



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035
Телефон: 63-57-26 Факс: 35-35-59
E-mail: educ@ttb.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образовани-
ем

Руководителям краевых общеоб-
разовательных организаций

25.04.2016 № 02-04/1103

На № _____

Г _____ Г

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края направляет разработанные рабочей группой по стандартизации деятельности социального педагога в составе специалистов краевого ППМС-центра, научных сотрудников АлтГПУ, АлтГУ, АК ИПКРО, социальных педагогов общеобразовательных организаций г. Барнаула, Тальменского района (приказ Главного управления от 18.12.2015 № 2148) документы, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

Примерное положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;

Примерное положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;
формы документов социального педагога.

Просим обеспечить использование рекомендуемых разработанных документов руководителями общеобразовательных организаций.

Вместе с тем, сообщаем, что приказ управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 02.06.2008 № 2040 «Об утверждении Инструкции об организации и порядке ведения в общеобразовательных учреждениях системы учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении» утратил силу.

Приложение: на 28 л. в 1 экз.

Заместитель начальника
Главного управления

Горн Надежда Павловна, 29 86 42

М.В. Дюбенкова

ПЛАН
работы социального педагога
на 20__/20__ учебный год

Цель работы:

Задачи:

№ п/п	Наименование мероприятия	С кем (для кого)	Сроки проведения	Результат/документ	Примечания
1	Работа с обучающимися				
1.1.	Просветительская и профилактическая работа с обучающимися (классные часы, социальные и волонтерские проекты, индивидуальные беседы с обучающимися), не отнесенными к категории «нуждающиеся в особом внимании ОО»				
1.2	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, различных категорий, нуждающихся в особом внимании ОО:				
1.	<i>Обучающиеся и семьи обучающихся, находящиеся в социально опасном положении (СОП), состоящие на учете в ПДН, КДНиЗП</i>				
2.	<i>Обучающиеся, нуждающиеся в получении социальной помощи (обучающиеся из опекунских семей, обучающиеся из семей, в которых родители являются безработными, обучающиеся, подвергшиеся насилию и жестокому обращению)</i>				
3.	<i>Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</i>				
4.	<i>Обучающиеся, состоящие на внутриучрежденческом учете (пропуск занятий и неуспеваемость по неуважительным причинам, нарушающие устав школы)</i>				

2	Просветительская и профилактическая работа с родителями				
3	Работа с педагогическим коллективом				
4	Организационная и методическая работа				

Форма 2

Журнал учета индивидуальных мероприятий социального педагога с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся

№ п/п	Дата	Ф.И. обучающегося, класс / Ф.И.О. родителей	Мероприятие, основание для его проведения	Результат, рекомендации

Форма 3

Журнал учета организационной и методической работы социального педагога

№ п/п	Дата	Мероприятие	Категория участников	Результат	Примечание

Статистические показатели социально-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в особом внимании школы, организованного социальным педагогом за отчетный период (I и II полугодие учебного года)

№	Охват социально-педагогическим сопровождением обучающихся различных категорий, нуждающихся в особом внимании школы	Количество обучающихся (по категориям):						
		находящиеся в СОП	нуждающиеся в получении социальной помощи (из опекунских семей, из семей, в которых родители являются безработными, подвергшиеся насилию и жестокому обращению)	состоящие на ВУУ	состоящие на учете в ПДН	состоящие на учете в КДНиЗП	Состоящие на учете у нарколога	дети-инвалиды и дети с ОВЗ (заключение бюро МСЭ, ПМПК)
1.	Общее количество обучающихся (по категориям) на начало отчетного периода / общее количество семей							
2.	Общее количество обучающихся (по категориям) на конец отчетного периода / общее количество семей							
3.	Количество обучающихся и семей, рассмотренных на совете профилактики							
4.	Количество посещений семей совместно с должностными лицами (инспектор ПДН специалисты КДНиЗП, соцзащиты и др.)							
5.	Количество обучающихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа по программе (ИПР, ИПРА и др.)							
6.	Количество обучающихся, которым оказана социальная помощь:							
6.1	льготное питание в ОО							
6.2	благотворительные акции в ОО/муниципалитете							
6.3	Бесплатные или льготные путевки в лагерь с дневным пребыванием детей (загородные лагеря)							
7.	Количество обучающихся, включенных в социально значимую деятельность:							
7.1	охваченных внеурочной дея-							

	тельностью, полезной занятостью (объединения дополнительного образования, клубы и т.д.)							
7.2	охваченных участием в мероприятиях ОО, муниципалитета, социальных и волонтерских проектах							
7.3	трудоустроенных в каникулярное время							
8.	Количество обучающихся, которым оказано содействие в устройстве для дальнейшего обучения (в профессиональной образовательной организации, вузе)							
9.	Количество обучающихся, у которых наблюдается положительная динамика по итогам социально-педагогического сопровождения за отчетный период							

**Статистический и аналитический отчет работы
социального педагога
за I/II полугодие 20__ - 20__ учебного года**

Работа социального педагога велась по нескольким направлениям:

1. Работа с обучающимися

1.1. Просветительская и профилактическая работа с обучающимися

- а) Количество обучающихся, с которыми проведены индивидуальные профилактические беседы и консультации - _____. Из них по проблемам:
школьной неуспеваемости - ____;
пропусков школьных занятий - ____;
профилактики правонарушений - ____;
профилактики вредных привычек - ____;
не сформированности профессионального и жизненного самоопределения - ____;
другое - _____
- б) Количество классов, с которыми социальным педагогом организована групповая просветительская и профилактическая работа (с указанием тем), в том числе совместно с педагогом-психологом, классными руководителями, а также социальными партнерами учреждений профилактики
- в) Количество организованных и проведенных социально значимых и волонтерских проектов с описанием достижений.

1.2. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся различных категорий, нуждающихся в особом внимании общеобразовательной организации:

обучающиеся и семьи обучающихся, находящиеся в СОП, состоящие на учете в ПДН, КДНиЗП;

обучающиеся, нуждающиеся в получении социальной помощи (обучающиеся из опекунских семей, обучающиеся из семей, в которых родители являются безработными, обучающиеся, подвергшиеся насилию и жестокому обращению);

дети-инвалиды и дети с ОВЗ;

обучающиеся, состоящие на внутриучрежденческом учете (далее – «ВУУ»).

Аналитическое описание содержания работы с каждой категорией обучающихся (по схеме):

1. Что проведено;
2. Какие фактические результаты достигнуты (п.4-8 статистической таблицы) с указанием доли обучающихся с положительной динамикой по итогам мероприятий социально-педагогического сопровождения;
3. Выявленные проблемы и пути их решения.

1.3. Общие итоги работы социального педагога с обучающимися за отчетный период:

Динамика учащихся, состоящих на профилактическом учете за последние три года

Учебный год	Количество обучающихся						Преступления		Правонарушения	
	ВУУ		КДНиЗП		ПДН		Кол-во преступлений	Кол-во лиц, совершивших преступления	Кол-во правонарушений	Кол-во лиц, совершивших правонарушения
	поставлены на учет	сняты с учета	поставлены на учет	сняты с учета	поставлены на учет	сняты с учета				

2. Просветительская и профилактическая работа с родителями:

- а) Количество и темы выступлений (указать) на:
общешкольных родительских собраниях;
классных родительских собраниях.
- б) Количество родителей, с которыми проведены индивидуальные профилактические беседы и консультации/количество бесед.
- в) Количество посещений семей совместно с должностными лицами (инспектор ПДН, специалист КДНиЗП, соцзащиты, здравоохранения и др.). Выявленные проблемы и пути их решения.
- г) Количество семей, состоящих на ВУУ, с которыми организована работа по ИПР.
- д) Контентное наполнение сайта ОО (дата, тема).

3. Работа с педагогическим коллективом и органами профилактики:

- а) Количество и темы выступлений (указать) на:
педсоветах;
совещаниях при директоре;
МО классных руководителей;
иных (указать, каких).
- б) Количество педагогов, с которыми проведена организационно-методическая работа, - ____ Из них по проблемам воспитания обучающихся:
школьной неуспеваемости - ____;
пропусков школьных занятий - ____;
профилактики правонарушений - ____;
профилактики вредных привычек - ____;
не сформированности профессионального и жизненного самоопределения - ____;
другое - ____

4. Организационная и методическая работа

- а) Подготовка документов для рассмотрения на Совете профилактики;
- б) Совместная работа с ОДН (совместные рейды в общественные места; в места, где производится продажа несовершеннолетним спиртного, табака).
- в) Работа с КДНиЗП (сколько обращений, представлений по ходатайству школы);
- г) Работа с органами опеки и попечительства;
- д) Подготовка буклетов, памяток, листовок; выступления (мастер-классы) на конференциях и семинарах.

5. Самообразование

6. Задачи на новый учебный год

Дата

_____ Подпись социального педагога

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ _____ ФИО
 « ____ » _____ 20__ г.

**График работы социального педагога
 на 20__ - 20__ учебный год**

Ф.И.О. _____

День недели	Время работы (всего 36 час.)	Направление работы
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		