

# Методический вестник

Выпуск №4 от 26 марта 2013 года.



Сегодня в выпуске:

- Материалы выступлений единого информационно-методического дня
- Информация для педагогических работников

«Все увидеть, всем овладеть,  
чтобы идею отдавать людям»  
*Альфред Брем*

Тема: « Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС »

Цель: «Создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников во внеурочной деятельности»

## «Организация внеурочной деятельности при введении ФГОС в Волчихинском районе, перспективы развития»

**Главная задача:** Построение единого информационного образовательного пространства (района, школьного округа, школы).

### Приоритетные направления:

- ♦ Сохранение и развитие информационно-технологической инфраструктуры учреждений общего образования.
- ♦ Обеспечение бесперебойного доступа учреждений образования к сети Интернет.
- ♦ Переход общеобразовательных учреждений на использование пакета свободного программного обеспечения.
- ♦ Развитие автоматизированной системы «Сетевой край. Образование» как инструмента управления деятельностью учреждения. Организация электронного документооборота между всеми уровнями управления образованием на базе «Сетевого города».
- ♦ Обеспечение доступности информации о деятельности учреждений образования всех уровней в сети Интернет.
- ♦ Организация дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении по общеобразовательным программам на дому. Внедрение дистанционных образовательных технологий в систему образования Волчихинского района.
- ♦ Организация электронного мониторинга ННШ.
- ♦ Переход к оказанию государственных и муниципальных услуг в электронной форме.



**Председатель комитета по образованию и делам молодежи**

## Внеурочная деятельность - как ресурс развития и воспитания личности школьника

Внеурочная деятельность в школе реализуется на основе свободного выбора с учетом:

- возрастных и индивидуальных особенностей ребенка,
- интересов, склонностей
- традиций школы, а так же связи теории с практикой.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности и они тесно связаны с основным образованием и является его логическим продолжением.

### Ожидаемые результаты:

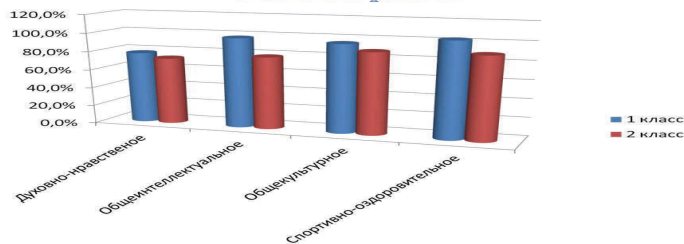
- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность учащихся и родителей образовательной деятельностью школы.



**Заместитель директора по УВР МКОУ «Волчихинская средняя школа №1»**

**Губа Оксана Николаевна.**

### Направления внеурочной деятельности в школах района



### Организация кружковой работы в дошкольных образовательных учреждениях

Главная цель кружковой работы – создание условий для формирования интеллектуально развитой личности, развитие творческих способностей ребёнка; повышение качества подготовки детей к школе.

В результате ежегодного опроса родителей отмечаем повышение спроса на кружковую работу, удовлетворение качеством организации, потребность в дальнейшем разнообразии. Педагогами разработаны программы по организации дополнительных занятий, в которых определены основные цели и задачи работы, методические разработки, на основе которых составлена данная рабочая программа, перспективный план занятий на учебный год, основное содержание работы, критерии педагогической диагностики.



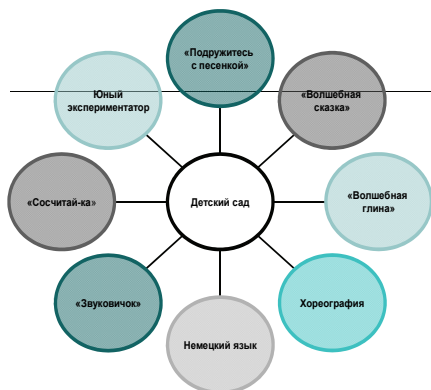
В течение года организуются консультации по актуальным вопросам:

Особенности содержания работы по организации кружковой работы в ДОУ.

Разработка учебных программ по дополнительному образованию.

Педагогическая диагностика развития детей и усвоение учебных программ в процессе реализации кружковой работы.

В учреждении созданы необходимые материально-технические условия: определены специальные помещения для занятий (группы, музыкальный зал), имеются учебные магнитные доски, необходимый демонстрационный материал, аудио, видео – техника.



Методист МКДОУ «Волчихинский детский сад №3»

Пасыкова Лидия Ивановна

### Психологическое сопровождение ФГОС в начальной школе»

Главная задача и забота школьного психолога – помощь учителю. Методическая и психологическая. Понимая важность категории деятельности, психолог в сотрудничестве с остальными участниками образовательного процесса способен обеспечить преемственность воспитания детей, подростков и юношества в меняющихся условиях, обусловленных сменой образовательных стандартов. Психолог призван минимизировать риски эмоционального выгорания педагогов в постоянно меняющейся среде. Консультации для педагогов, пояснение значения методик по изучению познавательных процессов, особенностей развития малышей, просто беседа на тему, интересующую педагога, ослабляют напряжение учителя. Уместным направлением деятельности необходимо считать посещение уроков и проведение уроков самим психологом.



Формы контроля за организацией внеурочной деятельности на уровне психолога:

1. Диагностика
2. Собеседование
3. Мониторинг личностного роста
4. Посещение занятий
5. Индивидуальные консультации
6. Педагогическое просвещение
7. Педагогическое наблюдение

Психолог МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» Бычкова Фаина Борисовна

Вы можете поделиться с нами вашими находками, разместив информацию в вестнике.

Районный информационно-методический центр