Выполнение муниципального плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования муниципального образования Волчихинский район Алтайского края»

Муниципальный план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования муниципального образования Волчихинский район Алтайского края» разработан на период с 2013 до 2018 года. Данный план рассчитан на реализацию мероприятий дошкольного, общего и дополнительного образования с целью достижения современного качества образовательных услуг в Волчихинском районе.

**Дошкольное образование (приложение 1)**

Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования по состоянию на 01.10.2016 г.следующие:

- численность детей в возрасте 1 – 7 лет 1609 человек, что на 51 человек меньше, чем в «дорожной карте» (1660), это свидетельствует о снижении рождаемости в районе и миграции населения в другие регионы ;

- охват детей программами дошкольного образования (1 – 6 лет) на 01 сентября 2016 года составил 82,5 %, показатель выше, чем план по «дорожной карте» (58,3 %);

- охват детей программами дошкольного образования (3 – 7 лет) на 01 сентября 2016 года составил 100% (соответствует показателю «дорожной карты»);

- численность воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 665 человек (соответствует показателю «дорожной карты»);

- увеличение числа мест в дошкольных образовательных организациях составляет 80, плановые цифры «дорожной карты» 140 мест, что на 60 мест меньше запланированного показателя;

- численность работников дошкольных образовательных организаций составляет 164 человека, в т.ч. педагогических работников 60 человек, плановый показатель: общая численность работников 180 человек, в т.ч. педагогических работников 60 человек;

- доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составляет 53,9%, что больше плановой цифры (20%). Такой результат стал возможен в результате своевременной курсовой переподготовки педагогических работников;

- удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций составляет 57,7 %, что ниже плановой цифры на 8,5%;

- численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 11,1, что ниже планового показателя «дорожной карты» (16,8).

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образовании Алтайского края составляет составляет 71 % выполнения дорожной карты.

Таким образом, большая часть показателей «дорожной карты» в дошкольном образовании выполняется.

**Общее образование (приложение 2)**

На 01.10.2016 года в общем образовании основные количественные характеристики следующие:

- численность детей и молодежи 7 – 17 лет 2758 человек, что на 543 человека больше, чем в дорожной карте (2215);

- численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях на 01 сентября 2016 года составила 2284, что на 84 человека больше, чем плановые цифры дорожной карты (2200);

- удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 63 %, что соответствует показателю дорожной карты. В этом учебном году по новым образовательным стандартам обучаются учащиеся всех школ района с 1 по 6 класс и 24 человека – это учащиеся МКОУ «Волчихинская СШ № 2», 7 «А» класс, они осваивают программу в «пилотном» режиме. Таким образом, численный состав детей составляет – 1444 человека;

- численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника составил 9,8, что больше плановой цифры на 0,5. Такой результат стал возможен в связи с проведенными оптимизационными мероприятиями в муниципальных общеобразовательных организациях в летний период. Численный состав учителей составляет 231 человек, а показатели прошлого учебного года – 238;

- доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций – 52%, что превышает плановую цифру на 7 %. Но, с целью выполнения показателей дорожной карты проведено сокращение штатной численности за счет оптимизационных мероприятий. И если просчитать штатную численность административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций, то мы получим 45%, плановую цифру дорожной карты;

- число реорганизованных общеобразовательных организаций – 2: МКОУ «Бор-Форпостовская СОШ», МКОУ «Солоновская СШ», путем присоединения к школам детских садов. Этот показатель соответствует «дорожной карте».

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составляет 66,98 %, плановая цифра 17,1%;

- удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности, составляет 100%, что соответствует «дорожной карте».

Рассмотрим показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования:

- Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами составило – 1,71, что выше плановой цифры на 0,29.

- Средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ – 28,81, плановая 42,8 %. По качеству сдачи и результатам ЕГЭ следует констатировать, что при сложившемся за многие годы педагогическом составе, результаты ухудшаются. Причиной тому является низкая мотивация к обучению учащихся школ. Незаинтересованностью родителей в дальнейшем обучении детей. И, конечно же, ежегодное усложнение контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам школьного курса. Выход из данной ситуации следующий: прогнозирование успешности школьников каждой МОО и заблаговременное решение вопроса по правильному выбору своей профессиональной направленности.

- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае - 90%;

- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 29%, плановая цифра 30%. Нежелание молодежи закрепляться на селе объясняется отсутствием жилья и компенсационных выплат за съемное жилье;

-удельный вес муниципальных образовательных организаций, в которых оценка деятельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования – 100% , как в «дорожной карте».

Таким образом, большая часть показателей «дорожной карты» в общем образовании выполняется.

**Дополнительное образование (приложение 3)**

На 01.10.2016 года в дополнительном образовании основные количественные характеристики следующие:

-численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет составляет 3056 человек, что на сегодняшний день выше плановых показателей «Дорожной карты» на 423 человека;

-численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей составляет 11 человек, что на сегодняшний день меньше плановых показателей «дорожной карты», это связано в первую очередь с проведением оптимизационных мероприятий в системе дополнительного образования. Следовательно, численность детей на 1 педагога увеличилась и составила 277 человек, то есть на 102 человека больше, чем указано в плановых показателях «дорожной карты»;

-доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составляет 27%, что на 20,1% больше плановых показателей;

-изменение по сравнению с уровнем 2013 года расходов консолидированного бюджета на образование составляет 1,9 млн. руб. по данному показателю «дорожная карта» выполнена в полном объеме;

-изменение расходов на выполнение Указов Президента Российской Федерации с указанием ассигнований на оплату труда составляет 0 млн.руб., по плановым показателям эта цифра составляет 531 тыс.руб. то есть данный показатель не выполнен в связи с недостаточностью финансирования муниципальным бюджетом дополнительного образования района.

Показатели эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей на 01 сентября 2016 года следующие:

-охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования составляет 39%, что на сегодняшний день меньше плановых показателей «дорожной карты», которые равняются 60%. Отсутствие должного количества детей, занимающихся в студиях и кружках, объясняется низкой материально-технической базой ДУМа, невозможностью открыть новые направления из-за отсутствия подготовленных педагогов дополнительного образования, кадрового оттока из системы дополнительного образования по причине низкой оплаты труда педагогов. И, как следствие, идет невыполнение показателя «дорожной карты» в части отношения среднемесячной заработной платы педагогов дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае, она составляет 70,1% , а не 100% как обозначено в «дорожной карте»;

-удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся составляет 75%, что на сегодняшний день выше плановых показателей «дорожной карты», которые составляют 48%.

Таким образом, большая часть показателей «дорожной карты» в дополнительном образовании выполняется.

Председатель Комитета по образованию

и делам молодёжи П.В. Лавриненко

**Приложение 1**

**дошкольное образование**

Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

| Показатели | Единица измерения | 2013 год  (факт) | 2014 год (факт) | 2015 год (факт) | 2016 год (план) | 2017 год (план) | 2018 год (план) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность детей в возрасте 1 – 7 лет | чел. | 1645 | 1668 | 1638 | 1660 | 1660 | 1660 |
| Охват детей программами дошкольного образования (1 – 6 лет) | % | 49,8 | 78 | 82 | 58,3 | 60,1 | 63 |
| Охват детей программами дошкольного образования (3 – 7 лет) | % | 68 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | % | 74,5 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | % | - | 50 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций | чел. | 575 | 595 | 609 | 969 | 999 | 1049 |
| Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях | мест | - | 124 | 220 | 40 | 30 | 50 |
| Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего  в том числе: | мест |  |  |  |  |  |  |
| Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования: | мест | 20 | 50 | 100 | 140 | - | - |
| в том числе высокозатратные места (строительство и пристрои) | мест | 20 | 50 | 100 | 140 | - | - |
| за счет развития негосударственного сектора | мест |  |  |  |  |  |  |
| иные формы создания мест | мест |  |  |  |  |  |  |
| Численность работников дошкольных образовательных организаций: | чел. | 136 | 147 | 147 | 180 | 180 | 180 |
| всего, в т.ч. педагогические работники | чел. | 45 | 51 | 51 | 58 | 59 | 61 |
| Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | % | 22,4 | 22.2 | 11,1 | 20,0 | 30,0 | 20,0 |
| Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций | % | 67,6 | 67,3 | 64,6 | 66,2 | 66,7 | 66,7 |
| Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | чел. | 15,9 | 11 | 11,9 | 16,8 | 17 | 17,2 |

**Приложение 2**

**общее образование**

Основные количественные характеристики системы общего образования

| Показатели | Единица измерения | 2013 год (факт) | 2014 год (факт) | 2015 год (факт) | 2016 год (план) | 2017 год (план) | 2018 год (план) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность детей и молодежи 7 – 17 лет | чел. | 2153 | 2353 | 2372 | 2215 | 2215 | 2225 |
| Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях | -"- | 2116 | 2165 | 2203 | 2200 | 2205 | 2210 |
| Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1-8 классов) | % | 29 | 42 | 54 | 63 | 74 | 83 |
| Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника | чел. | 8,4 | 8,4 | 9,2 | 9,3 | 10,8 | 12,8 |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций | % | 50 | 49 | 47 | 45 | 42 | 42 |
| Число реорганизованных общеобразовательных организаций | ОО | - | - | - | 2 | 1 | 1 |
| Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | % | 18,3 | 14,5 | 19 | 17,1 | 12,9 | 17,4 |
| Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Объем дополнительных средств на повышение заработной платы за счет снижения неэффективных расходов, в том числе повышения интенсивности труда и привлечения внебюджетных средств | млн. руб. | - | - | - | 0,0417 | 0,1297 | 0,3179 |

Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| Наименование | Единица измерения | 2013 год (факт) | 2014 год (факт) | 2015 год (факт) | 2016 год (план) | 2017 год (план) | 2018 год (план) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ) | безразмерная величина | 1,65 | 1,53 | 1,73 | 1,71  (1,42) | 1,40 | 1,40 |
| Средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ | баллы | 39,6 | 40 | 31,9 | 28,81  (42,8) | 43,0 | 43,5 |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае | % | 102,6,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 27,1 | 28 | 19 | 30 | 30 | 31 |
| Удельный вес муниципальных образовательных организаций, в которых оценка деятельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования | % | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Приложение 3**

**дополнительное образование**

Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

|  | |
| --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | 2013 (факт) | 2014 (факт) | 2015 (факт) | 2016 (план) | 2017 (план) | 2018 (план) |
| Численность детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет | чел. | 2706 | 2718 | 2682 | 2633 | 2650 | 2650 |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей | чел. | 13 | 14 | 14 | 15 | 15 | 16 |
| Численность детей на 1 педагога | чел. | 208 | 194 | 191 | 175 | 176 | 165 |
| Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | % | 2,0 | 1,8 | 8,9 | 6,9 | 6,7 | 8,2 |
| Изменение по сравнению с уровнем 2013 года расходов консолидированного бюджета на образование | млн руб. | 1,278 | 1,831 | 1,840 | 1,900 | 1,900 | 1,900 |
| в том числе на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. с указанием ассигнований на оплату труда | 0 | 0 | 0 | 0,531 | 0,531 | 0,531 |

Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Показатели | Ед.измерения | 2013  (факт) | 2014  (факт) | 2015  (факт) | 2016  (план) | 2017  (план) | 2018  (план) |
| Охват детей в воз­расте 5–18 лет про­граммами дополни­тельного образова­ния (удельный вес численности детей, получающих услуги дополни­тельного образо­вания, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет | % | 50 | 44 | 45 | 60 | 65 | 70 |
| Удельный вес чис­ленности обучаю­щихся по програм­мам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и кон­курсах различного уровня, в общей численности обу­чающихся | % | 42 | 44 | 46 | 48 | 48 | 56 |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае | % | 62,3 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |