Выступление на совете Администрации Волчихинского района - 21.11.2014 года

О реализации образовательных проектов

с целью повышения качества образования.

1.Национальный проект образование

Повышение качества жизни граждан России - ключевой вопрос государственной политики.

5 сентября 2005 года Президент Российской Федерации объявил о старте четырёх приоритетных национальных проектов: "Образование", "Здоровье", "Доступное жилье" и "Развитие агропромышленного комплекса". Почему именно такие приоритеты: образование, здравоохранение, доступное жилье и повышенное внимание сельскому хозяйству?

Именно эти сферы затрагивают каждого человека, определяют качество жизни и формируют «человеческий капитал» - образованную и здоровую нацию. От состояния этих сфер зависит социальное самочувствие общества, демографическое благополучие страны. Именно в этих сферах граждане в наибольшей мере обоснованно ожидают более активной роли государства, реальных перемен к лучшему.

2. Основные направления национального проекта «Образование»

Приоритетный национальный проект "Образование", призван ускорить модернизацию российского образования, результатом которой стало достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям. В нацпроекте заложено два основных механизма стимулирования необходимых системных изменений в образовании.

Во-первых, это выявление и приоритетная поддержка лидеров - "точек роста" нового качества образования.

Во-вторых - внедрение в массовую практику элементов новых управленческих механизмов и подходов.

- поддержка на конкурсной основе лучших учителей и школ, внедряющих инновационные программы, способствует повышению открытости образовательной системы, её восприимчивости к запросам общества. Поощрение талантливых молодых людей призвано сформировать основу для реализации инновационного потенциала российской молодёжи. Важным институциональным изменением является внедрение новой системы оплаты труда учителей.

- интернетизация образования нацелена на распространение через образование современных технологий во все сферы производства и общественной жизни. Выравнивание возможностей всех российских школьников и учителей обеспечивает принципиально новое качество образовательных услуг. Кроме того, разработка электронных образовательных ресурсов нового поколения приведёт к принципиальным изменениям результатов образования, расширению возможностей реализации индивидуальных образовательных программ. Поставляемые в рамках нацпроекта учебное и учебно-наглядное оборудование, а также автобусы для сельской местности существенно повышают доступность качественного образования для всех российских школьников. Таким образом, направления приоритетного национального проекта "Образование" образуют целостную мозаику, разные компоненты которой дополняют друг друга, с разных сторон направляя образовательную систему к единым целям, обеспечивая системные сдвиги.

Национальный проект - не разовая акция, это логический шаг в развитии реформы образования. Если хотите, это катализатор тех системных изменений, которые давно назрели, готовность к которым наконец-то сформировалась в обществе, а теперь еще и ресурсно обеспечены".

Основные направления проекта: стимулирование инноваций в сфере образования; подключение школ к интернету; поддержка талантливой молодёжи; поощрение лучших учителей; поставка школьных автобусов в сельскую местность; укомплектование школ учебным оборудованием.

Проблема данного проекта- что компьютером из Национального проекта крышу не залатаешь. Нужна государственная программа, которая решала бы одну задачу в связке с другой. Кроме того, компьютеризация школ без внедрения системы электронного образования не эффективна.

Среди поддержанных по конкурсу инновационных школ свыше трети - сельские социо-культурные комплексы. Такая школа постепенно становится не только образовательным, но современным информационным, культурным центром, где проходят самые значимые местные события, все жители могут пользоваться библиотекой, медиатекой, спортзалом, заниматься художественной самодеятельностью.

ОСОКО

Формирование культуры оценочной деятельности педагога должно быть ориентировано на цели, задачи, принципы построения ОСОКО, основные механизмы организации и осуществления оценки качества образования, направленные на создание условий для перехода к управлению качеством образования на основе систем показателей и индикаторов, доказавших свою эффективность (единый государственный экзамен, государственная аттестация выпускников основной школы региональными экзаменационными комиссиями, развитие системы мониторинга качества подготовки учащихся начальной, основной и старшей школы на основе применения компетентностно- ориентированных измерительных материалов).

Главной составляющей ОСОКО названа создаваемая система внешней оценки результатов образования, дающая долгосрочные и ясные ориентиры для педагогов, более объективную основу оценки результатов их деятельности, основным механизмом которой является единый государственный экзамен (ЕГЭ). Важнейшей целью введения единого государственного экзамена является формирование объективной системы оценки качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.

Финансирование проведения ЕГЭ в районе частичное:

- доставка КИМов и выпускников на ГИА осуществляется за счёт учебных средств (возмещение затрат из края только доставка КИМов);

- доставка выпускников, заработная плата специалисту, осуществляющему доставку КИМов, бумага и другие расходы за счёт учебных средств.

|  |
| --- |
| 2. Результаты модернизации образования в районе.  Благодаря процессу модернизации общего образования ситуация в школе существенно меняется в сторону улучшения условий обучения, а также повышается социально-экономический статус учителей.  В районе предпринимаются действия по решению проблем дошкольного образования. За истекший период нам существенно удалось продвинуться в вопросе обеспеченности детей услугами дошкольного образования. Это стало следствием совместных усилий края и муниципалитета.  Благодаря финансовым вложениям в 2014 году было создано дополнительно 50 мест.  Безусловно, очередность в детские сады требует кардинальных мер.  В 2014 году из краевого бюджета район на капитальный ремонт МКДОУ «Востровский детский сад» получит более 8 млн. рублей. Для обеспечения полного охвата детей дошкольным образованием разработана «дорожная карта», в соответствии с которой ппланируется создать к 2017 году 180 мест, охват детей составит 100 % .  В системе общего образования района стабильным остается количество выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями. 2014 год- 4 золотых и 2 серебряных медали.  Модели организации профильного обучения получают высокую оценку, так как на практике позволяют весьма значительному числу обучающихся, точнее определиться с выбором профессии и реализовать индивидуальные траектории развития. Инновационную структуру района представляют 2 школы, имея статус стажёрских площадок, они распространяют и внедряют «лучшие практики».  Выпускники школ по результатам ЕГЭ продемонстрировали высокий уровень освоения учебных предметов, 2 ученика получили 95 бальные результаты по русскому языку, средний балл по биологии и химии выше среднего краевого показателя. При этом достоверность высших результатов не вызвала сомнений ни у надзорных органов, ни у общественных наблюдателей. Вместе с тем, следует отметить, что количество выпускников, не преодолевших пороговое значение, увеличилось в сравнении с 2013 годом по математике. Мониторинг выбора предметов участников ЕГЭ свидетельствует о том, что на протяжении трех лет остается устойчивым интерес участников ЕГЭ к обществознанию, истории, биологии, наименьшее количество отмечено по географии, литературе, информатике.  По итогам олимпиады отмечается адресная работа с одаренными детьми МКОУ «Волчихинская СШ №1», МКОУ «Волчихинская СШ №2». При этом необходимо отметить: качество подготовки учащихся по таким предметам как физика, химия, математика, информатика, находится на довольно низком уровне, что подтверждено и результатами ЕГЭ.  В апреле 2011 года В.В. Путин выступил с инициативой о необходимости модернизации системы общего образования по целому ряду направлений. Постановлением Администрации Волчихинского района утвержден комплекс мер по модернизации системы общего образования, причем большинство системных изменений, заложенных в инициативе В.В. Путина, произошли в районе в прошлые годы.  Если в 2011 году объем федеральной субсидии составлял 4 млн. рублей, то в 2012 году мы  получили 9 млн. руб.  В местные бюджеты в виде субсидий 2013-2014 году было направлено на капитальный ремонт и реконструкцию зданий – 3645 млн. рублей. Централизовано ведется закупка учебно-лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, компьютерного оборудования, автотранспорта, приобретены учебники -0.725 млн. руб. В ходе реализации комплекса мер приоритетным направлением являлось развитие кадрового потенциала  Сегодня мы начинаем внедрение стандарта основного общего образования с последующим его полномасштабным внедрением в 2015/2016 учебном году. В новом учебном году работает пилотная площадка на базе МКОУ «Волчихинская СШ №2» по реализации этой задачи.  Позитивным в развитии кадрового потенциала является увеличение притока молодых специалистов в школы, с 2011 года количество увеличилось до 34. Это имеет исключительно важное значение, ведь сплав молодости и опыта – это тот фундамент, на котором базируется практически любая социальная система. Основной причиной прихода молодых специалистов в образовательные учреждения явилось повышение социального статуса учителя, вызванное в том числе ростом заработной платы.  В настоящее время Администрацией Волчихинского района совместно с главами сельских поселений введется работа по обеспечению повышения фондов оплаты труда учителей путем перевода должностей младшего обслуживающего персонала школ на финансирование из средств местного бюджета. Это позволит выполнить обязательства района по доведению средней заработной платы педагогических работников школ до средней по экономике, причем, она, безусловно, будет разной в каждой школе и может существенно различаться. Для этого руководители ОУ обязаны продумать о сокращении неэффективных расходов.  На повышение заработной платы воспитателей дошкольных образовательных учреждений в 22014 году местному бюджету из краевого бюджета выделено 1,732 млн. руб. Средняя заработная плата воспитателей составляет 14 408 руб., в сравнении с 2011 годом рост составил 37 % (10 158 руб.).  Новая система финансирования абсолютно формульна и формирует полную свободу и ответственность самого образовательного учреждения.  Комитет по образованию и делам молодёжи не может изменить систему финансирования. Сегодня в самом коллективе с участием всех педагогов и родительской общественности решается вопрос-сколько должен получить конкретный учитель. И это плюс для системы. Минус только для тех, чье качество работы не позволяет получать стимулирующие надбавки.  В системе образования района будут внесены изменения в соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина, где поставлена задача по переводу системы дополнительного образования в ведении государства.  Необходимо наращивать услуги дополнительного образования, обратив особое внимание на обеспечение интеграции ресурсов общего и дополнительного образования для организации активной социализации учащихся. Система внеурочной деятельности обучающихся должна быть направлена на преодоление «предметных разрывов» и осваивать целостный образ мира через различные деятельности.    Главным ориентиром для развития на среднесрочную перспективу является становление экономики. Решение этой задачи неосуществимо без привития молодым людям установок на самостоятельность и креативность в принятии решений.  Родительская общественность сегодня - это активная, мобильная категория и для более эффективного сотрудничества с вами мы реализуем современные формы, единый портал государственных услуг. Сейчас родители могут поставить ребенка на учет для зачисления в дошкольное учреждение, узнавать о состоянии очередности и зачислении в дошкольное учреждение, получать информацию об успеваемости, образовательных программах и учебных планах.  Нам многое предстоит сделать в новом учебном году.  Определить инструменты, способные создать модель принципиально новой системы образования, которая будет готовить активного, способного к освоению новых знаний и технологий гражданина. Именно такой человек способен обеспечить модернизацию и поступательное развитие района и страны. |