

«Ключевые факторы- качества образования»



27 августа 2014 года

Государственная итоговая аттестация -2014

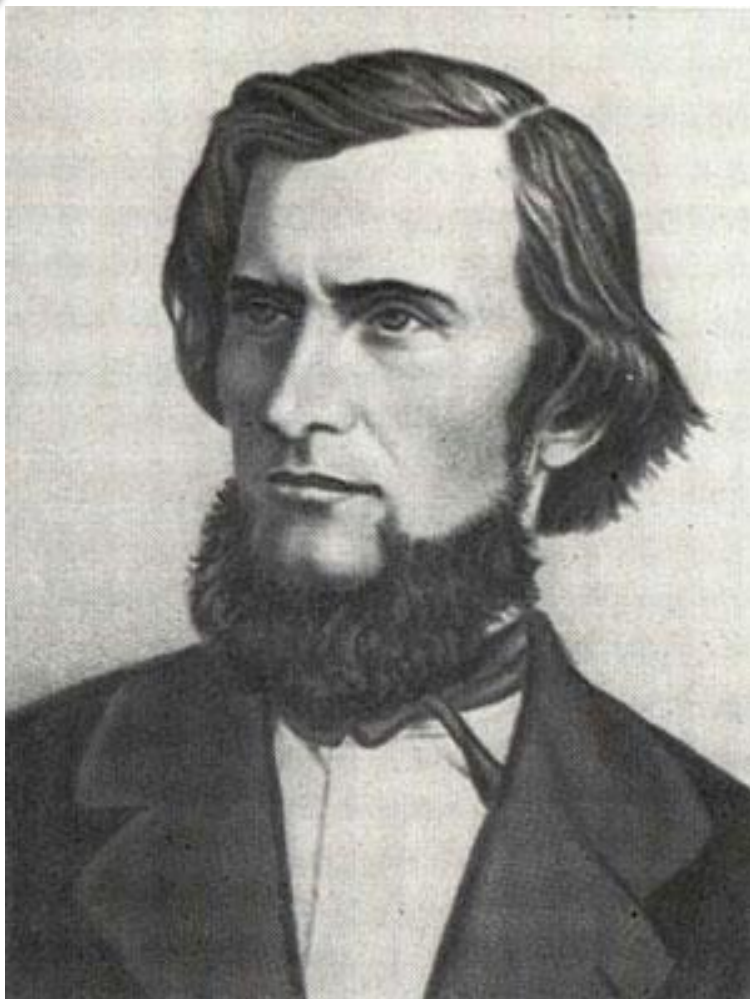
✓ Результаты ЕГЭ в Волчихинском районе по русскому языку и математике близки к краевым

✓ Отношение результатов 10% школ с лучшими показателями ЕГЭ к 10% худших:

- *В районе этот показатель запланирован в 2014 году на уровне 1,83,*
- *в Алтайском крае: план – 1,8, реальный – 1,64.*

✓ В списке **лучших школ** по показателям ЕГЭ из 13 школ – (2014 год – МКОУ «Волчихинская СШ №1», МКОУ «Волчихинская СШ №2», МКОУ «Бор-Форпостовская СОШ», МКОУ «Новокормихинская СОШ»)

✓ **ОГЭ:** МКОУ «Волчихинская СШ №2», МКОУ «Берёзовская СШ», МКОУ «Селивёрстовская СШ», МКОУ «Правдинская СШ»



*«В деле обучения и
воспитания, во
всём школьном деле
ничего нельзя
улучшить, минуя
голову учителя»*

К.Д.Ушинский



Ключевой фактор – «Кадры»

2014 год внедрение

**профессионального стандарта
«Педагог»**

Апробация профстандарта по двум направлениям:

- повышение квалификации работников образования,
- аттестация педагогов с учетом требований стандарта

1. Применяется работодателем:
2. при формировании *кадровой политики*
3. в *управлении персоналом*
4. при организации *обучения*
5. *аттестации* работников
6. *заключении трудовых договоров*
7. разработке *должностных инструкций*
8. *установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года*

Кодекса профессиональной этики

Свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности



Для формирования высокопрофессионального педагога



Процедуры, в которых планируется применение стандарта профессиональной деятельности

- **Профессиональное развитие работающих педагогов**
- **Оценка результатов профессиональной деятельности**
- **Трудовые отношения, карьера педагога**
- **Система оплаты труда**

Кардинальная реорганизация совместной работы ОУ, отраслевого профсоюза, педагогической и родительской общественности

МКОУ «Волчихинская СШ №1» вошла в состав стажировочных площадок по реализации проекта «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога»



Ключевая фигура в реализации новых задач - педагог



Единое информационно-методическое пространство



Обеспечивает вариативность и гибкость методического пространства

Традиционные формы работы

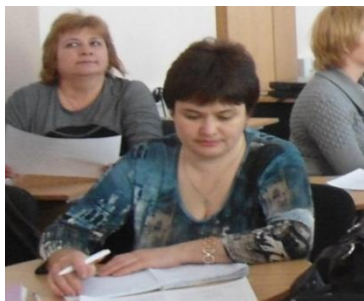
Сетевые формы работы

Единый информационно-методический день



развитие,
новых – непостоянных
– субъектов методического
пространства

- Онлайн- конференции
- Вебинары



Осуществление государственного контроля и надзора в сфере образования

- использование результатов государственного контроля и надзора в сфере образования для принятия управленческих решений руководителем муниципального органа управления образованием и руководителем образовательной организации в отношении руководящих и педагогических работников.

- создание и ведение двух информационных баз данных по выявленным нарушениям (по педагогическим работникам и образовательным организациям) с 1 января 2015 года

Ключевой фактор – «Создание инновационной инфраструктуры Волчихинского района»



Инновационная инфраструктура Рубцовского образовательного округа



Инновационная инфраструктура района

Использование инновационного фонда системы образования как средства стимулирования педагогов-новаторов.

Совершенствование процедуры контроля

Создание условий для обеспечения ППМС – помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации

Базовая школа

**Школьный округ 2
МКОУ «Волчихинская СШ №2»**



**Школьный округ 1
МКОУ «Волчихинская СШ №1»**



**Пилотная площадка
дистанционного образования**

Стажерская площадка



Школы лучших практик



**Созданная структура позволяет ставить новые задачи
и реализовывать проекты**

Образовательный округ 2
МКОУ «Волчихинская СШ №2»



Образовательный округ 1
МКОУ «Волчихинская СШ №1»

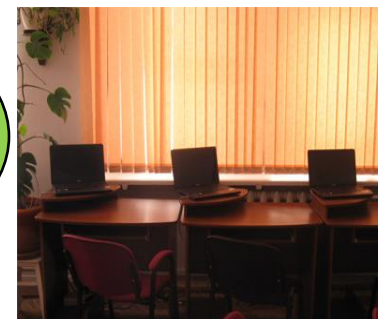


Базовая школа –сегодня

Ресурсный центр

- для итоговой аттестации
- для экспериментальной деятельности
- дистанционного образования
- интеграции и перераспределения ресурсов
- своевременного и адресного повышения
- профессионального уровня
- информационно-методического пространства

**Сетевая опорная
площадка**





Инновационный фонд

**Цель
использования
инновационного
фонда**

Стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций *на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.*



Критерии эффективности функционирования модели инновационной инфраструктуры

Повышение качественных показателей образовательной деятельности

Повышение инновационной активности коллективов в области обновления содержания образования, внедрения инновационных технологий

Интенсивность и качество сетевого взаимодействия, активность участия педагогов в сетевых мероприятиях и проектах

Высокий уровень мотивации профессиональной педагогической деятельности

Адаптированность к изменениям в профессиональной педагогической среде

Выполнение
заданий по
разработке
и внедрению
(распространению)
передового опыта

**Инновационный
фонд**

**Стимулирующий
фонд**

Достигнутые
успехи
педагогов
и организаций



Ключевой фактор – « Сетевое взаимодействие»

ПОЗВОЛИТ:

- Активизировать стремление педагогов к деятельности в инновационном режиме с использованием ИКТ

- обеспечить многопрофильное обучение;
- организовать сетевое взаимодействие образовательных учреждений без использования школьных автобусов и сопровождающих лиц;
- создать современную ИКТ-насыщенную образовательную среду:
- решить вопрос дефицита педагогических кадров для преподавания как профильных, так и базовых дисциплин;
- прорестроить учебный план на основе индивидуальных учебных планов учащихся без удлинения учебного дня из-за «окон» в расписании;
- существенно повысить уровень оплаты труда педагогов за счет увеличения стимулирующей части заработной платы ввиду систематического использования ИКТ в учебном процессе;
- организовать подготовку экстернов с помощью ДО

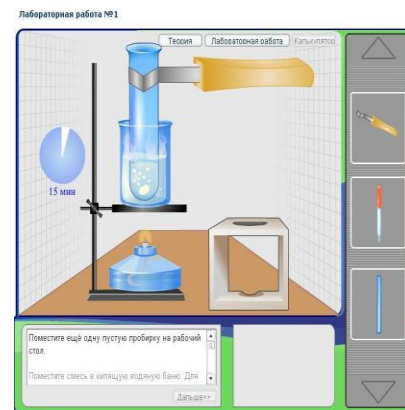


Получать и передавать показатели качества.

Проводить лабораторный практикум удаленного доступа

Анализировать состояние дел

Сеть
Позволяет оказывать методическую и образовательную деятельность



Электронный журнал ученика

Развивать средства коммуникации:
форумы, вебинары, онлайн-конференции, школьная электронная почта

Создать условия для качества образования.

Психолого-педагогическая медицинская
социальная помощь

- Оказание ППМС помощи закреплено в ФЗ №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Создано краевое учреждение ППМС «Центр диагностики и консультирования»
- Разработана новая нормативная база, обеспечивающая право и равный доступ на получение ППМС-помощи обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ



**Статья 42. Психолого-педагогическая,
медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим
трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации (Закон «Об
образовании в РФ» 273-ФЗ)**

1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

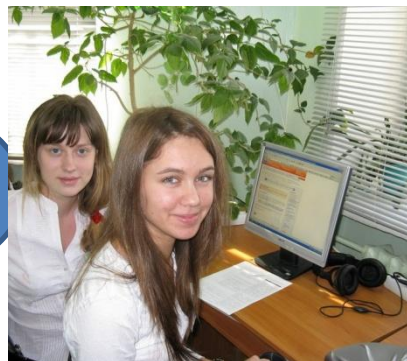


Основные темы деятельности ОУ

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих качество и доступность услуг образования детей;
- создание системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия ;
- система работы по выявлению и поддержке одаренных детей ;
- управление профессиональным развитием педагогических кадров образовательного учреждения;
- сетевое взаимодействие образовательных организаций и педагогов, за счет совершенствования и активного внедрения информационных технологий.

Ключевой фактор – « Имидж образовательного учреждения»

сайт



показатели качества
ОУ

Управляющий
совет



Создание
современных условий

Совет по примирению
сторон



Размещение
информационно-
презентационных
материалов в СМИ.

Ключевой фактор – « Нравственное воспитание»

Для успешного развития потенциала воспитанника и его эффективной самореализации в социальном и культурном пространстве.



Для формирования нового стиля отношений « Родитель-Педагог- Ученик- Воспитанник»



Задачи в сфере образования на 2014-2016 годы

Выполнить майские 2012 года Указы Президента РФ, прежде всего, в сфере дошкольного образования и повышении заработной платы педагогическим работникам

Продолжить решение кадровых проблем

- повысить эффективность целевого приема в ВУЗы
- расширить меры социальной поддержки педагогов
- совершенствовать систему стимулирования

Внедрить Профстандарт педагога и руководителя и Кодекс профессиональной этики

Подготовить и начать реализацию новых ФГОС в основной школе

Развивать сетевое взаимодействие образовательных организаций и педагогов, за счет совершенствования и активного внедрения информационных технологий

Проблема в деятельности директоров:
обеспечение информационной открытости организации

Открытость образования предполагает **прозрачность** всей её деятельности:

- от хода *учебного процесса* до *расходования средств*,
- от *планирования учебных программ* до *выявления критериев начисления заработной платы учителя*.

Для развития системы образования края это **крайне важно** потому, что выявленные **риски модернизации образования** – это судебные иски, жалобы, конфликтные ситуации и т.д., а самые **эффективные предупреждающие действия** – это **обеспечение открытости образования**.

Первоочередные задачи по снижению «документарной» нагрузки на учителя

- ✓ Внедрить **систему показателей**, характеризующих документооборот на каждом уровне управления
- ✓ Разработать и внедрить **регламенты** по документообороту и процедуру контроля за его выполнением
- ✓ Определить персональную **ответственность руководителей** всех уровней за решение данной задачи
- ✓ **Снизить** документооборот по каналу «Информированность»
- ✓ Внедрить **автоматизированные системы** контроля и мониторинга
- ✓ **Снизить время на подготовку документов**, повышать компетенции учителей в работе с документами
- ✓ **Реализовать пилотный проект** по снижению документооборота с участием учителя

Указы Президента РФ В.В. Путина (май 2012)

Новые ФГОС

Определяют **новые цели образования** и подходы к их достижению

Новый «Закон об образовании»

Устанавливает **необходимые условия** для достижения новых целей образования

Профстандарт педагога
Кодекс
профессиональной этики

Определяют, **каким должен быть учитель, педагог,** который должен обеспечить достижения этих целей

Изменения в законодательстве
в сфере защиты детей

Создают **благоприятные условия** для воспитания успешных граждан, патриотов России, сохранение и укрепление их здоровья

Федеральные программы

Укрепляют **кадровую и материальную базы образования** и внедряют современные технологии



«Регион, в котором вопросы образования решаются по принципу «и так сойдет», обречен. У него нет будущего. Поэтому одним из ключевых направлений социальной политики краевой власти стало в буквальном смысле возрождение системы образования».

А.Б. Карлин
«Право созидать»
Т.3, 2012 год.

*Оказывать доверие,
проявлять уважение,
обеспечивать успех.*

И.М. Терехова.

