Приложение 5

к приказу Комитета по образованию и делам молодёжи от 15.01.2019 № 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели для определения рейтинга МКОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» за 2019 год** | *самооценка* | *оценка комиссии* |
| 1. Доля обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг Регионального центра обработки информации (РЦОИ); |  |  |
| 1. Доля обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ); |  |  |
| 1. Доля участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов (электронный мониторинг РЦОИ); |  |  |
| 1. Доля старшеклассников (10 – 11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (данные ежегодной статистической отчетности); |  |  |
| *5*. Доля школьников (8-9 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (мониторинг центра по работе с одарёнными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри) |  |  |
| 1. Доля школьников (9 – 11 классы), участвовавших в региональном туре   всероссийской олимпиады школьников (мониторинг центра по работе с одаренными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри); |  |  |
| 1. Доля школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах, и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни (данные ежегодной статистической отчетности); |  |  |
| 1. Доля общеобразовательных организаций Волчихинского района, входящих в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик (далее – «Банк лучших практик»), участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии (в соответствии с приказами Главного управления образования и науки Алтайского края (далее – «Главное управление»); |  |  |
| 1. Доля обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и получающих квалифицированную психолого-педагогическую-медико-социальную-помощь (далее – «ППМС-помощь») (данные ежегодной статистической отчетности); |  |  |
| 1. Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) по естественно научным дисциплинам (физика, химия, биология) (электронный мониторинг РЦОИ); |  |  |
| 1. Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения (данные ежегодной статистической отчетности). |  |  |
| *Итого:* |  |  |

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-