Итоги и перспективное развитие системы образования Волчихинского района в условиях внедрения ФГОС

Каждый год, прожитый системой образования, похож и не похож на предыдущий, но курс, взятый в августе, всегда остается неизменным – развитие качественной системы образования района. И эта августовская конференция не является исключением, она проходит в период системных преобразований в нашей сфере:

 Основные направления, над которыми работали образовательные организации в 2014 – 2015 учебном году - это:

-развитие инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования;

-модернизация образовательных программ в системе дошкольного, общего и дополнительного образования, в соответствии с требованиями ФГОС;

-создание эффективной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно – профессионального участия.

Система образования Волчихинского района включает 22 образовательные организации. Из них:

8 детских садов, 13 школ и одна организации дополнительного образования. Общее количество воспитанников и обучающихся составило на конец учебного года 2942 человека.

 Накануне учебного года во всех образовательных организациях проведен косметический ремонт. Активное участие в этом приняли Советы школ, родители наших воспитанников и учеников. Особо значима и спонсорская помощь, оказанная организациями и предпринимателям. Выражаю искреннюю благодарность всем, кто реальными делами поддерживает наше образование.

Первым уровнем образования является дошкольное.

 В районе функционирует 8 муниципальных казённых дошкольных образовательных организаций. Доля детей, охваченных различными формами дошкольного образования от 2 до 7 лет, составляет 71%, из них от 3 до 7 лет - 100%. Средний показатель зарегистрированных в реестре очередников на предоставление места детям в детском саду от 0 до 3 лет -320 человек. По состоянию на 01.09.2015 года очередь детей от 3 до 7 лет ликвидирована, все дети получили место в детских садах района. За период с января по август 2015 год выдано 163 путёвки в детский сад.

На базе 12 школ района открыты группы кратковременного пребывания для детей 5-7 лет, в части предшкольной подготовки, что составляет 96% охвата детей данного возраста.

В районе открыт частный детский сад по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста, услуги получают 13 человек.

 Всего услугами дошкольного образования в районе охвачено 788 детей.

 Обеспечение всех очередников местами в детских садах – это задача, над которой мы серьезно работаем.

 В целях реализации мероприятий по расширению сети дошкольного образования в районе, благодаря огромным усилиям Администрации, в 2015 году произведён капитальный ремонт детского сада в селе Вострово, что позволило расширить площадь помещений и увеличить численный состав детей до 60 человек вместо 41.

В рамках программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011-2015 годы началась реконструкция здания по адресу: с.Волчиха, ул. 30 лет Октября, 70-В, будет открыто 3 группы на 80 мест.

 Доступность дошкольного образования - это не только наличие детского сада или очерёдности, но и платёжеспособность населения Средний размер родительской платы за содержание ребёнка в МКДОО района составляет 1181 рубль (20 % от фактических затрат на содержание ребёнка в дошкольной образовательной организации). Сохраняется и механизм выплаты компенсации части родительской платы, взимаемой за содержание ребенка в детских садах.

 Помимо обеспечения доступности дошкольного образования ни в коем случае нельзя забывать и о его качестве, которое зависит, прежде всего, от тех условий, которые удаётся создать в образовательных организациях. В рамках краевой программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011-2015 годы на оснащение детских садов современным оборудованием, материалами для организации учебно-воспитательного процесса в район поступает финансирование 131 рубль на каждого ребёнка, посещающего детский сад.

Позиционирование системы дошкольного образования как одной из «национальных точек роста» невозможно без целенаправленной кадровой политики. В детских садах района в настоящее время **работает 51** педагогический работник. Уровень квалификации педагогических работников дошкольных организаций выглядит следующим образом: высшую квалификационную категорию имеют – 4 человека, первую - 19 человек, соответствие занимаемой должности – 3 человека, 25 человек неаттестованных. Разработан план повышения квалификации данной категории педагогов.

 Еще одна проблема наших детских садов – это посещаемость**.** За первое полугодие 2015 года средний показатель по району составил 121 человек при плане 174. Необходимо вести планомерную работу всем сотрудникам детских садов для того, чтобы улучшить этот показатель.

 Вместе со вступлением в силу закона «Об образовании в РФ», для всех дошкольных организаций стал актуален федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. ФГОС ДО диктует педагогам переход на более современные педагогические технологии развития и воспитания детей, переход на педагогику творчества и свободы. Приведение основных образовательных программ дошкольного образования, нормативной базы в соответствие с ФГОС – наша задача на этот год.

То, что для дошкольников является конечным результатом, для школ становится стартовой основой, здесь и проявляется та преемственность, о которой так много мы пытаемся говорить.

В 2014-2015 учебном году в Волчихинском районе функционировало 13 муниципальных общеобразовательных организаций. В них обучалось 2164 ученика. При этом, численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя составила 8,6 человека. Этот показатель немного ниже обозначенной цифры в дорожной карте района. Чтобы изменить ситуацию нам необходимо в комплексе решить целый ряд проблем, связанных, в первую очередь, со снижением неэффективных расходов.

 Для того чтобы создать равные условия для всех учащихся, организовать оптимальное использование современного оборудования и образовательных ресурсов в 2014-2015 учебном году был организован подвоз 101 учащегося к 5 образовательным организациям.

Качество образования напрямую зависит от условий, которые созданы в школах. В 2014 – 2015 годах в районе успешно было реализовано введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Эффективным механизмом развития условий повышения качества образования, в том числе преодоления разрыва в качестве образовательных результатов между школами, работающими в разных социокультурных условиях, является совершенствование сетевого взаимодействия. В районе 2 базовых школы, что составляет 15% от общего количества общеобразовательных организаций района - МКОУ «Волчихинская СШ №1» и МКОУ «Волчихинская СШ №2», которые также являются стажёрскими площадками, вошли в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края. Это организации, в которых сконцентрированы материально-технические, учебно-методические и кадровые ресурсы, организована работа по сетевому взаимодействию на базе двух школьных округов района, внедряется дистанционное обучение. Образовательные округа Волчихинского района играют большую роль в модернизации образовательной сети. Они стали средством формирования единого образовательного пространства, их деятельность направлена на поддержку и обеспечение качества в малокомплектных школах. Сегодня перед ними стоит задача интеграции нормативно-методических ресурсов и повышения степени сетевого взаимодействия. Третий год в районе развивается дистанционное обучение на базе краевых пилотных площадок: внутришкольная модель дистанционной образовательной технологии в МКОУ «Волчихинская СШ №2», межшкольная модель дистанционной образовательной технологии – в МКОУ «Волчихинская СШ №1».

Современное законодательство в эпоху информатизации и с учётом значительной компьютеризации школ требует от образования полной информационной открытости.

Сегодня можно с уверенностью сказать, что сайты созданы во всех образовательных организациях, начали функционировать сайты детских садов и организации дополнительного образования. Хочу обратить ваше внимание на то, что сайты, в настоящее время, стали не только окном достижений, но и одним из главных источников информации об образовательной организации. Средний показатель информационной открытости за последние 2 месяца вырос с 89,9% до 97,1%. Показателя 100% добились 9 из 13 школ. Самые низкие показатели остаются у МКОУ «Пятковологовская СОШ» – 85,3% и МКОУ «Востровская СШ» – 80%. Следует напомнить о необходимости регулярного обновления новостной ленты на сайтах, как минимум раз в неделю. Здесь можно поставить в пример МКДОУ «Березовский д/с» и МКДОУ «Волчихинский д/с №2», ответственно относящихся к данному вопросу.

Результативность работы системы образования определяется, в первую очередь, теми учебными результатами, которые демонстрируют ученики. Анализ показателей учебного года позволяет сделать вывод, что успеваемость в 2014- 205 учебном году составила 100% в 6 образовательных организациях: МКОУ «ВСШ № 1», МКОУ «Востровская СШ», МКОУ «Селивёрстовская СШ», МКОУ «Берёзовская СШ», МКОУ «Новокормихинская СОШ», МКОУ «Пятковологовская СОШ».

Средний показатель качества знаний по району составил 51,09 %. Среди успешных обучающихся - 9 медалистов, 19 отличников из многодетных семей, которые получат в сентябре единовременную денежную выплату, установленную Губернатором Алтайского края, в общей сумме - 25 000 рублей

Самый высокий показатель качества знаний в МКОУ «Новокормихинская СОШ» - 67%.

Учебный год завершился государственной итоговой аттестацией в 9, 11 классах. Обязательными предметами основного государственного экзамена в 9 классе являются русский язык и математика.

Средняя отметка по математике по району составил 3,4.Лучшие результаты показали: МКОУ «ВСШ № 2» – отметка 4,6, МКОУ « Берёзовская СШ» - средняя отметка 4.

 4 ученика не сдали математику, им будет предоставлена возможность сдачи в дополнительные сроки.

Средняя отметка по русскому языку по району - 3,8. Лучшие результаты показали: МКОУ «Берёзовская СШ» - отметка 4,25 и «Солоновская СШ имени Н.А.Сартина» – отметка 4, 2.

3 ученика не сдали русский язык, им будет предоставлена возможность сдачи в дополнительные сроки.

197 учащихся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации и все справились с экзаменами. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в районе проходил в штатном режиме с соблюдением всех требований и норм, установленных при проведении ЕГЭ в 2015 году: это получение и возврат материалов членами ГЭК в день экзамена, наличие в пункте приема экзаменов видеонаблюдения, металлодетекторов, заранее была определена схема доставки выпускников в пункты приема экзаменов, организовано общественное наблюдение. Нарушений процедуры экзамена в пунктах не зафиксировано.

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ученики нашего района показали средний балл – 62 , краевой показатель 65,18. На 1 месте по среднему баллу вышла МКОУ «Востровская СШ» - 77 баллов.

 Лучшие результаты показали Сотникова Марина - 98 баллов из МКОУ «ВСШ № 1»

ПО МАТЕМАТИКЕ средний балл составил – 37, краевой показатель 39,7. По среднему баллу на первом месте МКОУ «Волчихинская СШ №1» - 56 баллов.

Лучший результат у Юлии Харловой из МКОУ «ВСШ № 1» – 76 баллов.

120 выпускников 11 классов сдавали ЕГЭ по выбору.

Лучшие результаты показали:

по литературе  **-** Немыкина Анастасия из МКОУ «Солоновская СШ им. Н.А.Сартина» 78 баллов.

По истории – Мадышев Дмитрий из МКОУ «ВСШ № 1» - 75 баллов, и Лихачёва Дарья из МКОУ «ВСШ № 2» - 75 баллов.

По физике - Добриков Илья из МКОУ «ВСШ № 1» - 59 баллов

По биологии и химии – Фролова Инна по 77 баллов, МКОУ «ВСШ № 2»

 Самый массовый предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ сдавали 60 выпускников из 11 школ. Лучшие результаты показали – Мадышев Дмитрий, Добриков Илья – по 82 балла, МКОУ «ВСШ № 1»

Все 197 учащихся получили аттестаты за курс среднего общего образования. Из них 9 человек получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Добриков Илья Александрович | МКОУ «Волчихинская средняя школа № 1» |
| 2 | Мадышев Дмитрий Дмитриевич | МКОУ «Волчихинская средняя школа № 1» |
| 3 | Мадышев Александр Дмитриевич | МКОУ «Волчихинская средняя школа № 1» |
| 4 | Никитина Дарья Сергеевна | МКОУ «Волчихинская средняя школа № 1» |
| 5 | Помыткин Роман Васильевич | МКОУ «Волчихинская средняя школа № 1» |
| 6 | Сотникова Марина Андреевна | МКОУ «Волчихинская средняя школа № 1» |
| 7 | Харлова Юлия Сергеевна | МКОУ «Волчихинская средняя школа № 1» |
| 8 | Вяткина Алина Андреевна | МКОУ «Волчихинская средняя школа № 1» |
| 9 | Фролова Ирина Александровна | МКОУ «Волчихинская средняя школа № 2» |

Однако, несмотря на такое количество положительных моментов, средний балл по всем предметам - ниже краевого.

Каковы причины снижения результатов? Это:

- отсутствие специалистов-предметников;

- низкий уровень метапредметных результатов;

- отсутствие профильного обучения при массовом выборе гуманитарных предметов.

В новом учебном году нам следует систематизировать работу в этом направлении.

Успешной социализации детей, развитию творческих талантов и спортивных способностей служит система дополнительного образования. В районе система дополнительного образования развивается на базе 3 учреждений: МКУДОД «Волчихинская школа искусств», ДЮСКФП, МКОУДОД «Волчихинский дом учащейся молодёжи». Программы дополнительного образования детей реализуют 13 МКОО района. Внеурочной деятельностью учащиеся заняты в школьных кружках, клубах, научных обществах и других творческих объединениях. В школах района организована работа более 174 творческих объединений по интересам, спортивных секций, кружков. Охват составляет 92% (краевой показатель 83,2%). Вне школы заняты 33% детей. Таким образом, общий охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью на протяжении последних лет сохраняется на уровне 95,2%. Наиболее массовым видом деятельности является спортивная 33,7% и художественно творческая –21,8%.

Нельзя не сказать о значимой победе МКОУДОД «Волчихинский дом учащейся молодёжи» на 1 Всероссийском форуме дополнительного образования, где были признаны лауреатами в номинации «Приведи в порядок свою планету». Многие проекты дома учащейся молодёжи в области экологии поддерживаются грантами губернатора Алтайского края А.Б.Карлиным.

Доказательством таланта педагога являются талантливые ученики. Ежегодно наши учащиеся получают заслуженные награды на краевых и всероссийских конкурсах.

 В 2014 – 2015 учебном году в районе прошла предметная олимпиада муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам. В ней приняли участие 692 ученика 7 – 11 классов.

 Среди победителей и призёров муниципального этапа олимпиады, были определены:

2 лучшие работы по биологии: Конушкиной Елизаветы, и Петровой Полины из МКОУ «Волчихинская СШ № 2».

2 работы по физике: Новоскольцевой Дарьи и Алейниковой Анастасии из МКОУ «Волчихинская СШ № 2».

Конушкина Елизавета и Петрова Полина из МКОУ «Волчихинская СШ № 2» успешно презентовали свои работы в крае.

Яркой была олимпиада для младших школьников 2-6 классов «Вместе – к успеху!»

В муниципальном этапе приняли участие 6 команд из школ района: МКОУ «Берёзовская СШ», МКОУ«Правдинская СШ»,МКОУ«Солоновская СШ им.Н.А. Сартина», МКОУ «Малышево-Логовская СШ», МКОУ «Волчихинская СШ №1» и МКОУ «Волчихинская СШ №2».

По единогласному мнению жюри победу одержала команда учащихся МКОУ «Волчихинская СШ №2», занявшая 1место; команда учащихся МКОУ «Волчихинская СШ №1» заняла 2 место и 3 место у команды МКОУ «Берёзовская СШ». Материалы команды-победителя направлены для участия в заочном туре региональной олимпиады.

Тема: «Методическое сопровождение профессионального роста педагога как основа достижения современного качества образования» стала направляющей в организации методической работы в системе образования Волчихинского района.

Реализация темы осуществлялась через:

- организацию сетевого взаимодействия;

- обеспечение методического сопровождения перехода на ФГОС начального общего образования и подготовки к внедрению ФГОС основного общего образования;

- создание условий для самовыражения и профессионального роста педагогов.

Всего в Волчихинском районе работало в 2014 – 2015 учебном году 11 окружных методических объединений.

Современная система образования ориентирована на активное включение в сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса. Свидетельством этого является активное участие школ, педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях, семинарах, как в очной, так и в дистанционной формах.

Сегодня, как никогда, создаются условия для самовыражения и профессионального роста педагогов. В муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года 2015» приняли участие 5 педагогов в разных номинациях.
 По результатам муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года – 2015» места распределились следующим образом: победителем конкурса «Учитель года-2015» стала Дыбка Людмила Николаевна, учитель начальных классов МКОУ «Новокормихинская СОШ».

В номинации «Педагогический дебют»  победила Филипп Виктория Владимировна, учитель истории МКОУ «Волчихинская СШ №1».

В номинации «Самый классный классный»  победителем стала Исаенко Наталья Викторовна, классный руководитель МКОУ «Селивёрстовская СШ» .

В законе «Об образовании в Российской Федерации» огромное значение придаётся проблеме интеграции в социум детей с особыми образовательными потребностями. В 2015 году началась реализация краевой программы «Доступная среда». В ней участвуют 2 районные базовые школы № 1 и № 2. Эти две школы будут предоставлять образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья. По краевой программе 17 августа 2015 года на каждую школу поступило на ремонтные работы 326 тыс. рублей, на оборудование 825 тыс. рублей. Детей - инвалидов сегодня в районе

насчитывается 43 человека. Включение школ в краевую программу «Доступная среда» позволит сохранить и расширить опыт работы с этими детьми.

Улучшение качества питанияодна из приоритетных задач, которые мы ставим на предстоящий учебный год. Охвачено горячим питанием – 98% учащихся. Средняя стоимость школьного завтрака-15,5 рублей, из них: средства краевого бюджета - 4,85руб. средства районного бюджета в текущем году не выделялись. Принято постановление администрации района о компенсационных выплатах некоторым категориям учащимся из малообеспеченных семей, с начала нового учебного года на них пойдут выплаты из районного бюджета. Выращенная сельхозпродукция позволяет удешевить питание от 3,5 до 6 рублей, родительская доля составляет в среднем от 8 до 14 рублей. В штатное расписание школ включена единица повара (всего 20поваров). Из 2154 школьников питаются-2125 учащихся, компенсационные выплаты из края получают 1118 учащихся из малообеспеченных семей - 52% (72% в прошлом году). Начальные классы полностью охвачены горячим питанием, растет показатель охвата среднего звена и старшеклассников. Все школы питают детей в режиме 6 дневной рабочей недели. Второй завтрак получают 898детей (42%)

Отдых и оздоровление детей в районев летний период прошёл на хорошем уровне. Была организована работа 13 лагерей с дневным пребыванием, оздоровлено 565 учащихся (500 учащихся с частичной оплатой путёвки за счёт средств муниципального бюджета-124.000 рублей); на базе лагерей работали школьные профильные смены. В ЗОЛ «Волна»- проведено две профильные муниципальные смены и основная оздоровительная.

 Проведены учебно-полевые сборы юношей 10 классов и воспитанников 4-х военно-патриотических клубов школ района (МКОУ «Берёзовская СШ», «Востровская СШ», «Усть-Волчихинская СШ», «Правдинская СОШ»)-75 участников и экологическая смена «Время действовать вместе!» (привлечён актив всех школ, отряды правового и экологического направления) более 120 участников. На хорошем уровне прошла оздоровительная смена «Лето-это маленькая жизнь!» на 114 учащихся.

 На базе краевых лагерей, в краевых профильных сменах отдохнуло более 60детей (КГБУ «ДОЛ «Юность», «Фадеев-Лог», «Кристалл», МЛДД «Алтай-2015» и др).

Из 2073 учащихся 1-10 классов, оздоровлено предварительно 1395(67,3%), краевой показатель 63%.

Одной из наиболее важных задач районного образования является решение кадрового вопроса. В системе образования района работает 261 педагог, причём с каждым годом растёт доля педагогов преподающий «не свой предмет», и таких предметов набирается три, а то и четыре. Каждый год мы вынуждены выставлять вакансии, а заполнять их удаётся с большим трудом, чаще всего за счёт внутреннего совмещения. И звонки с просьбой поиска работы есть, но многих останавливает жилищный вопрос. Молодых специалистов в этом году всего 2 человека. Наступило время в этом вопросе работать системно и продумывать заранее кадровые вопросы.

Ежегодно подводя итоги, мы отмечаем многие положительные моменты в нашей с вами работе, но и проблемы остаются нерешёнными. А их необходимо решать.

Основными направлениями деятельности на 2015– 2016 учебный год являются:

* обеспечение доступности дошкольного образования;
* создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования;
* повышение качества результатов образования, в том числе через внедрение профессионального стандарта «педагог» и кодекса профессиональной этики;
* организация комплексной поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;
* активизация сетевого взаимодействия, совершенствование дистанционного образования;
* модернизация сферы образования в направлении большей открытости через вовлечение родительской общественности как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;
* комплексное решение кадровых вопросов.

 Кроме этого, остаются приоритетными такие стратегические направления развития образования, как выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оздоровление детей, развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Успешная реализация намеченных направлений должна сделать нашу систему образования динамичной, эффективной и современной! Впереди новый учебный год, новые задачи, которые, как и раньше, потребуют от нас значительных усилий, напряженной творческой работы, согласованных действий, терпения и целеустремленности. Но как показали предыдущие годы, мы это умеем делать и с этим справимся.

Желаю всем нам исполнения наших планов, творческих успехов и радости от полученных результатов нашим педагогам, успехов в учебе и жизни нашим воспитанникам, здоровья, счастья и благополучия всем.