

Комитет Администрации Волчихинского района
Алтайского края по образованию и делам молодёжи

ПРИКАЗ № 373

21.12.2015г

с. Волчиха

О проведении в 2016 году
конкурса на получение
денежного поощрения
лучшими педагогическими
работниками муниципальных
образовательных организаций
Волчихинского района

Во исполнение Указа Губернатора Алтайского края от 09.04.2014 № 33
«О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых
государственных и муниципальных образовательных организаций»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 12.02.2016 в 14-00 часов муниципальный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций (далее - конкурс).
2. Начальнику отдела Комитета по образованию и делам молодёжи Р.И. Бубенщиковой довести до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций Волчихинского района информацию о проведении конкурса.
3. Утвердить:
 - положение о проведении конкурса (приложение 1);
 - состав конкурсной комиссии (приложение 2);
 - состав экспертной группы (приложение 3).
4. Организовать приём и регистрацию конкурсных материалов в срок до 10 февраля 2016 года 15-00 часов (кабинет № 10).
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Р.И. Бубенщикову, начальника отдела Комитета по образованию и делам молодёжи.

И.о председателя Комитета по образованию
и делам молодёжи



Р.И. Бубенщикова

приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета
по образованию
и делам молодёжи
№ 373 от 21.12.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций Волчихинского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения и критерии отбора победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций (далее - «конкурс»).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 9 апреля 2014 года № 33 «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций».

2. Цели, задачи

2.1. Основной целью проведения конкурса является повышение качества образования в Алтайском крае путем совершенствования кадрового потенциала, повышения его соответствия основным требованиям профессионального стандарта «Педагог», Кодекса профессиональной этики педагога.

2.2. Достижение поставленной цели осуществляется путем реализации следующих задач:

- стимулирования профессионального роста педагогов;
- развития мотивации к самосовершенствованию и повышению качества;
- достижению высоких результатов в профессиональной деятельности;
- поддержки, поощрения педагогических работников, добившихся значимых результатов в своей профессиональной деятельности, получивших высокое общественное признание;
- популяризации педагогической профессии;
- активизации работы по выявлению, обобщению и распространению лучших образцов профессиональной деятельности педагогов на разных ступенях системы образования;

- пополнения банка данных лучшего опыта педагогов, добившихся высоких результатов в своей профессиональной деятельности, на разных ступенях системы образования.

3. Участники конкурса

3.1. Претендентами на получение денежного поощрения могут быть педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующие программы: общего (дошкольного, начального, основного, среднего); дополнительного образования детей; профессионального образования; воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурсный отбор лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций проходит по следующим номинациям:

- 1) Педагогические работники, активно внедряющие инновационные образовательные программы, принявшие участие в конкурсе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- 2) Педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевых конкурсов «Самый классный классный», «Учитель года Алтая», «Вожатый года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, конкурсов и научно-социальных программ;
- 3) Педагогические работники организаций дополнительного образования детей, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Сердце отдаю детям», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных конкурсов и научно-социальных программ;
- 4) Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ставшие призерами и лауреатами краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований;
- 5) Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Воспитатель года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований;
- 6) Преподаватели специальных дисциплин, преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, ставшие победителями краевого конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года», других краевых, всероссийских конкурсов,

слетов, фестивалей, а также подготовившие учащихся - победителей краевых, всероссийских конкурсов;

7) Молодые специалисты, имеющие стаж работы по специальности от 1 года до 3-х лет, активно применяющие инновационные образовательные технологии в процессе обучения учащихся (воспитанников, студентов) (далее - «номинация «Молодые специалисты»);

8) Лучшие педагогические династии, внесшие значительный вклад в развитие системы образования Алтайского края (далее - «номинация «Педагогические династии»). Под династией в рамках настоящего Положения рассматриваются члены одной семьи и их близкие родственники в количестве трех поколений и более;

9) Педагогические работники муниципальных образовательных организаций, обучающие по образовательным программам начального общего образования, за высокие достижения в педагогической деятельности, выразившиеся, в том числе, в обеспечении стабильно высокого качества образования, в реализации современных инновационных образовательных программ и образовательных технологий (далее - «номинация «Первый учитель»);

10) Педагоги-психологи, социальные педагоги муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, имеющие стаж работы от 2-х лет, эффективно применяющие психолого-педагогические, социально - педагогические технологии и программы, обеспечивающие стабильно высокое качество образования (далее - «номинация «Лучший педагог-психолог, социальный педагог»).

4.2. Денежное поощрение не может присуждаться по двум и более номинациям одновременно.

4.3. Педагогический работник, получивший денежное поощрение в рамках конкурса текущего года, имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Муниципальный этап конкурса проводится 12 февраля 2016 года.

5.2. Порядок проведения конкурсного отбора на муниципальном этапе:

5.2.1. Организация и проведение конкурсного отбора на муниципальном этапе осуществляется Комитетом по образованию и делам молодёжи, осуществляющим управление в сфере образования в соответствии с настоящим Положением. Для проведения конкурсного отбора создается муниципальная конкурсная комиссия, в состав которой рекомендуется включить педагогических работников школ, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края, представителей профсоюзных комитетов образовательных организаций, руководителей районных методических объединений, победителей конкурса предыдущих лет.

5.2.2. Выдвижение педагогов - претендентов на получение денежного поощрения (далее - «претендент») в отдельной номинации производится организацией- заявителем с согласия педагогического работника по

согласованию с руководителем образовательной организации, в которой работает педагог.

Организацией-заявителем могут выступать:

- органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления образовательной организацией (в соответствии с Уставом образовательной организации);
- профессиональные педагогические ассоциации или объединения, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации, профессиональные союзы или др.);
- общественные организации, объединения всех типов и видов.

Решение о выдвижении претендента на участие в конкурсе фиксируется протоколом по итогам заседания организации-заявителя, оформляется заявка на участие в конкурсе (приложение 1).

5.2.3. При выдвижении претендента учитываются:

- результаты самооценки педагога на соответствие профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта) (приложение 4);
- результаты оценки организацией-заявителем соответствия педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога (приложение 5);
- сведения о нарушениях, выявленных в ходе контролирующих мероприятий в соответствии с документом «Инструкция использования руководителями образовательных организаций Алтайского края результатов контролирующих мероприятий в сфере образования для принятия управленческих решений».

Вышеперечисленные сведения отражаются претендентом в информационной карте участника конкурса (приложение 2) и заверяются руководителем образовательной организации, в которой работает педагог.

5.2.4. Для участия в муниципальном этапе конкурса педагогический работник представляет в конкурсную комиссию муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования пакет документов, утвержденный настоящим Положением для каждой номинации (раздел 6, пп. 6.1. - 6.10.).

5.2.5. По итогам конкурсного отбора на муниципальном этапе определяются претенденты в каждой номинации, предоставившие качественно оформленный полный пакет документов в соответствии с настоящим Положением, и направляются для участия в региональном этапе конкурса на основании протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии.

5.2.6. Руководитель конкурсной комиссии несет ответственность за выполнение конкурсной комиссией возложенных на нее функций.

5.2.7. Решения, принимаемые конкурсной комиссией, оформляются протоколами. Порядок принятия решений определяется конкурсной комиссией самостоятельно.

6. Предоставляемые документы и критерии отбора

На основании представленного претендентом полного пакета документов осуществляется экспертная оценка по критериям отбора в каждой номинации.

6.1. Номинация «Педагогические работники, активно внедряющие инновационные образовательные программы, принявшие участие в конкурсе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

6.1.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в Конкурсе, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);
- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;
- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных.

6.1.2. Критерии отбора.

Основным критерием отбора является сумма конкурсных баллов (рейтинг), набранных претендентом по итогам муниципального этапа конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» предыдущего.

6.2. Номинация «Педагогические работники краевых государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевых конкурсов «Самый классный классный», «Учитель года Алтая», «Вожатый года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, конкурсов и научно-социальных программ».

6.2.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени организации-заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);
- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;
- протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;
- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных; информационная карта (приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);
- портфолио претендента, демонстрирующее активность в общественнопедагогической деятельности, методической работе, по распространению передового опыта (копии дипломов и грамот,

документальные и иные материалы, подтверждающие достижения претендента и/или его обучающихся в различных конкурсах за прошедший календарный год), исключая дистанционные конкурсы;

- авторские научно-популярные и методические статьи (с указанием издания, публикации, года издания, соавторства).

6.2.2. Критерии отбора:

- показатели результативности профессиональной деятельности педагога (обучающая, воспитательная, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

- уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный и т.д.);

- количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент;

- уровень предметной олимпиады или иного конкурсного мероприятия, призерами которого являются обучающиеся (воспитанники) претендента;

- общее количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) претендента на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные конкурсы и олимпиады;

- наличие публикаций, авторских статей; инновационная составляющая опыта работы;

- создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;

- соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);

- соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.3. Номинация «Педагогические работники организаций дополнительного образования детей, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Сердце отдаю детям», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных конкурсов и научно-социальных программ».

6.3.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в конкурсе, подготовленная от имени организации-заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);

- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

- протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в конкурсе;

- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных; информационная карта (приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);
- портфолио достижений обучающихся (в логике разделов достижений отдельных детей и коллектива (команды) в целом за прошедший календарный год);
- портфолио достижений педагога, демонстрирующее активность в общественно-педагогической деятельности, методической работе, по распространению передового опыта (свидетельства, сертификаты, письма, удостоверения, письма об участии в конкурсах, семинарах, конференциях за прошедший календарный год), исключая дистанционные конкурсы;
- авторские научно-популярные и методические статьи (с указанием издания, публикации, года издания, соавторства).

6.3.2. Критерии отбора:

- показатели результативности профессиональной деятельности педагога (обучающая, воспитательная, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;
- уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный и т.д.);
- количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент;
- уровень конкурсного мероприятия, призерами которого являются обучающиеся (воспитанники) претендента;
- общее количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками, студентами) претендента на конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные конкурсы;
- наличие публикаций, авторских статей; инновационная составляющая опыта работы;
- создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;
- соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.4. Номинация «Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ставшим призерами и лауреатами краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившим призеров

всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований».

6.4.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в конкурсе, подготовленная от имени организации-заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);
- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;
- протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижение претендента на участие в конкурсе;
- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных; информационная карта (приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);
- портфолио достижений обучающихся (в логике разделов достижений отдельных учащихся и коллектива (команды) в целом за прошедший календарный год);
- портфолио достижений педагога, демонстрирующее активность в общественно-педагогической деятельности, методической работе, по распространению передового опыта (свидетельства, сертификаты, письма, удостоверения, письма об участии в конкурсах, семинарах, конференциях за прошедший календарный год, адрес персонального сайта в сети интернет (при наличии)), исключая дистанционные конкурсы;
- авторские научно-популярные и методические статьи (с указанием издания, публикации, года издания, соавторства).

6.4.2. Критерии отбора:

- показатели результативности профессиональной деятельности педагога (обучающая, воспитательная, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;
- уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный и т.д.);
- количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент;
- уровень предметной олимпиады или иного конкурсного мероприятия, призерами которого являются обучающиеся (воспитанники) претендента;
- общее количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) претендента на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные конкурсы и олимпиады;
- наличие публикаций, авторских статей; инновационная составляющая опыта работы;
- создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов,

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;

- соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);

- соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.5. Номинация «Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Воспитатель года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований».

6.5.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в конкурсе, подготовленная от имени организации-заявителя, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);

- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

- протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в конкурсе;

- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных; информационная карта (приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

- портфолио претендента (копии дипломов и грамот, поощрения, награды, результаты аттестации, публикации, участие в семинарах, конференциях и пр., документальные и иные материалы, подтверждающие достижения претендента и /или его воспитанников в различных конкурсах за прошедший календарный год);

- эссе на тему «Моя педагогическая философия», в котором представлена аргументированная собственная точка зрения (позиция, отношение), излагается педагогическое кредо, профессиональные приоритеты, раскрывается профессиональная способность к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности, сделаны выводы, логично вытекающие из содержания (объем не более 10000 знаков, формат А-4, шрифт - 14 кегль, интервал -1,0).

6.5.2. Критерии отбора:

- показатели результативности профессиональной деятельности педагога (воспитательная, обучающая, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

- уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный и т.д.);

- количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент;
- уровень конкурсного мероприятия, призерами которого являются воспитанники претендента;
- общее количество призовых мест, занятых воспитанниками претендента на конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные конкурсы и олимпиады;
- наличие собственной инновационной педагогической идеи (по результатам рассмотрения эссе);
- создание условий для адресной работы с различными категориями воспитанников (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья) и их родителями;
- соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);
- соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.6. Номинация «Преподаватели специальных дисциплин, преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, ставшие победителями краевого конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года», других краевых, всероссийских конкурсов, слетов, фестивалей, а также подготовившие учащихся - победителей краевых, Всероссийских конкурсов».

6.6.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в конкурсе, подготовленная от имени организации-заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);
- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;
- протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в конкурсе;
- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных, информационная карта (приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);
- решение внутриучрежденческой конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе конкурса;
- портфолио претендента, демонстрирующее активность в общественно-педагогической деятельности, методической работе, по распространению передового опыта (копии дипломов и грамот, документальные и иные

материалы, подтверждающие достижения претендента и/или его обучающихся в различных конкурсах за прошедший календарный год), исключая дистанционные конкурсы;

- авторские научно-популярные и методические статьи (с указанием издания, публикации, года издания, соавторства).

6.6.2. Критерии отбора:

- показатели результативности профессиональной деятельности педагога (обучающая, воспитательная деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

- уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (региональный, всероссийский и т.д.);

- количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент;

- уровень предметной олимпиады или иного конкурсного мероприятия, призерами которого являются обучающиеся претендента;

- общее количество призовых мест, занятых обучающимися (студентами) претендента на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные конкурсы и олимпиады;

- наличие публикаций, авторских статей; инновационная составляющая опыта работы;

- создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;

- соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.7. Номинация «Молодые специалисты».

6.7.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в конкурсе, подготовленная от имени организации-заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);

- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

- протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в конкурсе;

- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных, информационная карта (приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

- эссе на тему: «Новой школе - современный учитель», в котором представлена аргументированная собственная точка зрения (позиция,

отношение), излагается педагогическое кредо, профессиональные приоритеты, сделаны выводы, логично вытекающие из содержания; объем эссе 1-1,5 страницы печатного текста формата А-4, шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0 (в печатном и электронном виде);

- портфолио, раскрывающее результаты обучения и воспитания (отзывы родителей, обучающихся, общественности о молодом специалисте, результаты участия молодого специалиста и его обучающихся в конкурсах, копии дипломов, грамот, подтверждающих его достижения) за последние 3 календарных года.

6.7.2. Критерии отбора:

- стаж работы по специальности (после окончания образовательного учреждения высшего или среднего профессионального образования по состоянию на 1 января текущего года должен составить от 1 года до 3-х лет);
- наличие собственной инновационной педагогической идеи (по результатам рассмотрения эссе);
- способы реализации педагогической идеи (адекватность, системность, рациональность, гибкость в использовании);
- результативность профессиональной деятельности (портфолио, раскрывающее результаты обучения и воспитания);
- инновационная составляющая опыта работы;
- создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;
- соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);
- соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.8. Номинация «Педагогические династии».

6.8.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени организации-заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);
- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;
- протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в конкурсе;
- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных, информационная карта (приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

- эссе на тему «Моя педагогическая династия», раскрывающее основные критерии конкурсного отбора; объем эссе 10-15 страниц печатного текста формата А-4, шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0 (в печатном и электронном виде).

6.8.2. Критерии отбора:

- наличие прямого родства в 3-х поколениях (родители-дети-внуки);
- наличие общего педагогического стажа династии не менее 75 лет; предпочтительность проживания представителей династии в Алтайском крае;
- наличие государственных и ведомственных наград у представителей династии, вклад династии в развитие системы образования Алтайского края; соответствие представленных материалов заявленной номинации;
- содержательность творческого представления (актуальность в контексте основных направлений развития образования, общественное признание опыта, уникальность династии, достижения в профессиональной, творческой, спортивной жизни и других областях);
- создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;
- многообразие представленной информации (эссе о династии, личные переписки, газетные публикации и пр.);
- уровень достижений (профессиональных, общественных);
- оригинальность творческого представления;
- эстетичность оформления конкурсных материалов;
- инновационная составляющая опыта работы;
- соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);
- соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.9. Номинация «Первый учитель».

6.9.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени организации-заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);
- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;
- протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;
- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;
- информационная карта (приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает

педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

- информационно - аналитический материал учителя с раскрывающим критерии конкурсного отбора содержанием, заверенный руководителем образовательной организации; фотографии, отражающие участие учителя во внеклассной и (или) урочной деятельности, в культурно-досуговых, познавательных (игровых), спортивных и других мероприятиях с обучающимися (не более 7 мероприятий) (приложение 3).

6.9.2. Критерии отбора:

- эффективность учебной деятельности учителя в динамике за четыре года (с 1 по 4 классы) (ежегодные оценки обучающихся в динамике по базовым общеобразовательным предметам, качество обучения, успеваемость, средний балл, преемственность качества обучения (приложение 3);

- эффективность воспитательной работы учителя за четыре года (с 1 по 4 классы) (приложение 3);

- эффективное использование современных инновационных образовательных программ и педагогических технологий (приложение 3);

- создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

- соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);

- соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.10. Номинация «Лучший педагог-психолог, социальный педагог».

6.10.1. Предоставляемые документы:

- заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени организации-заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);

- копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

- протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;

- письменное согласие претендента на обработку его персональных данных; информационная карта (приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

- портфолио претендента педагога-психолога, социального педагога (копии дипломов и грамот, список научных статей и публикаций (при наличии), документальные и иные материалы, подтверждающие достижения

претендента и его воспитанников за 2 последних календарных года, авторские технологии, программно-методические материалы, обеспечивающие стабильно-высокое качество образования);

- эссе на тему: «Педагог-психолог (социальный педагог) в современной системе образования», в котором представлена аргументированная собственная точка зрения (позиция, отношение), излагается педагогическое кредо, профессиональные приоритеты, сделаны выводы, логично вытекающие из содержания; объем эссе 1,5-2 страницы печатного текста формата А-4, шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0 (в печатном и электронном виде).

6.10.2. Критерии отбора:

- стаж работы по специальности (после окончания образовательного учреждения высшего профессионального образования по состоянию на 1 января текущего года должен составить не менее 2-х лет);

- наличие собственной инновационной педагогической идеи (представляется в форме эссе);

способы реализации педагогической идеи (адекватность, системность, рациональность, гибкость в использовании);

- результативность профессиональной деятельности (предоставляется портфолио, раскрывающее результаты деятельности, обеспечивающие стабильно-высокое качество образования за 2 предыдущих календарных года, отзывы родителей, учащихся, общественности о специалисте, результаты участия в конкурсах профессионального мастерства);

- создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

- соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);

- соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

7. Экспертиза и оценка результатов деятельности

7.1. Экспертная оценка результатов деятельности педагогов по критериям отбора производится экспертной группой в каждой номинации. Состав экспертной группы утверждается приказом Комитета по образованию и делам молодёжи.

7.2. До начала работы экспертов конкурсная комиссия формирует:

а) нумерованный список претендентов согласно их регистрационным номерам;

б) список привлеченных экспертов с указанием номеров и фамилий педагогов, с которыми эти эксперты связаны отношениями административной, материальной, моральной или иной зависимости (например, являются научными руководителями (консультантами)).

Данный список формируется на основе личных письменных заявлений экспертов;
набор непрозрачных карточек с регистрационными номерами участников Конкурса.

7.3. Распределение конкурсных материалов между экспертами производится путём жеребьевки (случайного выбора карточки) поочередно всеми экспертами.

Если эксперту достается карточка с регистрационным номером претендента, от оценки материалов которого он должен воздержаться, то такая карточка возвращается на место, а эксперту предоставляется право выбрать другую карточку.

7.4. Эксперты работают с выданными материалами только в пределах отведенного для этого помещения. Выносить материалы за пределы этого помещения запрещается.

7.5. Эксперты вправе проводить коллективное обсуждение материалов, вызывающих сомнения у отдельных экспертов. При этом не допускается разглашение экспертом выставленных им баллов по материалам конкретного педагога.

7.6. Дневная нагрузка (количество пакетов конкурсных материалов) определяется самим экспертом с таким расчетом, чтобы он закончил работу с ними и оформил соответствующие экспертные заключения до конца рабочего дня.

7.7. Экспертное заключение является официальным документом, подтверждающим проведение экспертизы, и имеет две подписи: эксперта и председателя экспертной комиссии.

При необходимости дополнительные замечания и рекомендации педагогам заполняются экспертами в письменной форме во время проведения экспертизы.

7.8. Эксперт несёт персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

7.9. По окончании своей работы эксперты возвращают пакеты конкурсных материалов ответственному за проведение экспертизы одновременно с передачей заполненных и подписанных ими экспертных заключений. Оформление экспертного заключения после окончания рабочего дня не допускается.

7.10. В начале следующего дня все карточки с номерами претендентов, в том числе находившимися в работе в предыдущий день, возвращаются для повторной жеребьевки. Если эксперту достается карточка претендента, с материалами которого он уже работал в предыдущие дни, то такая карточка возвращается на место, а эксперту предоставляется право взять другую карточку.

7.11. Если в отношении пакета документов (конкурсных материалов) претендента к началу следующего рабочего дня уже имеется заключения двух экспертов, то карточка с номером этого претендента изымается и в последующей жеребьевке не участвует.

7.12. Распределение пакетов конкурсных материалов между экспертами продолжается в описанном выше порядке до тех пор, пока в отношении каждого пакета не будут получены оценки не менее чем двух экспертов.

7.13. В номинациях «Молодые специалисты» и «Педагогические династии» возможно проведение двух туров конкурсного отбора:

первый тур - конкурсный отбор, проводимый экспертной группой в номинации.

По итогам работы экспертной группы формируется промежуточный рейтинг участников конкурсного отбора в номинации.

второй тур - конкурсный отбор, проводимый конкурсной комиссией в номинации.

До участия во втором туре конкурсного отбора допускаются до 12 участников, имеющих по промежуточному рейтингу самые высокие результаты (не более 3 претендентов на одно из четырех денежных поощрений, установленных квотой в номинации).

В состав конкурсной комиссии в номинации «Педагогические династии» входят представители известных в Волчихинском районе педагогических династий, внесших значительный вклад в развитие системы образования района и не заявленных на участие в данной номинации конкурса, и представитель главной конкурсной комиссии. В состав конкурсной комиссии в номинации «Молодые специалисты» входят представители краевого клуба «Учитель года Алтая», Ассоциации молодых педагогов Алтайского края, победители конкурса в номинации «Молодые специалисты» прошлых лет и представитель главной конкурсной комиссии.

Количество членов конкурсной комиссии по номинации не может быть менее пяти человек.

приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета
по образованию
и делам молодёжи
№ 373 от
21.12.2015

Состав
конкурсной комиссии:

1. Лавриненко П.В., председатель Комитета по образованию и делам молодёжи – председатель комиссии;
2. Бубенщикова Р.И., начальник отдела Комитета по образованию и делам молодёжи – заместитель председателя комиссии;
3. Арент Э.О., заведующий отделом социальных и нравственных проблем МАУ «Редакции газеты «Наши вести» - член комиссии;
4. Шупыро Е.Г., заведующий МКДОУ «Волчихинский детский сад № 3» - член комиссии;
5. Несмачная М.Н., председатель муниципального общественного совета по развитию образования – член комиссии.

приложение 3
УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета
по образованию
и делам молодёжи
№ 373 от
21.12.2015

Состав экспертной группы:

1. Вишник М.Г., заместитель директора по УВР МКОУ «Волчихинская СШ № 1»;
2. Молчанова В.А., заместитель директора по УВР МКОУ «Волчихинская СШ № 2»;
3. Проворная В.В., председатель Совета директоров Волчихинского района;
4. Леухина В.И., председатель районной профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
5. Ефремова Т.П., заведующий МКДОУ «Волчихинский детский сад № 2»
6. Теряева Н.А., Заслуженный учитель Российской Федерации.