетевой край. Образование» обеспечила развитие единого информационно-образовательного пространства в районе. Развивается система оказания муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе предоставление информации родителям с использованием электронного дневника и журнала.

2.7. Осуществляется планомерная замена транспортных средств, задействованных на подвозе (2012-1 транспортное средство);

3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования:

3.1. В связи с внедрением ФГОС обновлена концепция развития системы оценки качества общего образования на муниципальном и школьном уровнях, в которой оценивание рассматривается как компонент целостной системы управления качеством, обеспечивающей переход от модели «контроля качества» к модели «обеспечения качества».

3.2. Разработаны и внедрены нормативные и методические документы с целью координации целей, механизмов и инструментов внутриучрежденческого контроля. С целью контроля ка-

чества образования в 2011 году введен «Час контроля» (2012 год- 5 школ). Данная форма работы позволяет создать систему оценки качества образования на муниципальном и школьном уровне.

3.3. Отмечается устойчивая положительная динамика средних баллов ЕГЭ. Выше среднего тестового балла Алтайского края показали по биологии, физике, географии.

4. Расширение государственно-общественного характера управления образованием:

4.1. Во всех общеобразовательных учреждениях, при комитете Администрации по образованию и делам молодежи работают органы государственно-общественного управления, участвующие в коллективной выработке решений по ключевым вопросам образования.

4.2. Увеличилось число общественных профессиональных объединений: в 2012 году создан клуб «Лидер» активно участвуют в формировании единой динамично-развивающейся среды взаимодействия социального пространства родителей, детей, педагогов.

4.3. Совершенствуется такая форма как «образовательные округа», которые действуют в районе с 2008 года. Две базовые школы являются стажерскими площадками инновационной структуры Алтайского края

4.4. С целью обеспечения позитивного имиджа и высокого уровня социального доверия к системе образования, роста общественной значимости педагогического сообщества используются разнообразные форм информационного сопровождения модернизаций системы общего образования.

Осуществляется публикация материалов в средствах массовой информации.(2012 год - более 25 материалов в районной газете «Наши вести», на сайте Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края - 10 публикаций, на сайте комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи - еженедельно.

4.5. Повышается экономическая самостоятельность учреждений. Совершенствуются методики и практика внедрения муниципального норматива на содержание зданий школ.

Таблица 2

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования в Волчихинском районе, тысячи рублей¹

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования							
		Всего		В том числе					
				Краевой бюджет		Бюджет муниципального района / городского округа			
						местные бюджеты		внебюджет- ные источ- ники	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Приобретение оборудования, в том числе:	1377,4	1377,4	1377,4	1377,4				
1.1	Учебно-лабораторное обо- рудование	440,0	440,0	440,0	440,0				
1.2	Учебно-производственное оборудование	500,0	500,0	500,0	500,0				
1.3	Компьютерное оборудование	437,4	437,4	437,4	437,4				
2	Пополнение фондов школь- ных библиотек	1172,6	1172,6	11,72,6	1172,6				
3	Повышение квалификации, профессиональная переподго- товка руководителей общеоб- разовательных учреждений и учителей	305,6	305,6	305,6	305,6				

	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	25,0	25,0	25,0	25,0				
5.	Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика	25,0	25,0	25,0	25,0				
6	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	6658,4	6658,4	6658,4	6658,4	505,6	505,6		
	Итого	9539,0	9539,0	9539,0	9539,0	505,6	505,6		

Реализация Комплекса мер позволила достичь следующих системных эффектов:

1. Выстроенная система аттестации педагогических и руководящих кадров (учитывающая дифференцированные результаты повышения квалификации, их внедрение в образовательную практику, влияющая на оплату труда) повысила мотивацию педагогов к аттестации и запрос на повышение квалификации.

В 2012 году в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в Волчихинском районе аттестовано 48 педагогов. Из них 9 человек на высшую категорию, 17 на первую, 22 на соответствие занимаемой должности. В районе 50 педагогов имеют высшую категорию (21.3%), 115 первую (49%)

2. Реализуемая модель персонифицированного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров существенно повысила практикоориентированность и качество дополнительного профессионального образования.

3. Возрос интерес профессионального сообщества и общественности к участию в обсуждении вопросов оценки качества образования.

4. Наметилась тенденция к учету результатов контроля при оценке деятельности, возрастанию роли внутренней оценки, самооценки, побуждающих к саморазвитию всех субъектов образования, и усилению формирующего характера оценивания.

Кроме того, выявлены социальные эффекты:

1. Растет удовлетворённость учащихся и родителей качеством работы педагогов и условиями обучения. Отмечается снижение доли обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, с 0,5% до 0,01%; снижение количества учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП.

2. Повысилась удовлетворенность учителей новой системой оплаты труда с 56,5% в 2010 г. до 80,41% в 2012 г., большинство опрошенных положительно относятся к дифференциации заработной платы в зависимости от результативности труда.

3. Возросла заинтересованность педагогов в собственном профессиональном развитии, о чем свидетельствуют рост доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в том числе ИКТ с 29% до 68,2%; доли учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ с 6% до 34,2% от числа всех педагогов.

4. Активизировалось участие общественности в управлении образованием на различных уровнях

Раздел II.

Меры по модернизации общего образования в Волчихинском районе в 2013 году

В целях создания равных возможностей для получения современного качественного образования Комплекс мер на 2013 год предусматривает реализацию следующих мероприятий.

1. Развитие кадрового ресурса:

- создание современных условий для самореализации педагогов и обеспечения доступности к передовому опыту через развитие сетевых форм взаимодействия и тьюторского сопровождения их профессионально-личностного роста;
 - обеспечение соответствующего современным требованиям качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школ путем персонализированной модели и использование распределённо-децентрализованного управления;
 - совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов, включающей развитие оценки качества их труда, новой системы оплаты труда и процедур аттестации;
 - реализация комплекса мер, в том числе по решению социальных проблем педагогов (обеспечение жильем, оздоровление и др.), обеспечивающего соответствующую демографической ситуации ротацию педагогических кадров, привлечение молодых педагогов в малокомплектные общеобразовательные учреждения;
 - развитие форм деятельности учебно-методических объединений и общественно-профессиональных сообществ педагогов-предметников, руководителей образовательных учреждений;
2. Создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС;
- развитие дистанционного образования и других форм сетевого взаимодействия, уделяя особое внимание внедрению данных технологий в работу школьных округов;
 - создание здоровьесберегающей среды в школах, внедрение мониторинга динамики состояния здоровья учащихся и выявление лимитирующих факторов;
 - формирование и реализация механизма опережающего обновления содержания и технологий образования в условиях внедрения ФГОС;
3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования:
- внедрение автоматизированной муниципальной системы оценки качества образования;
 - оптимизация системы документооборота и сбора информации, в том числе путем совершенствования системы мониторинга качества образования;
 - формирование культуры оценки качества образования посредством повышения квалификации кадров системы образования в области измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;
 - развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;
 - привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций).
4. Расширение государственно-общественного характера управления образованием:
- обеспечение доступности информации о деятельности образовательных организаций для потребителей через повышение качества сайтов, аналитических отчетов образовательных организаций, развитие системы «Сетевой край. Образование»;
 - повышение эффективности работы государственно-общественных органов управления образованием (ГОУ): расширение полномочий ГОУ, повышение квалификации руководителей, совершенствование нормативно-правовой и методической базы, распространение позитивного опыта работы лучших школ.
5. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития сети образовательных учреждений:
- совершенствование новой системы оплаты труда через оптимизацию критериев и показателей эффективности деятельности учреждений и работников, устранение необоснованной дифференциации в уровне оплаты труда руководителей и работников учреждений, определение оптимального соотношения гарантированной части заработной платы и стимулирующих выплат;
 - совершенствование методики распределения фонда для поддержки инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов;
 - снижение неэффективных расходов в образовании.

Таблица 3

Планируемые показатели результативности предоставления субсидии
в Волчихинском районе на конец 2013 года

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии на конец 2013 года
1	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в муниципальном районе/городском округе к установленному для муниципального района / городского округа целевому показателю (проценты)	22800
2	Доля школьников (по ступеням общего образования), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (по ступеням общего образования) (проценты)	30%
2.1	Начальное общее образование (проценты)	70%
2.2	Основное общее образование (проценты)	0%
2.3	Среднее полное общее образование (проценты)	0%
3	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников (проценты)	46%
4	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений (проценты)	98,8%
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	15,4%
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	Положительная

Реализация Комплекса мер в 2013 году позволит обеспечить достижение в Волчихинском районе следующих институциональных и проектных результатов:

1. По развитию кадрового ресурса:
 - доведение средней заработной платы педагогических работников до 22894 рублей;
 - доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит 12,5%;
 - увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные до 71%;
 - доля педагогов, участвующих в сетевых сообществах, составит 48,5%;
 - повысится привлекательность педагогической профессии;
 - возрастет уровень квалификации педагогических кадров в общеобразовательных организациях.
2. По созданию в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:
 - все обучающиеся будут обеспечены необходимыми учебниками;

будет создана развивающаяся информационно-образовательная среда с высокой пропускной способностью Интернет, наличием в каждой школе комплекта мультимедийного оборудования для обучения с использованием электронных образовательных ресурсов;

начальная ступень будет оснащена базовым учебным оборудованием для реализации нового ФГОС;

до 80 % возрастет доля школьников, обучающихся в современных условиях;

Инновационные площадки (образовательные организации и их сети) станут ресурсом распространения эффективных моделей обновления содержания образования, включенных в банк лучших практик;

будет обеспечена безопасность подвоза всех обучающихся в школы,

3. По развитию муниципальной системы оценки качества образования:

будет внедрена система оценки качества образования;

увеличится до 28% доля старшеклассников, обучающихся по образовательным программам профильного обучения;

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования в 2013 году составит 40%;

повысится уровень подготовки кадров системы образования в области измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

4 По расширению государственно-общественного характера управления образованием:

расширятся полномочия органов государственно-общественного управления образованием, повысится удовлетворенность педагогических коллективов их деятельностью;

активизируется участие родительской общественности в определении приоритетных направлений развития образования; повысится информативность Интернет-сайтов образовательных учреждений.

5. По совершенствованию финансово-экономических механизмов развития сети образовательных учреждений:

продолжится совершенствование НСОТ по обеспечению достижения показателей качества и количества оказываемых образовательных услуг, оптимального соотношения гарантированной части заработной платы и стимулирующих выплат;

будут созданы финансовые основы поддержки инновационной деятельности школ и учителей;

снизятся неэффективные расходы.

Планируемый перечень социально-значимых эффектов модернизации общего образования Волчихинского района по итогам 2013 года:

повысится удовлетворенность учащихся и их родителей условиями образования, обеспеченностью образовательного процесса современным оборудованием и учебной литературой, а также доступностью качественного образования, качеством работы педагогов, направленностью профориентации;

повысится удовлетворенность жителей района качеством образования;

повысится удовлетворенность педагогов новой системой оплаты и условиями труда.

мероприятий Комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации в СМИ, популярных социальных сетях, проведение общественных слушаний в целях выявления отношения общественности и профессионального педагогического сообщества к процессам модернизации образования. Особое внимание будет уделено информационному сопровождению реализации проекта непосредственно в самой школе.

Анализ расходования средств на реализацию мероприятий комплекса мер по модернизации в 2013 году ВОЛЧИХИНСКИЙ РАЙОН (план)

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Всего выделено средств фед. Бюджета (руб.)	Выделено средств из муниципального бюджета (руб.)	Мероприятия									
				Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей.	Проведение капитального ремонта общеобразовательных учреждений.				Пополнение фондов школьных библиотек, тыс. рублей		Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика		
					Выделено ФБ	Освоено ФБ	Выделено ФБ МБ		Освоено ФБ МБ		Выделено ФБ	Освоено ФБ	Выделено ФБ
1	МОУ "Березовская СШ"	23550,00	0,00	9550,00			0		0	14000			
2	МОУ "Бор-Форпостовская СШ"	3677550,00	129000,00	9550,00		3645000	129000		0	23000			
3	МОУ "Волчихинская СШ №1"	245050,00	0,00	57050,00			0		0	173000		15000	
4	МОУ "Волчихинская СШ №2"	336000,00	0,00	48000,00			0		0	273000		15000	
5	МОУ "Востровская СШ"	76100,00	600000,00	19100,00			600000		0	57000			
6	МОУ "Коминтерновская СШ"	33550,00	0,00	9550,00			0		0	24000			
7	МОУ "Малышево-Логовская СШ"	51550,00	0,00	9550,00			0		0	42000			
8	МОУ "Н-кормихинская СШ"	23550,00	0,00	9550,00			0		0	14000			
9	МОУ "Правдинская СШ"	9550,00	0,00	9550,00			0		0	0			
10	МОУ "Селиверстовская СШ"	52550,00	0,00	9550,00			0		0	43000			
11	МОУ "Солоновская СШ"	27550,00	0,00	9550,00			0		0	18000			
12	МОУ "Усть-Волчихинская СШ"	43550,00	0,00	9550,00			0		0	34000			
13	МОУ "Пятковологовская СШ"	19450,00	0,00	9550,00			0		0	9900			
		0,00	0,00										
	ВСЕГО	4619550,00	729000,00	219650,00	0,00	3645000,00	729000,00	0,00	0,00	724900,00	0,00	30000,00	0,00

Председатель комитета по образованию и делам молодежи

Главный бухгалтер

исполнитель ведущий экономист
Синеокая И.В.8-385-65-23-1-08



Терехова И.М.

Клюева И.С.