

АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛЧИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22.06.2020

с. Волчиха

№ 251

Об утверждении муниципальной программы Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановления Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае, в соответствии с постановлением Администрации Волчихинского района от 30.06.2015 № 394 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ» и с целью эффективной реализации мероприятий национального проекта «Образование» в Волчихинском районе, постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе» (прилагается).
2. Признать утратившим силу постановление Администрации района от 30.12.2015 № 745 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Волчихинском районе» на 2015-2020 годы».
3. Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2020 года.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава района



Е.В. Артюшкина

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Администрации
Волчихинского района
от 22.06.2020 № 251

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВОЛЧИХИНСКОГО РАЙОНА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В
ВОЛЧИХИНСКОМ РАЙОНЕ»

Паспорт
муниципальной программы Волчихинского района
«Развитие образования в Волчихинском районе»

Ответственный исполнитель программы Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи

Соисполнители программы отсутствуют

Участники программы Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.
Муниципальные образовательные организации Волчихинского района

Подпрограммы программы подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Волчихинском районе»;
подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Волчихинском районе»;
подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Волчихинском районе»;
подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Волчихинского района»;
подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Волчихинском районе»;
подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Региональные проекты национальный проект «Образование»;
, реализуемые в региональный проект «Современная школа»;

рамках программы	<p>региональный проект «Успех каждого ребенка»;</p> <p>региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;</p> <p>региональный проект «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>региональный проект «Учитель будущего»;</p> <p>национальный проект «Демография»;</p> <p>региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»</p>
Цель программы	<p>повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина</p>
Задачи программы	<p>обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;</p> <p>повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;</p> <p>создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;</p> <p>создание условий для развития кадрового потенциала Волчихинского района;</p> <p>совершенствование механизмов управления системой образования Волчихинского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;</p> <p>обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество</p>
Индикаторы показатели программы	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в</p>

возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;
доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;
доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;
доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;
доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);
удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);
доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Срок и реализации программы

этапы 2020 - 2024 годы без деления на этапы

Объем финансирования программы	<p>общий объем финансирования 125806,4 тыс. рублей, из них:</p> <p>средств федерального бюджета 4398,57 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год –495 тыс. рублей; 2021 год –3903,57 тыс. рублей;</p> <p>средств краевого бюджета 6449,53 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год –1212,3 тыс. рублей; 2021 год –1282,53 тыс. рублей; 2022 год – 1279,7 тыс. рублей; 2023 год – 1318,0 тыс. рублей; 2024 год – 1357,0 тыс. рублей;</p> <p>средств местного бюджета –114958,3 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год –23084,0 тыс. рублей; 2021 год –23416,9 тыс. рублей; 2022 год – 23359,8 тыс. рублей; 2023 год – 22484,8 тыс. рублей; 2024 год – 22612,8 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;</p> <p>увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%;</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,</p>

использующих сертификаты дополнительного образования, до 65%;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 99%;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100%;

сохранение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) 100%;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90%

1. Общая характеристика сферы реализации программы

В основу социальной политики Волчихинского района положена системная работа области образования. Уделяется особое внимание реализации национальных проектов, направленных на улучшение качества получения гражданами образования.

До 2024 года в Волчихинском районе будет реализовано региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Реализация муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Волчихинском районе» в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемую часть - общее образование. В районе создаются условия для обеспечения потребности семей в услугах дошкольного образования. Наиболее успешно решаются проблемы обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования для детей 3-7 лет, показатель в районе составляет 100 %. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной. В районе отсутствует возможность предоставления услуг дошкольного образования с полутора лет, т.к. должны быть созданы условия для детей младшего дошкольного возраста – ясельные группы. Для достижения плановых показателей доступности дошкольного образования детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет к 2021 году (100%) в районе необходимо создать дополнительно 90 мест.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования составляет 100% (численность обучающихся - более 2000 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Волчихинском районе.

В муниципалитете организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие в муниципальных, всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существует ряд малокомплектных сельских общеобразовательных организаций, демонстрирующих недостаточные учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся - детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

В муниципалитете все общеобразовательные организации работают в одну смену. Но отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Волчихинского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 86 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 96% от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами составляет 62 %. Вместе с тем, система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Волчихинском районес 01.08.2020 года будет реализовываться система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволит всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному

финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в «Волчихинском районе».

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Волчихинском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Волчихинского района трудится более 600 работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 22,4%, доля учителей в возрасте до 35 лет – 21,1%. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных общеобразовательных организациях Комитетом Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно педагогические работники, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Неотъемлемой частью системы менеджмента качества образования является его мониторинг. Обучающиеся Волчихинского района принимают участие во всех предлагаемых регионом тестированиях, мониторингах. Однако анализ полученных результатов и корреляция образовательных программ вызывают затруднения у педагогов и руководителей.

Важным направлением деятельности Комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Но

необходимость в совершенствовании организационно-управленческого кадрового потенциала остается актуальной.

Исполнение всех мероприятий программы позволит органам исполнительной власти муниципалитета и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются:

Федеральный [закон](#) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

[постановление](#) Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

[распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в

Российской Федерации на период до 2025 года»;

[приказ](#) Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования.

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования,

внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края».

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

совершенствование материально-технической базы организации дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

внедрение и реализация системы персонифицированного финансирования;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край - поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Волчихинского района:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в Волчихинском районе:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органом управления образованием в цифровом виде;

оптимизация муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органа управления образованием,

образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

б) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству.

Развитие образования в Волчихинском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Волчихинского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Волчихинского для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органом управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся

без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, до 100%;

увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, до 501 чел.;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 99%;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100%;

сохранение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях 100%;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90%.

2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Волчихинского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограммы 2), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2, 3, 5), «Учитель будущего» (подпрограмма 4), национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (подпрограмма 1).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению сетью образовательных организаций муниципалитета, механизмы стимулирования развития муниципальной системы образования, муниципальных образовательных организаций со стороны муниципальных органов исполнительной власти. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых муниципальных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

[Перечень](#) мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

местного бюджета - в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период;

Общий объем финансирования программы составляет общий объем финансирования 125806,4 тыс. рублей, из них:

средств федерального бюджета 4398,57 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 495 тыс. рублей;

2021 год – 3903,57 тыс. рублей.

средств краевого бюджета 6449,53 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 1212,3 тыс. рублей;

2021 год – 1282,53 тыс. рублей;

2022 год – 1279,7 тыс. рублей;

2023 год – 1318,0 тыс. рублей;

2024 год – 1357,0 тыс. рублей.

средств местного бюджета – 114958,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 23084,0 тыс. рублей;

2021 год – 23416,9 тыс. рублей;

2022 год – 23359,8 тыс. рублей;

2023 год – 22484,8 тыс. рублей.

2024 год – 22612,8 тыс. рублей.

подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий программы;

несоответствие возраста, физического и(или) умственного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям граждан, являющихся потенциальными кандидатами в замещающие родители.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы – Комитет Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители Комитета по образованию, общественности, руководители общеобразовательных организаций, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю,

мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Приложение 1
к муниципальной программе
Волчихинского района «Развитие
образования в Волчихинском районе»

Подпрограмма 1
«Развитие дошкольного образования в Волчихинском районе Алтайского
края»
муниципальной программы Волчихинского района Алтайского края
«Развитие образования в Волчихинском районе Алтайского края»

Паспорт
подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Волчихинском
районе Алтайского края»
муниципальной программы Волчихинского района Алтайского края
«Развитие образования в Волчихинском районе Алтайского края»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи
Участники подпрограммы	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи. Муниципальные образовательные организации Волчихинского района
Цель подпрограммы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест
Задачи подпрограммы	повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования; повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; создание условий для раннего развития детей в

возрасте до 3 лет, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье

Перечень мероприятий подпрограммы

обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

проведение муниципальных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;

проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая»;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»);

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»).

Показатели

доступность дошкольного образования для детей

подпрограммы

в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Волчихинском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг

Сроки и этапы 2020 - 2024 годы без деления на этапы реализации подпрограммы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Волчихинском районе» муниципальной программы Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе» (далее – «подпрограмма 1») составляет из местного из местного бюджета – 420 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 0,0 тыс. рублей;

2021 год – 240,0 тыс. рублей;

2022 год – 60,0 тыс. рублей;

2023 год – 60,0 тыс. рублей;

2024 год – 60,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

создание 90 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Волчихинском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 90 человек;

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; в рамках регионального проекта «Поддержка

семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, с нарастающим итогом;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85%

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования проведена модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.07.2019 действует 2 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 6 структурных подразделения, расположенных на базе общеобразовательных организаций), приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100% образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения к 2021 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет Комитетом Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи совместно с Администрацией Волчихинского района осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет: направлена заявка в Министерства образования и науки Алтайского края на строительство здания под детский сад на 90 мест (19.12.2017 г. № 208/ПА/2840).

Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными

потребностями и детей-инвалидов.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный [закон](#) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

[постановление](#) Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

[распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Волчихинского района Алтайского края являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное

образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в [таблице 2](#) программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в [таблице 1](#) программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

создание 90 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3

лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Волчихинском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 90 человек;

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, с нарастающим итогом;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85%.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 420 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета –420 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год –0,0 тыс. рублей;

2021 год –240,0 тыс. рублей;

2022 год – 60,0 тыс. рублей;

2023 год – 60,0 тыс. рублей;

2024 год – 60,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Подпрограмма 2
«Развитие общего образования в Волчихинском районе»
муниципальной программы Волчихинского района
«Развитие образования в Волчихинском районе»

Паспорт
подпрограммы 2 «Развитие общего образования
в Волчихинском районе» муниципальной программы Волчихинского района
«Развитие образования в Волчихинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодёжи
Участники подпрограммы	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи. Муниципальные образовательные организации Волчихинского района
Цель подпрограммы	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы
Задачи подпрограммы	развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и

вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Перечень мероприятий подпрограммы

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством проведения конкурса на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;

заявка на приобретение образовательным организациям транспорта для перевозки детей;

проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;

выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов,

работающих с одаренными школьниками;
приобретение детских новогодних подарков;
мероприятия региональных проектов
«Современная школа», «Успех каждого ребенка»,
«Цифровая образовательная среда»

Показатели
подпрограммы

доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

доля расположенных на территории Волчихинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

количество общеобразовательных организаций Волчихинского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2020 - 2024 годы без деления на этапы

Объемы
финансирования
подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Волчихинском районе» муниципальной программы Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе» (далее – «подпрограмма 2») составляет 96234 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 4398,57, в том числе по годам:

2020 год – 495 тыс. рублей;

2021 год – 3903,57 тыс. рублей.

из краевого бюджета – 1882,43 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 352 тыс. рублей;

2021 год – 396,43 тыс. рублей;

2022 год – 367 тыс. рублей;

2023 год - 378 тыс. рублей;

2024 год - 389 тыс. рублей.

из муниципального бюджета – 89953 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 18373 тыс. рублей;

2021 год – 18386 тыс. рублей;

2022 год – 18392 тыс. рублей;

2023 год – 17398 тыс. рублей;

2024 год – 17404 тыс. рублей.

Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 50%;

увеличение доли расположенных на территории Волчихинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100%;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-

техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 4 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1565 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Волчихинского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Отличительная особенность Волчихинского района: 6 общеобразовательных организаций, 7 филиалов. 5 школ имеют в своем составе структурные подразделения дошкольного образования.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа филиалов и структурных подразделений, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

В муниципалитете не развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что затрудняет возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем, недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе четырех общеобразовательных организаций позволит

посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 70%.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства. Для этого во всех общеобразовательных организациях созданы психолого-педагогические консилиумы, все общеобразовательные организации реализуют адаптированные образовательные программы в различных формах.

В Волчихинском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

С учетом особенностей Волчихинского района, имеющего разветвленную сеть сельских общеобразовательных организаций, внедрение и применение цифровых технологий в образовании выступает в качестве одного из ресурсных механизмов по повышению качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся - актуальная задача муниципальной образовательной политики. В крае, районе сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры оценки качества общего образования, которые методологически соответствуют общероссийской системе оценки качества образования.

В муниципалитете проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем, одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне муниципалитета и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также сформировать систему мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований, организации участия общеобразовательных организаций Волчихинского района в национальных исследованиях качества образования, международных сопоставительных исследованиях, которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

"Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования - попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Волчихинского района выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 - повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в [таблице 2](#) программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в [таблице 1](#) программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 50%;

увеличение доли расположенных на территории Волчихинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100%;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в Волчихинском районе, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 4 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1565 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Волчихинского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 96234 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 4398,57, в том числе по годам:

2020 год – 495 тыс. рублей;

2021 год – 3903,57 тыс. рублей.

из краевого бюджета – 1882,43 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 352 тыс. рублей;

2021 год – 396,43 тыс. рублей;

2022 год – 367 тыс. рублей;

2023 год - 378 тыс. рублей;

2024 год - 389 тыс. рублей.

из муниципального бюджета – 89953 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 18373 тыс. рублей;
2021 год – 18386 тыс. рублей;
2022 год – 18392 тыс. рублей;
2023 год – 17398 тыс. рублей;
2024 год – 17404 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Подпрограмма 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Волчихинском районе» муниципальной программы Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе»

Паспорт

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Волчихинском районе» муниципальной программы Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи
Участники подпрограммы	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи. Муниципальные образовательные организации Волчихинского района
Цель подпрограммы	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи подпрограммы	развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры,

обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;
патриотическое воспитание обучающихся;
реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Перечень мероприятий подпрограммы

организация предоставления дополнительного образования детям в образовательной организации дополнительного образования;
выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;
обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;
мероприятия патриотической направленности;
мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка»

Показатели подпрограммы

доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;
доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;
доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;
доля обучающихся образовательных организаций Волчихинского района, участвующих в

олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

численность школьников, принявших участие в муниципальных мероприятиях патриотической направленности;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

число детей, охваченных деятельностью детских мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2020 - 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Волчихинском районе» муниципальной программы Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе» (далее – «подпрограмма 3») составляет 20177,4 тыс. рублей, из них:

краевого бюджета – 4567,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 860,3 тыс. рублей;

2021 год – 886,1 тыс. рублей;

2022 год – 912,7 тыс. рублей;

2023 год – 940,0 тыс. рублей;

2024 год - 968,0 тыс. рублей.

муниципального бюджета – 15610,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 2904,0 тыс. рублей;

2021 год –2998,9 тыс. рублей;
2022 год –3115,8 тыс. рублей;
2023 год –3234,8 тыс. рублей;
2024 год –3356,8 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, до 100%;

увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, до 501 чел.;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Волчихинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;

увеличение численности школьников, принявших участие в муниципальных мероприятиях патриотической направленности, до 1 тыс. человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных

общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 315 человек; увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1607 человек.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Волчихинском районе, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»](#) к 2020 году составит 70 - 75%.

В Волчихинском районе проживает более 3000 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта, общеобразовательных организациях) составляет 62%.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 3 муниципальных учреждения дополнительного образования Волчихинского района.

В системе образования осуществляет деятельность 1 организация, в которой обучается более 300 детей. По художественному направлению занимаются более 45% контингента организации дополнительного образования, социально-педагогическому – 41%, техническому – 14%.

В настоящее время особую актуальность для района приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального

проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов обучающихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный [закон](#) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный [проект](#) «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

[Концепция](#) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

[постановление](#) Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

[распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

[приказ](#) Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

[приказ](#) Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 [№ 86-ЗС](#) «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 [№ 56-ЗС](#) «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению и реализации системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала Волчихинского района;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в краевых и муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в [таблице 2](#) программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в [таблице 1](#) программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей

численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, до 100%;

увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, до 501 чел.;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Волчихинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;

увеличение численности школьников, принявших участие в муниципальных мероприятиях патриотической направленности, до 1 тыс. человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 315 человек;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1607 тыс. человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 59% (77 человек);

внедрение целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 20177,4 тыс. рублей, из них:

краевого бюджета – 4567,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 860,3 тыс. рублей;

2021 год – 886,1 тыс. рублей;

2022 год – 912,7 тыс. рублей;

2023 год – 940,0 тыс. рублей;

2024 год - 968,0 тыс. рублей.

муниципального бюджета – 15610,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 2904,0 тыс. рублей;

2021 год – 2998,9 тыс. рублей;

2022 год – 3115,8 тыс. рублей;

2023 год – 3234,8 тыс. рублей;

2024 год – 3356,8 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Подпрограмма 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала

Волчихинского района» муниципальной программы Волчихинского района

«Развитие образования в Волчихинском районе»

Паспорт

подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала

Волчихинского района» муниципальной программы Волчихинского района

«Развитие образования в Волчихинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи
--	--

Участники подпрограммы	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам
------------------------	---

молодежи.

Муниципальные образовательные организации
Волчихинского района

Цель подпрограммы создание условий для развития кадрового потенциала Волчихинского района

Задачи подпрограммы повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Волчихинского района; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни; реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

Перечень мероприятий подпрограммы повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования; социальная поддержка молодых специалистов школ; отбор педагогических работников МОО Волчихинского района, для предоставления путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона; мероприятия регионального проекта «Учитель будущего»

Показатели подпрограммы удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку

квалификации;
в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:
доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2020 - 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Волчихинского района» составляет 725 тыс. рублей, из них:
из муниципального бюджета - 725 тыс. рублей, в том числе по годам:
2020 год - 157 тыс. рублей;
2021 год - 142 тыс. рублей;
2022 год - 142 тыс. рублей;
2023 год - 142 тыс. рублей;
2024 год - 142 тыс. рублей.
Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23%;
в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:
увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 50%;
увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку

квалификации до 10%;
в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:
увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50%

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, - состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Волчихинского района.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических сообществ и объединений;

совершенствование персонализированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

Имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

высокая потребность в организации дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в соответствии с [подпунктом 2 части 5 статьи 47](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала Волчихинского района необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

Федеральный [закон](#) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

[Указ](#) Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный [проект](#) «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

[постановление](#) Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

[приказ](#) Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

[приказ](#) Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами муниципальной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Волчихинского района в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

отбор педагогических работников на предоставление путевок для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение профессиональных конкурсов.

Особое внимание будет уделено:

организации стажировок на базе лучших школ Волчихинского района;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования Волчихинского района;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

участию в реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Волчихинского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Волчихинского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в [таблице 2](#) программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в [таблице 1](#) программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23%;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 50%;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10%;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50%.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 725 тыс. рублей, из них:

из муниципального бюджета - 725 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 157 тыс. рублей;

2021 год - 142 тыс. рублей;

2022 год - 142 тыс. рублей;

2023 год - 142 тыс. рублей;

2024 год - 142 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Подпрограмма 5

«Совершенствование управления системой образования в Волчихинском районе» муниципальной программы Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе»

Паспорт

подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Волчихинском районе» муниципальной программы Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодёжи
Участники подпрограммы	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи. Муниципальные образовательные организации Волчихинского района
Цель подпрограммы	совершенствование механизмов управления системой образования Волчихинского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием
Задачи подпрограммы	обеспечение надежной и актуальной

информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности;

реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Перечень мероприятий подпрограммы

внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;

обеспечение информационной открытости образовательных организаций;

повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи;

мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Показатели подпрограммы

доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);

доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;

удельный расход тепловой энергии в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях;

удельный расход электроэнергии в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях;

удельный расход холодной воды в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2020 - 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Волчихинском районе» муниципальной программы Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе» (далее – «подпрограмма 5») составляет 8250 тыс. рублей, из них: из муниципального бюджета - 8250 тыс. рублей, в том числе по годам:
2020 год - 1650 тыс. рублей;
2021 год - 1650 тыс. рублей;

2022 год - 1650 тыс. рублей;
2023 год - 1650 тыс. рублей;
2024 год - 1650 тыс. рублей.

Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100%;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100%;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях до 0,27 Гкал/кв. м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях до 19,22кВт.ч/кв. м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях до 2,43 куб. м/чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 50%;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 66%;

увеличение доли обучающихся по программам

общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 10%;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100%

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

В Волчихинском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительная особенность Волчихинского района - разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования: наличие большого числа малокомплектных школ в сельской местности, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение - один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого в Волчихинском районе являются:

уровень оснащенности образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100% общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды Алтайского края и Волчихинского района;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В то же время в части дальнейшего развития в районе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в районе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию управления муниципальной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 N 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области совершенствования управления системой образования в Волчихинском районе являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управления системой образования Волчихинского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают

взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в [таблице 2](#) программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в [таблице 1](#) программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100%;

сохранение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, 100%;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях до 0,27 Гкал/кв. м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях до 19,22кВт.ч/кв. м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях

до 2,43 куб. м/чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 50%;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 66%;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 10%;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100%.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 8250 тыс. рублей, из них:

из муниципального бюджета - 8250 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 1650 тыс. рублей;

2021 год - 1650 тыс. рублей;

2022 год - 1650 тыс. рублей;

2023 год - 1650 тыс. рублей;

2024 год - 1650 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Подпрограмма 6

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе»

Паспорт

подпрограммы 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи
Участники подпрограммы	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи. Муниципальные образовательные организации Волчихинского района
Цель подпрограммы	обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество
Задачи подпрограммы	укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства; содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;
Перечень мероприятий подпрограммы	формирование профессиональных компетенций сотрудников органов опеки и попечительства

путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки, осуществления методической контрольной деятельности;
проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан.

Показатели подпрограммы

доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов;
доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

этапы 2020 - 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы б «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Волчихинском районе» муниципальной программы Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе» (далее – «подпрограмма б») составляет 0,0 тыс. рублей.
Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100%;
увеличение доли детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90%.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

В настоящее время в Волчихинском районе проживает более 4000 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 2,45% (98 человек), из них в замещающих семьях живет 68 детей. В муниципальном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время числится 30 детей. Функционирует одна организация для детей-сирот. По состоянию на 01.01.2019 в указанной организации воспитывается 31 человек.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» (далее – «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровождения и адаптации, модернизация сети организаций для детей-сирот, предусматривающая их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 - 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 6 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации - создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи:

укрепление кадрового потенциала сотрудников органов опеки и попечительства;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей.

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в **таблице 2** программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в **таблице 1** программы.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли работников органов опеки и попечительства,

прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100%;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90%.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 6 составляет 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Таблица 1

Сведения
об индикаторах муниципальной программы Волчихинского района
«Развитие образования в Волчихинском районе»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение по годам						
			2018 год (факт)	2019 год (оценка)	годы реализации муниципальной программы				
					2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе»									
1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	54	65	70	100	100	100	100
2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	100	100	100	100	100	100	100
3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	49	62	74	76	77	78	80
4.	Доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	%	96	98	99	99	99	99	99

5.	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	100	100	100	100	100	100	100
6.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	100	100	100	100	100	100	100
7.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	88,3	88,5	88,6	88,7	88,8	88,9	90,0
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Волчихинском районе»									
8.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	54	65	70	100	100	100	100
9.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед.	-	-	-	30	60	-	-
10.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед.	-	-	-	30	60	-	-
11.	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в	чел.	85	90	100	110	120	120	120

	реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся									
Региональный проект «Современная школа»										
17.	Число сельских общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ед.	-	-	1	2	1	0	0	
18.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	чел.	-	-	570	1470	1565	1565	1565	
Региональный проект «Успех каждого ребенка»										
19.	Количество общеобразовательных организаций Волчихинского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	ед.	1	-	1	1	-	-	-	
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Волчихинском районе»										
20.	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	77,5	86,9	66,4	67	67,5	68	68,4	
21.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	-	-	90	100	100	100	100	

22.	Общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием)	чел.	-	-	1233, из них сертификатов ПФДО 308	1696, из них сертификатов ПФДО 424	2004, из них сертификатов ПФДО 501	2004, из них сертификатов ПФДО 501	2004, из них сертификатов ПФДО 501
23.	Доля обучающихся образовательных организаций Волчихинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	39	40	50	52	58	64	70
24.	Численность школьников, принявших участие в муниципальных мероприятиях патриотической направленности	чел.	-	-	600	700	800	900	1000
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
25.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	чел.	14	3	158	237	315	315	315
26.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	чел.	-	-	884	1536	1607	1607	1607
27.	Внедрение целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей	ед.	-	-	1	-	-	-	-

	обучающихся, формирования отчетности)								
33.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов	%	100	100	100	100	100	100	100
34.	Удельный расход тепловой энергии в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях	Гкал/ кв. м	0,26	0,23	0,27	0,27	0,27	0,27	0,26
35.	Удельный расход электроэнергии в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях	кВт.ч /кв. м	18,97	16,74	19,23	19,22	19,21	19,20	19,19
36.	Удельный расход холодной воды в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях	куб. м/чел	2,71	2,30	2,43	2,43	2,46	2,43	2,43
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
37.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	15	30	50	50	50
38.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	-	-	16	33	66	66	66
39.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по	%	-	-	3	5	10	10	10

	указанным программам								
40.	Доля образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	%	-	-	33	66	100	100	100
Подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
41.	Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов	%	100	100	50	100	100	100	100
42.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	50	83	85	85	87	90	90

Перечень
мероприятий муниципальной программы Волчихинского района
«Развитие образования в Волчихинском районе»

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реализации	Участник и программы	Сумма расходов (тыс. рублей)						Источники финансирования	
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Муниципальная программа Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе»											
1.	Всего по программе			24791,3	28603,0	24639,5	23802,8	23969,8	125806,4	всего	
											в том числе
				495,0	3903,57	0,0	0,0	0,0	4398,57	федеральный бюджет	
				1212,3	1282,1	1279,7	1318,0	1357,0	6449,53	краевой бюджет	
				23084,0	23416,9	23359,8	22484,8	22612,8	114958,3	местный бюджет	
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	внебюджетные источники	
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Волчихинском районе»											
1.	Цель 1.1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест	2020-2024 годы	-	0,0	240,0	60,0	60,0	60,0	420,0	местный бюджет	
2.	Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного	2020-2024 годы	-	0,0	60,0	60,0	60,0	60,0	240,0	местный бюджет	

	образования									
3.	Мероприятие 1.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	2020 - 2024 годы	Администрация района	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
4.	Мероприятие 1.1.1.3. Проведение краевых, муниципальных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности	2020 - 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; Администрация района	0	30,0	30,0	30,0	30,0	120,0	местный бюджет
5.	Мероприятие 1.1.1.4. Проведение муниципальных этапов конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в региональном этапе профессионального конкурса "Воспитатель года России", «Педагогическая инициатива»	2020 - 2024 годы	Администрация района	0	30,0	30,0	30,0	30,0	120,0	местный бюджет
6.	Мероприятие 1.1.1.5. Создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения	2020 - 2024 годы	Администрация района	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
7.	Задача 1.1.2. Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет	2020 - 2024 годы		0,0	180,0	0,0	0,0	0,0	180,0	местный бюджет
8.	Мероприятие 1.1.2.1. Создание	2020 -	Администрация	0,0	180,0	0,0	0,0	0,0	180,0	местный

13.	Мероприятие 1.1.3.1. Предоставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	2020 2024 годы	-	Минобрнауки Алтайского края; Администрация района	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
14.	Мероприятие 1.1.3.2. Внедрение в Волчихинском районе методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе	2020 2024 годы	-	Администрация района	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Волчихинском районе»											
15.	Цель 2.1. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы	2020 2024 годы	-		19220,0	22686,0	18759,0	17776,0	17793,0	96234,0	всего
											в том числе
					495,0	3903,57	0,0	0,0	0,0	4398,57	федеральный бюджет
					352,0	396,43	367,0	378,0	389,0	1882,43	краевой бюджет
				18373,0	18386,0	18392,0	17398,0	17404,0	89953,0	местный бюджет	
16.	Задача 2.1.1. Развитие образовательной	2020	-		17720,0	17743,0	17759,0	17776,0	17793,0	88791,0	всего

	стандарта общего образования									
21.	Мероприятие 2.1.1.5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2020 2024 годы	- Админист рация района	347,0	357,0	367,0	378,0	389,0	1838,0	местный бюджет
22.	Мероприятие 2.1.1.6. Проведение мероприятий по оценке качества общего образования	2020 2024 годы	- местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
23.	Мероприятие 2.1.1.7. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций	2020 2024 годы	- Админист рация района	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
24.	Мероприятие 2.1.1.8. Приобретение детских новогодних подарков	2020 2024 годы	- Админист рация района	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0	250,0	местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»										
25.	Задача 2.1.2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»			1000,0	1000,0	1000,0	0,0	0,0	3000,0	местный бюджет
26.	Мероприятие 2.1.2.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных	2020 2024 годы	- Админист рация района	1000,0	1000,0	1000,0	0,0	0,0	3000,0	местный бюджет

	материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	2024 годы	рация района							бюджет
31.	Мероприятие 2.1.4.2. Обеспечение образовательных организаций интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/с и гарантированным интернет-трафиком	2020 2024 годы	- Админист рация района	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Волчихинском районе»										
32.	Цель 3.1. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды	2020 2024 годы	-	3764,3	3885	4028,5	4174,8	4324,8	20177,4	всего
										в том числе
				860,3	886,1	912,7	940,0	968,0	4567,1	краевой бюджет
				2904,0	2998,9	3115,8	3234,8	3356,8	15610,3	местный бюджет
33.	Задача 3.1.1. Развитие организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	2020 2024 годы	-	1140,0	1173,9	1218,8	1264,8	1311,8	6109,3	местный бюджет
34.	Мероприятие 3.1.1.1. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	2020 2024 годы	- Админист рация района	1130,0	1163,9	1198,8	1234,8	1271,8	5999,3	местный бюджет
35.	Мероприятие 3.1.1.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей	2020 2024 годы	- Админист рация района	10,0	10,0	20,0	30,0	40,0	110,0	местный бюджет

36.	Задача 3.1.2. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей	2020 2024 годы	-		2554,3	2631,1	2709,7	2790,0	2873,0	13558,1	всего
											в том числе
					860,3	886,1	912,7	940,0	968,0	4567,1	краевой бюджет
					1694,0	1745,0	1797,0	1850,0	1905,0	8991,0	местный бюджет
37.	Мероприятие 3.1.2.1. Обеспечение деятельности ОСП МКОУ «Волчихинская СШ №1» ЗОЛ «Волна»	2020 2024 годы	-	Администрация района	819,0	843,8	868,8	894,0	921,0	4347,0	местный бюджет
38.	Мероприятие 3.1.2.2. Обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления детей	2020 2024 годы	-	Министерство образования и науки Алтайского края; Администрация района	1735,3	1787,3	1840,9	1896,0	1952,0	9211,5	всего
											в том числе
					860,3	886,1	912,7	940,0	968,0	4567,1	краевой бюджет
					875,0	901,2	928,2	956,0	984,0	4644,4	местный бюджет
39.	Задача 3.1.3. Патриотическое воспитание обучающихся	2020 2024 годы	-		50,0	50,0	60,0	70,0	80,0	310,0	местный бюджет
40.	Мероприятие 3.1.3.1. Проведение мероприятий патриотической направленности: «Пою мое Отечество», «Живая классика», «Слет юнармейцев», «Слет волонтеров», мероприятия в рамках военно-патриотического месячника и т.д.	2020 2024 годы	-	Администрация района	50,0	50,0	60,0	70,0	80,0	310,0	местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка»											
41 .	Задача 3.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и	2020 2024 годы	-		20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	200,0	местный бюджет

	молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся									
42.	Мероприятие 3.1.4.1. Создание условий для увеличения числа детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	2020 2024 годы	- Администрация района	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	200,0	местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»										
43.	Задача 4.1.4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в рамках мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	2020 2024 годы	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
44.	Мероприятие 4.1.4.1. Обеспечение образовательных организаций интернет-соединением со скоростью 50 Мб/с и гарантированным интернет-трафиком	2020 2024 годы	- Администрация района	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Волчихинского района»										
45.	Цель 4.1. Создание условий для развития кадрового потенциала Волчихинского района	2020 2024 годы	-	157,0	142,0	142,0	142,0	142,0	725,0	местный бюджет
46.	Задача 4.1.1. Повышение уровня	2020	-	115,0	100,0	100,0	100,0	100,0	515,0	местный

	квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Волчихинского района	2024 годы									бюджет
47.	Мероприятие 4.1.1.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием	2020 - 2024 годы	Админист рация района	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500,0	местный бюджет	
48.	Мероприятие 4.1.1.2. Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка	2020 - 2024 годы	Админист рация района	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0	местный бюджет	
49.	Задача 4.1.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности	2020 - 2024 годы		30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	150,0	местный бюджет	
50.	Мероприятие 4.1.2.1. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в школы муниципалитета и закрепления в них	2020 - 2024 годы	Админист рация района	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	местный бюджет	
51.	Мероприятие 4.1.2.2. Проведение мероприятий, профессиональных конкурсов: Учитель года, Педагогический дебют, Самый классный классный и др.	2020 - 2024 годы	Админист рация района	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	местный бюджет	
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Учитель будущего»											
52.	Задача 5.1.5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	2020 - 2024 годы		12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	60,0	местный бюджет	
53.	Мероприятие 5.1.5.1. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных	2020 - 2024 годы	Админист рация района	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	30,0	местный бюджет	

	цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок									
54.	Мероприятие 5.1.5.2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в форматах непрерывного образования	2020 2024 годы	- Админист рация района	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	15,0	местный бюджет
55.	Мероприятие 5.1.5.3. Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	2020 2024 годы	- Админист рация района	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
56.	Мероприятие 5.1.5.4. Прохождение педагогическими работниками систем общего и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2020 2024 годы	- Админист рация района	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
57.	Мероприятие 5.1.5.5. Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет	2020 2024 годы	- Админист рация района	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	15,0	местный бюджет
Подпрограмма 5 «Совершенствование управлений системой образования в Волчихинском районе»										
58.	Цель 5.1. Совершенствование механизмов управления системой образования Волчихинского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием	2020 2024 годы	-	1650,0	1650,0	1650,0	1650,0	1650,0	8250,0	местный бюджет

Объем
финансовых ресурсов, необходимых для реализации
муниципальной программы Волчихинского района
«Развитие образования в Волчихинском районе»

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс. рублей					
	2020	2021	2022	2023	2024	всего
1	2	3	4	5	6	8
Всего финансовых затрат	24791,3	28603,0	24639,5	23802,8	23969,8	125806,4
в том числе:						
из бюджета муниципального образования Волчихинский район Алтайского края	23084,0	23416,9	23359,8	22484,8	22612,8	114958,3
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)	1212,3	1282,53	1279,7	1318	1357	6449,53
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	495,0	3903,57	0,0	0,0	0,0	4398,57
из внебюджетных источников						
Прочие расходы						
в том числе:						
из бюджета муниципального образования Волчихинский район Алтайского края						
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников						

