

Комитет Администрации Волчихинского района  
Алтайского края по образованию и делам молодёжи

ПРИКАЗ № 18

от 16.01.2024 года

с. Волчиха

О проведении муниципального  
этапа краевого профессионального  
конкурса «Воспитатель года Алтай  
- 2024»

В целях поддержки инновационного движения, творчески работающих педагогов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в Волчихинском районе Алтайского края, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положения:

- муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Алтай – 2024» (приложение 1);

- муниципального конкурса «Моя педагогическая инициатива» (приложение 2).

2. Утвердить состав жюри конкурсных мероприятий (приложение 3).

3. Утвердить срок проведения Конкурса – 09.02.2024 г.

4. Вагановой Е.В., делопроизводителю Комитета по образованию и делам молодёжи:

- ознакомить с приказом под роспись Януш В.П., методиста по дошкольному образованию;

- направить электронной почтой текст настоящего приказа руководителям образовательных организаций Волчихинского района для ознакомления.

5. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета  
по образованию и делам молодёжи



Е.Г. Шупыро

Положение  
о проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса  
«Воспитатель года Алтай - 2024»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Алтай - 2024» (далее - Конкурс) проводится в целях поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, распространения их педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов.

1.2. Положение определяет:

- место и сроки проведения Конкурса;
- требования к составу участников Конкурса;
- требования к оформлению и представлению конкурсных материалов;
- перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки;
- процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов Конкурса;
- утверждение состава жюри Конкурса.

1.3. Конкурс призван способствовать:

- формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения;
- обновлению и совершенствованию системы дошкольного образования в Волчихинском районе Алтайского края;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- созданию возможностей для реализации творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений.

1.4. Конкурс проводится Комитетом Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи (далее – Комитет).

2. Место и сроки проведения Конкурса,  
требования к документам и материалам

2.1. Дата и место проведения Конкурса определяются решением Комитета.

2.2. Для участия в Конкурсе образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, направляют в Комитет следующие документы и материалы:

- личное заявление кандидата (приложение 1);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 2).

2.3. В Комитете формируется списочный состав конкурсантов.

2.4. Члены жюри проводят экспертизу выполненных конкурсных заданий и заполняют оценочные ведомости. Итог подводится по количеству набранных баллов участниками Конкурса. Решение жюри оформляется протоколом.

### 3. Конкурсные мероприятия и критерии оценивания

3.1. Конкурсные мероприятия включают в себя два взаимосвязанных мероприятия, объединенных одной темой: педагогическое мероприятие с детьми и проект «Я – педагог» с презентацией опыта работы.

Тему, форму проекта и педагогического мероприятия с детьми участник конкурса определяет самостоятельно.

3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Педагогическое мероприятие с детьми - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми проводится в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной решением Комитета в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1 - проведение мероприятия с детьми;
- 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания согласно возрастному диапазону воспитанников дошкольной группы.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания фиксируются членами жюри в индивидуальных оценочных ведомостях.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов ~ «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальное количество баллов - 56.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования

1.1 обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО (0-2);

1.2 обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников (0-2);

1.3 реализует воспитательные возможности содержания (0-2);

1.4 создает условия для речевого/ социально коммуникативного/ физического /художественно-эстетического развития воспитанников (0-2);

1.5 реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира (0-2);

1.6 реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества (0-2);

## 2. Методические приемы решения педагогических задач

2.1 использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников (0-2);

2.2 использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (0-2);

2.3 использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников(0-2);

2.4 целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (0-2);

2.5 создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия (0-2).

## 3. Организационная культура

3.1 обеспечивает четкую структуру мероприятия (0-2);

3.2 зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует (0-2);

3.3 соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО (0-2);

3.4 соблюдает хронометраж мероприятия (0-2);

3.5 соблюдает регламент конкурсного испытания (0-2);

## 4. Речевая, коммуникативная культура, личностные качества

4.1 устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками (0-2);

4.2 создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками (0-2);

4.3 удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии (0-2);

4.4 не допускает речевых ошибок (0-2);

4.5 соблюдает этические правила общения (0-2);

4.6 четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников (0-2);

4.7 демонстрирует эмоциональную устойчивость (0-2);

4.8 демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности (0-2);

## 5. Рефлексивная культура

5.1 оценивает результативность проведенного мероприятия (0-2);

5.2 делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия (0-2);

5.3 обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения(0-2);

5.4 оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками (0-2).

3.3. Конкурсное испытание «Проект «Я – педагог» (презентация из опыта работы).

В проекте участники конкурса раскрывают свои достижения в профессиональной и общественной деятельности, профессиональную культуру, демонстрируют современные способы педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта продолжительностью до 10 минут.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценивания:

1. Информативность и содержательность соответствие теме

1.1. демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (0-2);

1.2. демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (0-2);

1.3. демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (0-2);

1.4. демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (0-2);

1.5. демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога (0-2);

1.6. демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности (0-2);

1.7. демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (0-2).

1.8. обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов, приемов, способов, форм (0-2);

1.9. обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/ способов/ форм ФГОС ДО (0-2).

2. Информационная и языковая грамотность

2.1. представляет информацию целостно и структурированно (0-2);

2.2. точно и корректно использует профессиональную терминологию (0-2);

2.3. не допускает речевых ошибок (0-2).

3. Оригинальность и творческий подход

3.1. демонстрирует оригинальные решения педагогических задач (0-2);

3.2. вызывает профессиональный интерес аудитории (0-2);

3.3. демонстрирует ораторские качества и артистизм (0-2).

4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создаётся жюри. В состав жюри входят специалисты Комитета, представители общественных организаций, председатели управляющего совета ДООУ, победитель предыдущего Конкурса.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах, в соответствии с критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы, оценивать конкурсные мероприятия индивидуально.

5. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

5.1. Определение победителя осуществляется путем суммирования баллов оценочных ведомостей. Победителем Конкурса считается участник Конкурса,

набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам проведённых Конкурсных мероприятий.

5.2. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.3. Все участники конкурса награждаются грамотами Комитета.

#### 6. Финансирование конкурса

6.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

Приложение 1  
к Положению о проведении  
муниципального этапа краевого  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Алтая - 2024»

Заявление.

Я \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая - 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 2  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
краевого профессионального  
конкурса «Воспитатель года  
Алтая - 2024»

Информационная карта участника  
муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель  
года Алтай – 2024»

(фотопортрет 4×6 см)	_____
	_____
<b>1. Общие сведения</b>	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Членство в профсоюзной организации	
Руководство профсоюзной организацией учреждения (населенного пункта, района)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	



Дополнительное профессиональное образование ( за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми».</b>	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
<b>5. Общественная деятельность.</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Досуг.</b>	
<i>Хобби</i>	
<b>7. Контакты.</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>8. Документы.</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
<b>9. Профессиональные ценности.</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Положение  
о муниципальном конкурсе «Моя педагогическая инициатива»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный профессиональный конкурс «Моя педагогическая инициатива» (далее – Конкурс) - это смотр инновационных педагогических идей, инициатив педагогов, творчески использующих педагогический опыт, имеющих устойчивый конечный результат в работе, умеющих создавать атмосферу сотрудничества.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса среди педагогов МОО района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

1.3. Цель Конкурса: выявить и представить реализованные в практику педагогические идеи; мотивировать педагогов на инновационную, творческую деятельность.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых, творческих работающих педагогов;
- ознакомление с новыми разработками и достижениями в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО, обмен опытом;
- пропаганда новейших достижений педагогической науки в области дошкольного образования.

2.4. Участники Конкурса:

2.4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги МОО, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования. Возраст и стаж участников не ограничен.

2.4.2. Участник Конкурса представляет в Комитет следующий пакет документов:

- заявление на участие в конкурсе;
- проект Конкурсного испытания.

3. Номинации Конкурса, их направленность

2.1. Лучший мастер-класс – «От творческого воспитателя – к творческому ребёнку» (педагогическое мероприятие с детьми по дополнительному образованию):

- лучшие идеи, методики;
- современные технологии;
- педагогические находки.

Материалы передового педагогического опыта (ППО) должны раскрывать цели и задачи, наличие инновационного компонента (авторство), актуальность, этапы работы и результаты деятельности.

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса.

Практический опыт организации образовательной деятельности может быть представлен разными формами работы с детьми дошкольного возраста.

Возраст детей определяется участником Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия (в печатном виде), в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат.

Максимальное количество баллов: 10.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-2);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (0-2);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (0-2);
- демонстрация приемов эффективной работы (0-2);
- соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы (0-2).

2.2. Педагогическое мастерство - «Признание» (проект «Социальное партнёрство детского сада и семьи»)

- деловая игра" «Оптимальные пути решения проблемы. Диалог и сотрудничество»;

- компетенции педагогов ДОО в области детско-родительского творчества.

Материалы раскрывают идеи и опыт устойчивого и эффективного взаимодействия образовательной организации с семьями воспитанников.

Педагоги используют разные формы и методы моделирования ситуации.

Участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы.

Регламент: 10 минут.

Максимальное количество баллов - 10.

Критерии оценивания:

- актуальность представленной темы (0-2);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-2);
- умение транслировать (передать) опыт работы (0-2);
- соответствие содержания заявленной теме (0-2);
- глубина и оригинальность содержания, общая культура (культура общения, речи) (0-2).

### 3. Жюри Конкурса

3.1 Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах, в соответствии с критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.2. Победителем Конкурса (в каждой номинации) считается педагог, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам Конкурсных мероприятий.

Приложение № 3  
к приказу Комитета по  
образованию и делам молодёжи  
от 16.01.2024 № 18

Состав жюри  
муниципального этапа краевого профессионального конкурса  
«Воспитатель года Алтай - 2024»

Председатель жюри:

Шупыро Е.Г., председатель Комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи.

Член жюри:

Бондаренко Ю.Н., заведующая РИМЦ Комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи;

Януш В.П., методист по дошкольному образованию Комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи;

Кузьмин Д.В., председатель Волчихинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

Миленина А.Н., председатель управляющего совета МКДОУ «Волчихинский детский сад № 2»;

Пичиконова Ю.В., председатель управляющего совета МКДОУ «Волчихинский детский сад № 3»;

Слесаренко О.Л., воспитатель МКДОУ «Волчихинский детский сад № 3», победитель муниципального этапа регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтай – 2020», участник очного этапа регионального конкурса «Воспитатель года Алтай – 2020».