

Комитет Администрации Волчихинского района  
Алтайского края по образованию и делам молодёжи

ПРИКАЗ № 66

От 11.02.2016 года

с. Волчиха

О присвоении статуса  
ресурсной базовой школы

Во исполнение приказа Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 16.01.2014 № 307 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае на 2014-2015 годы»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус ресурсной базовой школы Волчихинского района Алтайского края:

- Муниципальному казенному образовательному учреждению «Волчихинская средняя школа № 1»;

- Муниципальному казенному образовательному учреждению «Волчихинская средняя школа № 2»;

2. Руководителям МКОУ «Волчихинская СШ № 1» и МКОУ «Волчихинская СШ № 2» до 10.02.2016 заключить Соглашение о взаимодействии между комитетом по образованию и делам молодёжи и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на территории Волчихинского района (текст Соглашения приложение № 4 к приказу Главного управления от 16.01.2014 № 307).

3. Руководителям МОО Волчихинского района изучить и использовать в работе:

- приказ Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 16.01.2014 № 307 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае на 2014-2015 годы», расположенный на сайте комитета по образованию и делам молодежи;

- методические рекомендации по организации работы в муниципальном образовании ресурсных базовых школ совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (приложение).

4. Теряевой Е.В., секретарю комитета по образованию и делам молодёжи:

- 11.02.2016 направить текст настоящего приказа в МОО по электронной почте;

- ознакомить под подпись с текстом настоящего приказа выше указанных лиц в рабочем порядке.

5. Контроль выполнения приказа возложить на Бубенщикову Р.И., начальника отдела комитета по образованию и делам молодёжи.

Ознакомлены:

Р.И.Бубенщикова \_\_\_\_\_

Валуйская Т.С. \_\_\_\_\_

Громович Т.Э. \_\_\_\_\_

Ермакова Н.П. \_\_\_\_\_

Коснырева Л.В. \_\_\_\_\_

Ключников П.И. \_\_\_\_\_

Олемская Т.И. \_\_\_\_\_

Проворная В.В. \_\_\_\_\_

Широких А.И. \_\_\_\_\_

Старова Л.А. \_\_\_\_\_

Суязова И.И. \_\_\_\_\_

Фисенко В. Н. \_\_\_\_\_

Чибрикина Т.А. \_\_\_\_\_

Шумова Е.В. \_\_\_\_\_

Председатель комитета по образованию  
и делам молодёжи



П.В. Лавриненко



**Методические рекомендации по организации работы  
в муниципальном образовании ресурсных базовых школ совместного обучения  
детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц,  
не имеющих нарушений развития**

Приоритетным направлением государственной политики в сфере образования является создание условий, обеспечивающих инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с пунктом 5.1 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» деятельность органов власти, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей образовательных организаций, должна предусматривать создание условий, обеспечивающих качественное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Развитие сетевых форм реализации образовательных программ в отношении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) является одним из способов повышения качества предоставления образовательных услуг обучающимся указанных категорий в крае.

С целью обеспечения доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по месту их жительства утвержден приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (далее – Главное управление) от 16.01.2014 № 307 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае на 2014 – 2015 годы».

Данным приказом предусмотрено создание в Алтайском крае ресурсных базовых школ совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития (далее – ресурсная базовая школа).

Указанные методические рекомендации содержат разъяснение общеобразовательных организаций, а также алгоритм действий по организации работы сетевых форм реализации образовательных программ в целях создания условий для качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

1. Порядок организации деятельности муниципальной общеобразовательной организации, на базе которой создана ресурсная базовая школа.

1. Принятие локальных нормативных актов по вопросам организации работы учреждения как ресурсной базовой школы.

2. Размещение на сайте общеобразовательной организации информации о присвоении организации статуса ресурсной базовой школы, организации деятельности по данному направлению и ее результатах.

3. Рассмотрение направленных руководителю ресурсной базовой школы ходатайств общеобразовательных организаций о сотрудничестве с организацией

временной передачи специальных ресурсов (в течение 7 дней с момента поступления ходатайства).

4. Заключение договора о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития, и школой совместного обучения (в течение 7 дней с момента поступления ходатайства).

5. Разработка и утверждение совместно со школой совместного обучения плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ (далее – совместный план).

6. Согласование совместного плана с муниципальным органом управления образованием.

Совместный план формируется на учебный год и может включать следующие разделы:

передача/использование специальных ресурсов при организации обучения детей-инвалидов;

методическая работа (открытые уроки, внеклассные мероприятия, психологические тренинги, «круглые столы», представление на открытых семинарах инновационного опыта работы с обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных организациях общего типа);

обеспечение услуг транспортной доставки детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;

предоставление услуг психолого-педагогического сопровождения детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

Примерная форма совместного плана представлена в приложении.

Совместный план рассматривается на заседании педагогического совета образовательных организаций, участвующих в его реализации, далее утверждается руководителями данных образовательных организаций и согласовывается с муниципальным органом управления образованием.

В каждой образовательной организации определяется лицо, ответственное за исполнение мероприятий плана. По окончании учебного года ответственный докладывает об исполнении совместного плана на заседании педагогического совета. Кроме того, ресурсная базовая школа размещает на своем сайте в сети Интернет публичный отчет, включающий информацию о взаимодействии со школой (школами) совместного обучения.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ, муниципальным органам управления образованием рекомендуется рассматривать вопрос об исполнении мероприятий совместных планов на совещаниях, семинарах муниципального уровня.

7. Реализация мероприятий совместного плана, подготовка отчетов о деятельности.

2. Порядок организации деятельности муниципальной общеобразовательной организации, предоставляющей образовательные услуги детям-инвалидам и



обучающимся с ОВЗ, нуждающейся при образовании детей указанных категорий в обеспечении дополнительным оборудованием

1. Определение потребностей в специальном компьютерном, учебном, реабилитационном оборудовании для организации обучения и психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2. Направление ходатайства ресурсной базовой школе о сотрудничестве с перечнем специальных ресурсов, необходимых для временной передачи.

3. Заключение договора о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития, и школой совместного обучения.

4. Разработка, утверждение и реализация мероприятий совместного плана. Подготовка отчетов о деятельности по итогам учебного года, предоставление отчетной информации в ресурсную базовую школу.

Обращаем внимание, что специальные ресурсы общеобразовательной организации, имеющей статус ресурсной базовой школы, могут быть переданы как для организации обучения ребенка-инвалида и/или ребенка с ОВЗ, так и для обеспечения мероприятий психолого-педагогического сопровождения образования детей указанных категорий (при наличии педагогических работников, владеющих приемами и методами работы с указанными ресурсами в рамках реализации программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ).

Приложение к методическим  
рекомендации по организации  
работы  
в муниципальном образовании  
ресурсных базовых школ

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель  
муниципального органа  
управления образованием

\_\_\_\_\_  
ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_  
201\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«\_\_\_\_\_СШ №\_\_»  
(ресурсная базовая школа)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_  
201\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«\_\_\_\_\_СШ»  
(школа совместного  
обучения)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_  
201\_\_ г.

**Совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных  
услуг  
детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные исполнители	Категория участников	Ожидаемые результаты

Рассмотрено на заседании педагогического совета МКОУ «СШ \_\_\_\_\_-№\_\_» (ресурсная базовая школа). Протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_.

Рассмотрено на заседании педагогического совета МКОУ «\_\_\_\_\_СШ» (школа совместного обучения). Протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_.