

УТВЕРЖДАЮ:

**Председатель Комитета
Администрации Волчи-
хинского района Алтай-
ского края по образова-
нию и делам молодежи**



Е.Г. Шупыро

28.10.2024

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Волчихинского района
на 2025-2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр.
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛЧИХИНСКОГО РАЙОНА

Особенности муниципальной системы образования

Волчихинский район Алтайского края образован в 1924 г. Расположен в юго-западе, в районе 14 сел и поселков, наиболее крупные — Малышев Лог, Вострово, Бор-Форпост, Селиверстово, Усть-Волчиха, Солоновка. Площадь района — 3,6 тыс. кв. км. Население составляет 14 900 человек. В районном центре Волчиха проживает 10335 человек. В школах обучаются 2058 человек, в дошкольных образовательных организациях 475.

Система образования Волчихинского района имеет свои особенности. В связи с проведенной реорганизацией 6 дошкольных образовательных организаций стали ступенью основных школ. Самостоятельными юридическими единицами остались 2 организации: МКДОУ «Волчихинский детский сад № 2», МКДОУ «Волчихинский детский сад № 3». Из 12 самостоятельных школ реорганизовано 6, они стали филиалами. Географическое местоположение сел Новокормиха, Коминтерн, Березовский и малая наполняемость этих образовательных организаций позволили сделать их филиалами МКОУ «Волчихинская СШ № 2». С учетом мнения жителей села, Бор-Форпост также является филиалом МКОУ «Волчихинская СШ № 2». Близкое географическое расположение с.Правда позволило присоединить школу этого села к МКОУ «Волчихинская СШ № 1». МКОУ «Солоновская СШ им.Н.А. Сартина» имеет филиал Селиверстовский. Таким образом, в районе работает 6 школ-юридических лиц.

На протяжении многих лет сохраняется подвоз учащихся к образовательным организациям. В 2024 году на подвозе 81 обучающийся к 5 образовательным организациям. Все школьные автобусы оснащены системой «Глонасс» и тахографами.

Образовательная сеть

В 2024 году система образования Волчихинского района включает в себя 8 организаций (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования *Волчихинского района* (по состоянию на 05.09.2024 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	2	25%
филиалы дошкольных образовательных организаций	1	12,5%
структурные подразделения дошкольных и об-	5	62,5%

специальных организаций		
образовательные организации-юридические лица	6	42,8%
филиалы образовательных организаций	6	42,8%
организации дополнительного образования	0	0
Иные организации, подведомственные муниципальным органам управления образования	0	0
Всего учреждений юр. лиц	8	100

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования Волчихинского района, составило 2433 человека (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Волчихинского района (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	475	18,8%
Общеобразовательные организации	1958	81,2%
Организации дополнительного образования	0	0
Всего	2433	100,0

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Волчихинского района до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Волчихинского района, тыс. человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные организации	502	475	450	430	430	430	430	430	430	430	430	430
Общеобразовательные организации	2026	1958	1902	1889	1830	1769	1730	1731	1730	1730	1730	1730
Дополнительное образование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	2528	2433	2352	2319	2274	2199	2160	2161				

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций Волчихинского района до 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций Волчихинского района до 2030 года

Образовательные	Факт	Прогноз образовательных организаций
------------------------	-------------	--

организации	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
из них:												
дошкольные образовательные организации-юридические лица	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Общеобразовательные организации-юридические лица	6	6	6	6	6	6	6	6				
филиалы общеобразовательных организаций	6	6	6	6	6	4	4	4				
Всего учреждений юр. лиц	8	8	8	8	8	6	6	6				

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях Волчихинском районе занято 265 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Волчихинского района в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Волчихинского района в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	19	189	57	265
дошкольные образовательные организации	4	31	8	43
общеобразовательные организации	15	158	49	222
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	7,2	71,3	21,5	100,0

21,5 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (57 человек 21,5 %) этих работников занята в муниципальных казенных образовательных организациях.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Волчихинского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Волчихинского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	43	41	41	11,6	100
Общеобразовательные организации	293	292	209	9.4	90

Средняя нагрузка на одного педагогического работника в Волчихинском районе составляет 1,4 ставки. Средняя нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных образовательных организациях Волчихинского района зафиксирована на уровне 10,6 человек. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 16 вакансий учителей, что составляет 8,7 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Волчихинском районе в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	30867	87,6
Общеобразовательные организации	33196	93,7

В среднем заработная плата педагогических работников в Волчихинском районе составила 32032 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в Волчихинском районе на базах двух школ района Комитет Администрации Волчихинского района по образованию и делам координирует методическая помощь для педагогов района в лице заведующего РИМЦ.

В Волчихинском районе организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 150 педагогов, 13 руководящих работников.

В Волчихинском районе проводятся методические дни, круглые столы районных методических объединений учителей предметников и классных руководителей, семинары-практики, консультации, мастер-классы.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в Волчихинском районе предусмотрены меры:

- компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для 183 педагогов;
- предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета для 3 педагогических работников в год;
- поощрение знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края» 27 педагогов.

Кроме этого, Волчихинский район участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	3
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	3
Муниципальные меры поддержки		
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	Ежемесячная надбавка к заработной плате в размере: 30 % - в первый год работы 20 % - во второй год работы 10 % - в третий год	3
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	40.000 35.000	3

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Волчихинском районе

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной	7,5 тыс. руб. в месяц, про-	0

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	должительность выплаты – 5 месяцев	
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	0
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	0
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	3
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	Ежемесячная надбавка к заработной плате в размере: 30 % - в первый год работы 20 % - во второй год работы 10 % - в третий год	3
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	40 000 35 000	3

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в Волчихинском районе осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В рамках приемной кампании 2024/25 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с Волчихинским районом, поступило 1 человек, из них 1 на направления подготовки будущих учителей математики, физики, информатики.

В Волчихинском районе нет профильных психолого-педагогических классов.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования в Волчихинском районе проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтая», «Моя педагогическая инициатива».

Кроме этого, в Волчихинском районе учрежден и проводится профессиональный конкурс «Моя педагогическая инициатива». Победители и лауреаты конкурса получают денежные премии в размере 5 000 из средств муниципального бюджета.

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 90 %.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано число объектов образования, что составляет 0 % от общего количества юридических лиц.

2. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в 1 школе, МКОУ «Солоновская СШ им.Н.А. Сартина».

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

6 (100%) центров «Точка роста».

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 3 образовательных объекта (МКОУ «Волчихинская СШ № 1», МКОУ «Волчихинская СШ № 2», МКОУ «Востровская СШ»).

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Волчихинском районе, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2-х образовательных организаций, что составляет 33%.

7. Оборудованы и работают центры детских инициатив в 6 (100%) школах.

8. В 2025 (2026-2030) году на цели строительства, реконструкции образовательных организаций, а также проведения капитального ремонта объектов, будет направлено 773 468,7 тыс. рублей (из них 696217 - 5% – за счет консолидированного муниципального бюджета).

В целях обеспечения кадрами Комитета по образованию и делам молодёжи проводится постоянная работа, которая заключается во встречах с педагогическими кадрами с целью популяризации деятельности Комитета. Руководителем проводятся индивидуальные беседы с потенциальными претендентами на должности специалистов Комитета.

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв Комитета по образованию и делам молодёжи, директоров образовательных организаций Волчихинского района.

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организации, иное)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель Комитета по образованию и делам молодежи	руководители образовательных организаций	образовательные организации	1	1	один раз в пять лет	пять лет
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	директор, заведующий	завучи, старшие воспитатели	образовательные организации	8	8	один раз в два года	пять лет

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования Волчихинского района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель Комитета по образованию и делам молодежи	1	1	1	Да, 1	Распоряжение Администрации Волчихинского района Алтайского края «Об утверждении списка кандидатов на включение в кадровый резерв» от 14.03.2022 года №37	пять лет
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	директор, заведующий	8	8	8	Да, 8	Приказ Комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодежи «Об утверждении положения на должность руководителя муниципального образовательного учреждения Волчихинского района» от 28.08.2024 года №327	пять лет

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено около 70% (2023год - 67%) средств консолидированного муниципального бюджета.

В Волчихинском районе за счет муниципального бюджета идет содержание зданий образовательных организаций, питание обучающихся образовательных организаций.

Направление расходов	Факт 2023	2024, за 9 месяцев	2025-2030
Содержание зданий	55 256 971,88	40 579 853,88	60 000 000
Питание	11 154 772,73	7 023 467,17	12 000 000
Организация летнего отдыха и оздоровления	2 720 453,83	3 534 164,44	17670822,2
Питание детей СВО	36490	34070	По потребности

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N Р-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»).

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Волчихинского района.

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)
79,3	Создание условий для достижения результатов	74,1	1. Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %-62,5 4. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек 4,7 8. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % 66,7 16. Использование компьютеров, % 33,3	Идет закрытие вакансий за счет перераспределения нагрузки. Муниципалитет привлекает специалистов в ОО, но желающих не достаточно. Идет планомерная работа по укомплектованию малокомплектных школ Показатель достигнут – 100% Показатель достигнут – 100%
	Достижение учебных и воспитательных результатов	77,8		

	Организация рабочих процессов	91,8	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании.. 72,5	2024 год - 89,7
--	-------------------------------	-------------	---	-----------------

Эффективность деятельности Волчихинского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних заключается в том, что выстроенная система позволяет минимизировать количество детей, совершающих правонарушения. Система работы заключается в следующем:

- ежедневный учет обучающихся в школе на начало учебного дня;
- информирование родителей о пропусках, при их наличии;
- контроль посещения и обучения советом по профилактике;
- индивидуальная работа с родителями и обучающимся, оказание психолого-педагогической помощи;
- вовлечение обучающегося в кружки и секции по интересам, добиваясь максимальной занятости;
- работа с психологом;
- привлечение к общественно-полезному труду;
- в случае бездействия всех принятых мер, обращение в КДН. Работа межведомственных структур;
- подключение специалистов по опеке и попечительству Комитета Администрации Волчихинского района помогает выявить семьи, где дети находятся в социально-опасном положении. С данными семьями проводится профилактическая работа, направленная на нормализацию их образа жизни.

Таким образом, слаженная работа всех структур позволяет снизить количество несовершеннолетних, совершающих правонарушений.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности Волчихинского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,2
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,15

Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	1,7
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,2
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,1

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности Волчихинского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

- 1) Качественная работа совета по профилактике образовательных организаций. Контроль и методическая помощь Комитета по образованию и делам молодежи.
- 2) Сохранение активного вовлечения несовершеннолетних в спортивную и культурно-массовую деятельность в образовательных организациях (внеурочная деятельность, ШСК, музеи, театры, ЮИД, ДЮП), сельских библиотек и клубов.
- 3) Оказание помощи в трудоустройстве в летний период.
- 4) Активное привлечение несовершеннолетних в военно-патриотическое, волонтерское, гражданско-патриотическое движение Волчихинского района.
- 5) 100% охват несовершеннолетних, стоящих на учете, деятельностью РДДМ «Движение первых», «Навигаторы детства».
- 6) Информационно-разъяснительная работа с родителями. Оказание психолого-педагогической помощи родителям. Привлечение родителей к рейдам Родительского контроля.

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	100

Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	38
---	----

Деятельность Волчихинского района внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

На данный момент по данным показателям следующие цифры: Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» - 8% от общего числа обучающихся. Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» - 41% от общего числа педагогических работников. Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» - 100% от общего числа образовательных организаций. Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» - 62% от общего числа обучающихся. Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» - 80% от общего числа педагогических работников. Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» - 100% от общего числа образовательных организаций. Задачи муниципалитета по показателям на 2025-2030гг.: Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» - от 50% до 85% к 2030 году. Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» - от 70% до 90% к 2030 году. Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» - сохранение 100% образовательных организаций. Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» - от 70% до 90% к 2030 году. Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» - от 80% до 90% к 2030 году. Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» - сохранение 100% образовательных организаций. Проценты по показателям расписаны в таблице 1.15 по годам.

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности Волчихинского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0	8	50	60	80	80	80	85
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	12	41	70	80	90	90	90	90
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	50	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	16	62	70	80	80	90	90	90
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	14	80	80	90	90	90	90	90
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	50	100	100	100	100	100	100	100

	ла)								
--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛЧИХИНСКОГО РАЙОНА

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛЧИХИНСКОГО РАЙОНА является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Волчихинском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО(МКДОУ «Волчихинский детский сад №2»);

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году сеть образовательных организаций Волчихинского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 8 организаций, из них 2 юридических лица, в том числе 1 филиал, 5 структурных подразделений общеобразовательных организаций (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций Волчихинского района, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	2	25%
филиалы	1	12,5%
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	5	62,5%
частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего	8	100,0

В Волчихинском районе представлены следующие формы получения дошкольного образования: группы общеразвивающей направленности (реализация ФОП ДО и выполнение функции по присмотру и уходу за детьми), группы кратковременного пребывания детей (по предшкольной подготовке). С целью предоставления равных возможностей развития детям-инвалидам услуги дошкольного образования предоставляются в инклюзивной форме.

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и/(или) услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил – 88,6% (данные ФГИС ДДО).

На базе ОО функционируют 8 консультационных центров, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, количество воспитанников по Волчихинскому району составило 520 человек, из них: в дошкольных образовательных организациях – 475 чел., в группах кратковременного пребывания, функционирующих на базе школ района – 45 чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях* Волчихинского района (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чело.	Доля, %
муниципальные организации	520	100

лицензированные частные дошкольные образовательные организации	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего		100,0

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В 8 ДОО Волчихинского района, обучаются 475 чел.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО Волчихинского района.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО Волчихинского района

	Факт т	Прогноз численности										
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Муниципальные ДОО	500	475	450	430	430	430	430	430	430	430	430	430

В целом по району в ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале (более чем на 20 человек). С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет остаётся без изменений, поэтому создание дополнительных мест в ДОО не предусмотрено (по данным ФГИС ДДО в районе зафиксировано 125 свободных мест)

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО Волчихинского района занято 41 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО Волчихинского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	4	29	8	41
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	9,8%	70,7%	19,5%	100,0

19,5% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0 %.

24,4% педагогических работников муниципальных ДОО наименование Волчихинского района имеют высшее образование (из них 22% – педагогическое), и 74,9% – среднее профессиональное образование (из них 22% – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО Волчихинского района педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	43	41	41	11,6	100%

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях Волчихинского района зафиксирована на уровне 11,6 человек. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях Волчихинского района составляет 100%.

В связи со *снижением* численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется *уменьшение* количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в Волчихинском районе сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных организаций и корректировке штатной численности педагогических работников.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

Доступность дошкольных образовательных организаций

С целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования в Волчихинском районе на протяжении нескольких лет проводится системный мониторинг актуального спроса по вопросу предоставления услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. По данным ФГИС ДДО в районе зарегистрировано 125 свободных мест.

Вопрос предоставления услуг дошкольного образования в Волчихинском районе решается положительно. Охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 62,8%.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 3 детей, что составляет 0,6% от общего количества детей, получающих дошкольное образование. Данные дети посещают ДОО в рамках инклюзивного образования.

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

В период с 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» и КАИП построено 0 ДОО на 0 мест. Путем проведения капитального ремонта создано дополнительно 0 мест. Таким образом, с 2019 по 2024 годы отремонтирован 1 объект без увеличения числа мест.

В 2024 году осуществили капитальный ремонт ДОО, в муниципальном бюджете на эти цели предусмотрено 332940,50 тыс. рублей.

Подана заявка для включения в указывать федеральную программу «Модернизация дошкольной системы образования» в отношении МКДОУ «Волчихинский детский сад №3».

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО Волчихинского района на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходимо в 1 дошкольных образовательных организациях, что составляет 50 % от их общего количества.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 100 тыс. руб.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В Волчихинском районе содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОП ДО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды (карта России, карта Алтайского края, портреты Президента и Губернатора, изображения гербов и флагов России и Алтайского края).

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). Педагоги ДОО оформили альбомы, буклеты о природе родного края, о селе, в котором живут и его достопримечательностях. Разработали и реализуют программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». В ДОО проводятся такие мероприятия как: праздники, развлечения, конкурсы, фотовыставки, подготовка концертных программ. В рамках социального сотрудничества составлен и утверждён план с военно-патриотическим клубом «Гвардия». Ежегодно родители и дети 5-7 лет принимают участие в военно-спортивной игре «Зарница». Педагоги и воспитанники ДОО готовят выставки, концертные программы к Дню села, 9 Мая; возлагают цветы к Вечному огню, к аллее памяти воинам СВО; оформляют фотовыставки «Окно памяти», «Стена памяти» и др.

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта Волчихинского района, Алтайского края.

По совокупности муниципальных дошкольных образовательных организаций Волчихинского района по состоянию на 2024-2025 учебный год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.

2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания:

2.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 50%.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Выявлен дефицит узких специалистов (учителя- логопеды, дефектологи, педагоги-психологи).

2. Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в том числе лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в том числе лабораторным оборудованием.

3. Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

4. Определено количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах посредством перепрофилирования невостремленных групп для детей старшего дошкольного возраста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.1	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия	Количество слушателей, ежегодно прошедших	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
	вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций											
3.6.2	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.3	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%						100				
3.6.4	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.6.5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2	Обеспечение доступности дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
	мес. до 7 лет	для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО											
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	11,6	11,6	11,6	11,6	11,6	11,6	11,6	11,6	11,6	11,6
3.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

***обязательное условие до разработки ПСД**

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году сеть ОО Волчихинского района включает в себя 6 организаций (юридические лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций Волчихинского района (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	6	50
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	6	50
частные организации	0	0
Всего		100,0

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 6.

Отличительной особенностью Волчихинского района является наличие 6 школ-юридических лиц. У 3-х школ имеются в составе филиалы. МКОУ «Волчихинская СШ №2» имеет 4 филиала в своем составе. МКОУ «Волчихинская СШ №1» имеет один школу-филиал, один детский сад-филиал, загородный оздоровительный лагерь «Волна». Из 6 школ-юридических лиц только 2 базовые школы являются полнокомплектными. Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии 10 малокомплектных школ (в том числе и филиалов), в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В Волчихинском районе создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста».

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО Волчихинского района составило 1958 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	1958	100%
частные организации	0	0
Всего		100,0

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных ОО Волчихинского района.

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях Волчихинского района (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности
--	------	---------------------

	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	2026	1958	1902	1889	1830	1769	1730	1731

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга населенные пункты, в которых наблюдается дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях не выявлены (таблица 4.4). Но обучение в 2 смены идет в МКОУ «Востровская СШ», по причине признания здания основной школы аварийным. На данный момент сделана заявка от муниципалитета на строительство пристройки на 400 мест МКОУ « Волчихинская средняя школа №1».

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения Волчихинского района, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	МКОУ «Востровская СШ»	1	147	1	58

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято 209 педагогических работников (таблица 4.5), из них 183 - учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Волчихинского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	15	146	48	209
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	7	70	23	100,0

23 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

69 % педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них % 67 – педагогическое), и 31% – среднее профессиональное образование (из них 30% – педагогическое).

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций Волчихинского района педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	293	292	209	9,4	90

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях Волчихинского района составляет 90 %.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне 10,4 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В Волчихинском районе обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 81 обучающегося (100% от потребности) из населенных пунктов. На маршрутах задействовано 5 школьных автобусов.

Школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В Волчихинском районе 97 % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены организован для 2,8 % школьников.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. В Волчихинском районе созданы условия для обучающихся с ОВЗ. Всего, по состоянию на 01.10.2024 г, в районе обучается 119 таких детей.

Все ОО Волчихинского района реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2023/2024 учебного года 100 % школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю.

Анализ ЕГЭ.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной, физике, химии, биологии за 2020–2024 годы показывает:

Наименование предмета	2020 51 выпускник		2021 64 выпускника		2022 72 выпускника		2023 60 выпускников		2024 41 выпускник	
	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл
Математика (профиль)	45	55,3	64	49,56	44	45,75	48	44,66	22	49,56
Физика	25	49,46	23	43,5	10	55,57	17	45,9	5	52,5
Химия	14	55,29	13	44,63	14	32,8	5	52	-	-

Биология	14	59,14	22	49,57	28	36,7	13	45,25	5	19
----------	----	-------	----	-------	----	------	----	-------	---	----

Профильную математику выбирают всегда около 50% выпускников, средний балл стабильный от 45 до 49 баллов. Физику, химию и биологию выбирают по потребности. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего года выше прошлогодних на 5 баллов по математике профильной, на 7 баллов – по физике.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100 % школ Волчихинского района сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года 100 % школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта. 5 школ имеют базовый и средний уровень. МБОУ «Усть-Волчихинская СШ» по причине технического сбоя загрузила показатели не в те строки и вышла на уровень ниже базового. Ситуация была рассмотрена на совещании руководителей. На данный момент 5 педагогов и руководитель проходят курсы повышения квалификации в Алтайском институте развития образования им.А.М. Топорова.

В Волчихинском районе ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года 3 школы (50 %) вошли в список таких школ. Проведен анализ их деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в Волчихинском районе создан районный методический центр, который осуществляет консультирование педагогических и руководящих работников, проводит мероприятия с демонстрацией открытых уроков, внеурочных занятий с обучающимися. С целью повышения качества образования Волчихинском районе действует 1 региональная инновационная площадка на базе МКОУ «Волчихинская СШ № 2», которая реализует проект теме: «Формирование цифровой образовательной среды как средства повышения качества образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Анализ материально-технического состояния школ

С 2019 по 2024 год в Волчихинском районе капитальный ремонт объектов ОО, с привлечением средств из федерального бюджета не проводился. В рамках КАИП и иных проектов в Волчихинском районе построена 1 школа на 140 мест (МБОУ «Усть-Волчихинская СШ»). Построенная школа оснащена все необходимым современным учебно-лабораторным оборудованием.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в Волчихинском районе:

кабинетами труда («Технологии») оснащены 2 школы;

кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 6 школ в рамках создания центров «Точка роста»;

лингвфонными кабинетами оснащена 1 школа.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В Волчихинском районе функционирует 6 центров «Точка роста». В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженер-

ные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся ОО Волчихинского района школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда.

В рамках работы Движения Первых грантовую поддержку получили 3 школы на общую сумму 700 тыс. руб. Средства грантов ОО направлены на обновление помещений школьных творческих и волонтерских центров.

В Волчихинском районе функционируют 3 ОО, оснащенные медицинскими кабинетами. Необходимо дооснастить в соответствии с современными требованиями необходимым оборудованием медицинских кабинетов 3 образовательные организации.

В Волчихинском районе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 12, из которых 12 – школьных столовых.

Обеспечены горячим питанием 749, что составляет 100 % обучающихся начальных классов. Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 100% ОО.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы муниципального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100% ОО Волчихинского района.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2024-2025 учебном году в Волчихинском районе Единая модель профориентации реализовывалась в 6 школах (включая филиалы): на базовом уровне 100 % школ.

В 2024-2025 учебном году в Волчихинском районе участников проекта «Билет в Будущее» составило 100%. Реализация Единой модели профориентации всеми школами района (100%) осуществляется на базовом уровне.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, в 100% школ района:

- проведено оснащение государственной символикой Российской Федерации;
- созданы музеи, музейные комнаты, экспозиции, посвященные СВО;
- организована работа школьных театров;
- работают школьные спортивные клубы;
- созданы школьные медиacentры;
- оформлены школьные пространства;
- размещаются временные тематические экспозиции;
- проводятся конкурсы рисунков и фотографий по тематикам программы воспитания.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в Волчихинском районе советники координируют воспитательную работу в 2 общеобразовательных школах, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 749 обучающихся начальных классов 6 образовательных организаций. Также работает муниципальный координатор.

В Волчихинском районе создано 12 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», что составляет 100%.

Муниципальное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Волчихинского района включает 30 членов юнармейского движения, 1 юнармейский отряд.

В Волчихинском районе действуют 1 патриотическое объединение – «Гвардия», в котором занимаются 95 обучающихся. Данное объединение является победителем в региональном этапе «Зарница. 2.0» и команда-участница Всероссийского этапа «Зарница. 2.0» (4-е место).

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется профильным сменам военно-патриотической направленности. В 2024 году проведено число смен с участием юнармейских отрядов, военно-патриотических и военно-спортивных клубов с общим охватом 95 человек.

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также Волчихинский район

1. Участвует в реализации:

- комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

- комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

- межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2.Применяет на практике:

- методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

По совокупности общеобразовательных организаций района по состоянию на **2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет число 100 %.

3) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

3.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 25 %.

4) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100 %.

4.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100%.

5) Оснащение спортивных клубов:

5.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100%

б) охват детей «Движение первых»

6.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 48%

7) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

7.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) 8%;

охват (летний отдых) 42 %;

охват (дополнительное образование) 100 %.

8) охват детей, с ОВЗ

8.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением

охват (летний отдых) 38%.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефицитные области в работе методических служб. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

1.1) развитие муниципальной методической службы;

1.2) распространение в Волчихинском районе единой региональной модели работы методической службы;

1.3) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;

2) Определен дефицит педагогических кадров в ОО Волчихинском районе 19 человек. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

5) Выявлен дефицит мест в МКОУ «Волчихинская средняя школа №1». Подана заявка на строительство пристройки на 400 мест.

6) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

7) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития системы общего образования наименование Волчихинского района является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Волчихинского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы

общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Волчихинском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития района и региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями района и региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессио-

нальной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача: обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Волчихинского района, охваченных методическим сопровождением	%	50	60	70	80	90	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Волчихинского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	99	99,2	99,4	99,6	99,8	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	20	30	40	50	60	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	50	60	70	80	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	99	99,2	99,4	99,6	99,8	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по	Число договоров о целевом обучении	ед.	2	2	2	2	2	2

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	подготов- ке/переподгото вке кадров с целью закры- тия потребно- сти	педагогических кад- ров, заключенных в отчетный период							
4.7.4.	Оснащение об- разовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требо- ваний ФГОС	Доля школ, осна- щенных средствами обучения и воспита- ния за счет средств муниципального бюджета	%	0	0	0	0	0	100,0
4.7.5	Оснащение ка- бинетов по учебным пред- метам «ОБЗР», «ТРУД (Техно- логия)», «Му- зыка»	Доля школ, в кото- рых обновлена МТБ предметных кабине- тов «Труд (техноло- гия)»	%	16,6	16,6	33	33	66	100,0
		Доля школ, в кото- рых обновлена МТБ предметных кабине- тов «ОБЗР»	%	16,6	16,6	33	33	66	100,0
		Доля школ, в кото- рых обновлена МТБ предметных кабине- тов «Музыка»	%	16,6	16,6	33	33	66	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных биб- лиотек учебни- ками	Доля школ, в кото- рых 100% обучаю- щихся обеспечены учебниками в соот- ветствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.7.	Создание на базе школ цен- тров ДО «Точка роста»	Количество школ, на базе которых созда- ны Точки роста	ед.	6	6	6	6	6	100,0
4.7.8.	Поддержка и развитие со- зданных ранее центров «Точка роста».	Доля созданных цен- тров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обнов- ление расходных ма- териалов	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно- патриотиче- ских клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного во- енно- патриотического клуба	ед.	32,0	48,0	64,0	80,0	100,0	100,0
4.7.10.	Оснащение	Количество школ, в	ед.	50,0	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	спортивных клубов	которых происходит обновление МТБ спортивного клуба							
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	50,0	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	50,0	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	50,0	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	50,0	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	33	33	66	66	100	100,0
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	25	25	25	25	30	30
4.7.17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0	1	1	1	0	0
4.7.18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципально-	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муници-	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	го бюджета	пального бюджета школ							
4.7.19.	Строительство ОО за счет средств регио- нального бюд- жета	Количество постро- енных образователь- ных организаций	ед.	1	1	0	0	0	0
4.7.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразова- тельных орга- низаций для обучающихся	Запуск новых авто- бусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	5	5	5	5	5	5
4.7.21	Обследование технического состояния зда- ний, требую- щих разработ- ки ПСД*	Количество зданий, прошедших обсле- дование от общего количества зданий, требующих разра- ботки ПСД	%	100	0	0	0	0	0

***обязательное условие до разработки ПСД**

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Волчихинском районе дополнительное образование детей реализуется на базах образовательных организаций (детских садов и школ), которое включает в себя 8 организаций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО Волчихинского района (по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию	8	100%
Всего	8	100,0

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных организациях Волчихинского района (на 15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	231	11
Естественнонаучное	400	19
Туристско-краеведческое	59	3
Социально-гуманитарное	558	27
Общеразвивающие программы художественной направленности	339	16
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	424	19
Гражданско-патриотической направленности	111	5
Всего	2122	100,0

Волчихинский район обеспечивает охват дополнительным образованием 2122 человека. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 80%.

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В Волчихинском районе реализацию программ дополнительного образования в общеобразовательных организациях обеспечивают 138 человек (таблица 5.3), из них совместители: 138 человек.

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования Волчихинского района в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	10	79	49	138

в том числе, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0
Доля педагогических работников, %	7,2	57,2	35,5	100,0

19% педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 80 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 80% педагогическое) и число 20 % – среднее профессиональное образование (из них – 20% педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

Современные инфраструктурные элементы государственных и муниципальных организаций дополнительного образования Волчихинского района, созданные в рамках реализации региональных проектов, представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Современные инфраструктурные элементы (объекты) государственных и муниципальных образовательных организаций Волчихинского района

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации, на базе которой создан Центр	Региональный проект
1	Волчихинский	МКОУ «Волчихинская СШ №2»	Центр «Точка Роста» Проект «Успех каждого ребенка», ИСК «СТАРТ»
2		МКОУ «Волчихинская СШ №1»	Центр «Точка Роста»
3		МКОУ «Востровская СШ»	Центр «Точка Роста»
4		МКОУ «Малышево-Логовская СШ»	Центр «Точка Роста»
5		МКОУ «Солонвская СШ им.Н.А.Сартина»	Центр «Точка Роста»
6		МБОУ «Усть-Волчихинская СШ»	Центр «Точка Роста»

Кроме того, инфраструктура дополнительного образования присутствует в организациях других типов (дошкольные, общеобразовательные организации, «Точка Роста»).

В Волчихинском районе реализуется 137 программ по направленностям дополнительного образования:

- естественнонаучной направленности - 34–25 %;
- социально-гуманитарной направленности -34 – 25%;
- технической направленности- 20 – 15%;
- туристско-краеведческой направленности – 7 – 5%;
- физкультурно-спортивной направленности – 34 –25 %;
- художественной направленности – 5 –4 %.

Гражданско-патриотической направленности – 3 - 1 %.

Ежегодно в Волчихинском районе проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга в 2023 году установлено, что:

индекс информационной доступности (наличие необходимой информации, доступ к источникам информации, полнота и своевременность информации о дополнительных образовательных услугах) составил 9 баллов по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту

ответа «устраивает».

Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует при взаимодействии с региональным модельным центром

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей в Алтайском крае, регионального навигатора дополнительного образования, координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями. В Волчихинском районе работу дополнительного образования курирует специалист Комитета по образованию и делам молодёжи.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, реализуются проекты «Футбол в школу», «Шахматы в школах», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в Волчихинском районе пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют более 400 обучающихся ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне». Нормативы ГТО имеют около 40 обучающихся.

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого наш край имеет богатые ресурсы: благоприятный климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать многочисленные направления в детско-юношеском туризме.

Меняются подходы к организации трудового воспитания, в том числе в системе дополнительного образования. В Волчихинском районе работает 12 трудовых объединений школьников, в них задействовано 1114 человек, обрабатывается 1,5 га земли, закрепленными за образовательными организациями. Главными направлениями в работе детских объединений является трудовая и профессиональная подготовка учащихся, практическое овладение новейшими технологиями, основами экономики и предпринимательства, получение навыков работы на земле, профессионального умения.

Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования

В Волчихинском районе реализация программ дополнительного образования идет в зданиях школ и детских садов. Их материально-техническое состояние соответствует требованиям для реализации программ дополнительного образования. Кроме того, с 2024 года в каждой образовательной организации создан центр образования «Точка роста», который наполнен современным оборудованием.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

Реализация программ дополнительного образования по состоянию на 2024 год показывает, что создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

Но в то же время выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют промышленность, сельское хозяйство и туризм. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с Волчихинским районом.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, Волчихинского района.

Цель: создание на территории района учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, Волчихинского района, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

- обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

- совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

- эффективное использование ресурсов центров «Точка роста»;

- обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиacentров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

- обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

-выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

-выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

-разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

-проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

-осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

-развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	50,0	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	50,0	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	50,0	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразова-	ед.	1	2	3	4	5	6

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
		тельных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)							
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	1	2	3	4	5	6
		Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	50,0	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	0	0	0	0	0	0
5.5.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	76	78	78	78	78	78
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	54	54	54	54	54	54
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся Волчихинского района	ед.	6	6	8	10	12	12
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленче-	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно про-	%	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
	ских кадров	шедших повышение квалификации							
		Доля педагогических работников дополни- тельного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профес- сионального развития специалистов системы дополнительного об- разования детей	%	0	0	0	0	0	0
5.5.6	Обследование технического состояния зда- ний, требую- щих разработ- ки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследо- вание от общего коли- чества зданий, требу- ющих разработки ПСД	%	0	0	0	0	0	0

*

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено 12 организаций Волчихинского района, из них:

загородных оздоровительных организаций –1;

профильных лагерей с дневным пребыванием детей –11.

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет:

-загородных оздоровительных организаций – 120 мест в смену (имеется возможность за лето отдохнуть около 240 чел.);

-профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 400 мест в смену (имеется возможность за лето отдохнуть более 800 чел.).

Таким образом, за летний период сеть загородных и пришкольных лагерей Волчихинского района предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 1000 детей, что составляет 54% от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

В серьезной модернизации нуждается загородный лагерь «Волна» Волчихинского района. Стоит отметить, что основные годы постройки загородного оздоровительного лагеря «Волна» Волчихинского района 1965 года. Изношенность зданий и сооружений составляет 100%. Кроме того, в организациях отсутствуют зимние корпуса, что лишает возможности функционирования в круглогодичном режиме.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в Волчихинском районе по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В Волчихинском районе обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 10% в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 25 педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

-обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

-осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. В Волчихинском районе исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

7) Планируются к реализации следующие мероприятия:

7.1) по направлению «Содержательно-деятельностный компонент»:

- организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;
- организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся.

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

- повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;
- создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

- кадровое обеспечение;
- недостаточная материально-техническая база для проведения оздоровительных смен.

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

1) Сохранение и увеличение численности детей, прошедших оздоровление в пришкольных лагерях, ЗОЛ «Волна»;

2) обновление материально-технической базы пришкольных лагерей и ЗОЛ «Волна» с учетом потребности времени.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей наименование муниципалитета, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	130	150	150	170	180	190
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий	ед.	1	1	1	1	1	
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находя-	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципаль-	ед.	2	4	5	6	7	9

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	щихся в труд- ной жизненной ситуации- участников профилактиче- ских смен, кра- евых специали- зированных смен для детей и подростков	ного бюджета							
7.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздо- рвления детей с ОВЗ и инва- лидов	Количество лагерей, обеспеченных услови- ями для организации отдыха и оздоровле- ния детей с ОВЗ и ин- валидов	ед.	13	13	13	13	13	13

1. VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

1. сохранить структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:

Образовательные организации	Факт	Прогноз образовательных организаций										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
из них:												
дошкольные образовательные организации-юридические лица	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Общеобразовательные организации-юридические лица	6	6	6	6	6	6	6	6				
филиалы общеобразовательных организаций	6	6	6	6	6	4	4	4				
Всего учреждений юр. лиц	8	8	8	8	8	6	6	6				

2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	19	189	57	265
дошкольные образовательные организации	4	31	8	43
общеобразовательные организации	15	158	49	222
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	7,2	71,3	21,5	100,0

3. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров (уровня МОУО и образовательной организации)

Таблица 1.10 – кадровый резерв Комитета по образованию и делам молодёжи, директоров образовательных организаций Волчихинского района.

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организации, иное)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель Комитета по образованию и делам молодежи	руководители образовательных организаций	образовательные организации	1	1	один раз в пять лет	пять лет
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	директор, заведующий	завучи, старшие воспитатели	образовательные организации	8	8	один раз в два года	пять лет

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования Волчихинского района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель Комитета по образованию и делам молодежи	1	1	1	Да, 1	Распоряжение Администрации Волчихинского района Алтайского края «Об утверждении списка кандидатов на включение в кадровый резерв» от 14.03.2022 года №37	пять лет
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	директор, заведующий	8	8	8	Да, 8	Приказ Комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодежи «Об утверждении положения на должность руководителя муниципального образовательного учреждения Волчихинского района» от 28.08.2024 года №327	пять лет

4. Предусмотреть встречные финансовые обязательства муниципалитета по приоритетным направлениям развития системы образования (в т. ч. софинансирование мероприятий, реализующихся за счет средств регионального и федерального бюджетов, обеспечение функционирования созданной инфраструктуру в рамках целевых программ и национальных проектов)

Направление рас- ходов	Факт 2023	2024, за 9 месяцев	2025-2030
Содержание зданий	55 256 971,88	40 579 853,88	60 000 000
Питание	11 154 772,73	7 023 467,17	12 000 000
Организация летнего отдыха и оздоровле- ния	2 720 453,83	3 534 164,44	17670822,2
Питание детей СВО	36490	34070	По потребности

5. За счет средств муниципального бюджета обеспечить комплексную безопасность в муниципальных образовательных организациях Волчихинского района 100% на весь период действия комплексного плана.