Приложение 1

к приказу Комитета по образованию и делам молодёжи от 15.01.2019 № 11

**Порядок**

**распределения средств между муниципальными казёнными общеобразовательными организациями на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между бюджетами муниципальных казённых общеобразовательных организаций в объёме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Волчихинского района Алтайского края на 2019 год.

2. Основной целью использования средств инновационного фонда Волчихинского района является стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в банк лучших практик системы образования Алтайского края;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

3. Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда в Волчихинском районе в 2019 году являются:

**развитие внутренней системы управления результатами качества образования** (100 % педагогов от общего числа педагогов ОО Волчихинского района обеспечивают объективность результатов качества образования (результаты текущей (промежуточной) успеваемости обучающихся сопоставимы с результатами независимой оценки качества образования);

**эффективная работа профессиональных объединений учителей** (доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников составляет 100%);

**положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение** (2017 год -63; 2018 год – 64; 2019 – до 74);

**снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию (**доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам 100%);

**положительная динамика доли школьников, обучающихся по предппрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов (**доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения до 80%);

**положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) (**увеличение доли школьников, принявших участие и (или) победивших в ВОШ в муниципальном этапе, в региональном этапе);

**эффективная работа общеобразовательных организаций Волчихинского района**, участвующих:

- в реализации ФГОС ООО/СОО в опережающем режиме; в исполнении Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (сохранение стабильности и качества работы);

- входящих в Банк лучших практик.

4. Муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда (далее – «муниципальная комиссия») утверждена приказом Комитета по образованию от 19.12.2017 № 370 и действует на основании утверждённого приказом Положения, которым регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

5. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями являются сформированные муниципальной комиссией показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов) на уровне Комитета по образованию.

6. Инновационный фонд общеобразовательных организаций формируется по следующему принципу:

- МКОУ «Волчихинская СШ № 1, приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 21.12.2018 № 1896 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик»- 300 тысяч 00 рублей;

- МКОУ «Волчихинская СШ № 1, Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» – 300 тысяч 00 рублей;

- МКОУ «Волчихинская СШ № 2, реализация ФГОС ООО/СОО в опережающем режиме – 300 тысяч 00 рублей.

- руководителям районных методических предметных объединений 156 тыс.00 рублей на 2019 год (по 1000 рублей ежемесячно);

- руководителям районных методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе и классному руководству; заместителей директоров по учебной работе 12 тысяч 00 рублей на 2019 год (по 500 рублей ежемесячно);

- оставшийся объем средств, выделенных муниципальному району на стимулирование инновационной деятельности, распределяется по следующему принципу: 80% средств распределяется по показателям результативности и качества деятельности; 20% распределяется на взятые обязательства общеобразовательными организациями в 2019 году по критериям распределения инновационного фонда между общеобразовательными организациями (приложение 2).

Для формирования рейтинга используются следующие показатели:

- доля обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);

- доля обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);

-доля участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности, допущенных к сдаче экзаменов;

- доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (государственная статистическая отчётность – форма Д-8);

- доля школьников (8-9 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (мониторинг центра по работе с одарёнными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри);

- доля школьников (10-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (мониторинг центра по работе с одарёнными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри);

- доля школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах, и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни;

- доля общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик (далее – «Банк лучших практик»), участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии;

- доля обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, получающих квалифицированную ППМС-помощь;

- доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

- доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения.

По каждому показателю определяется рейтинг МОО Волчихинского района.

На основании рейтингов по каждому из 11 показателей 2019 года среднее значение рейтингов (**Rср.**) рассчитывается по формуле:

**a+b+c+d+e+f+g+h+i+j+h**

**Rср.= --------------------------------------------**

**11**

**a** – рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;

**b** – рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;

**c** – рейтинг по доле участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов;

**d**– рейтинг по доле старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

**e –** рейтинг по доле школьников (8-9 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

**f**– рейтинг по доле школьников (10-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

**g** – рейтинг подоле школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни;

**h**– рейтинг по доле общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в краевой Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии;

**i**–рейтинг по доле обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и получающих квалифицированную ППМС-помощь;

**j** – рейтинг по доле обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

**h** – рейтинг по доле обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения.

Минимальному значению критерия соответствует минимальное значение рейтинга. Значение итогового рейтинга **Rит** рассчитывается как среднее значение рейтингов по всем критериям.

7. Объем средств, выделяемых по результатам использования инновационного фонда общеобразовательным организациям, указан в приказе Комитета по образованию «Об итогах распределения средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными организациями Волчихинского района».

8. Комитет по образованию при участии муниципальной комиссии разрабатывает план-график и инструкцию по проведению учредительного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.

9. При подведении итогов 2019 года общеобразовательная организация представляет в Комитет по образованию на рассмотрение муниципальной комиссии заполненный оценочный лист показателей по приоритетным направлениям деятельности (приложение 2) и заполненный лист показателей рейтинга (приложение 5). При формировании итогового рейтинга общеобразовательных организаций на уровне муниципального органа управления образованием учитывается рейтинг за результаты прошедшего года (по показателям результативности деятельности общеобразовательных организаций за предыдущий период) и рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем году. Исходя из этих двух рейтингов, формируется значение итогового рейтинга.

10. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников. В локальном акте образовательной организации описывается порядок формирования и состав школьной комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом. В названном локальным акте в обязательном порядке указываются: цели, на которые направляются средства инновационного фонда; критерии, по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных критериев; периодичность распределения средств инновационного фонда (не чаще 2 раз в год). Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, критериев, по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике их расчета служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данной образовательной организации неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году. Общеобразовательная организация по каждому направлению разрабатывает план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

11. Не более 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации включенной в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик, участвующих в реализации ФГОС среднего общего образования в опережающем режиме, оценка профессиональной деятельности заместителей директоров (выполняющих обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе) общеобразовательных организаций Волчихинского района, претендующих на средства инновационного фонда, происходит по **единому** оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (приложение 4).

12. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности (приложение 3, из него организация выбирает и формирует критерии для педагогов своей школы). Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период может служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году.

13. Руководителям общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии необходимо разработать план-график и инструкцию по проведению внутришкольного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда. Вопрос оценки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график внутришкольного контроля и проводится на основе разработанной общеобразовательной организацией инструкцией по определению эффективности использования средств инновационного фонда.