



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

25 октября 2019 г.

г. Барнаул

№ 1605

О проведении региональной олимпиады  
учащихся 2-6 классов «Вместе – к успеху!»  
в 2019-2020 учебном году

В целях выявления и распространения успешного опыта общеобразовательных организаций по формированию образовательных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом приказываю:

1. Утвердить порядок проведения региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов «Вместе – к успеху!» в 2018 – 2019 учебном году.

2. Утвердить состав оргкомитета региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов «Вместе – к успеху!».

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.10.2019 № 1386 «О проведении региональной олимпиады учащихся 2-6 классов «Вместе – к успеху!».

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования и оценочных процедур Полосину Н.В.

Заместитель министра

Л.С. Терновая

УТВЕЖДЕН  
приказом Министерством обра-  
зования и науки Алтайского края  
от 25.10. 2019 № 1605

## ПОРЯДОК

проведения региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов  
«Вместе - к успеху!» в 2019 – 2020 учебном году

### 1. Цель и задачи Олимпиады

Настоящий порядок определяет цели и задачи региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов (далее – «Олимпиада»), сроки ее проведения, требования к командам, критерии оценки и форму подведения итогов.

Основная цель Олимпиады – выявление и распространение успешного опыта общеобразовательных организаций по формированию образовательных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) и по созданию площадок для демонстрации достижений учащихся.

Задачи Олимпиады:

- создание площадки для публичной демонстрации эффектов обучения по ФГОС НОО;
- стимулирование младших школьников к познавательной деятельности, выявление одаренных учащихся и создание условий для более полного раскрытия их способностей;
- создание ситуации успеха для участников и условий для самореализации детей;
- развитие способностей и демонстрация личностных и метапредметных результатов младших школьников в соответствии с ФГОС НОО;
- расширение развивающего пространства разновозрастного сотрудничества детей в различных формах коллективно-распределенной деятельности, развитие навыков сотрудничества младших школьников с взрослыми и сверстниками;
- использование Олимпиады как формы организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

### 2. Организаторы Олимпиады

Организаторами Олимпиады являются Министерство образования и науки Алтайского края, КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова», Центр по работе с одаренными детьми в Алтайского края, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации.

### 3. Участники Олимпиады

Участниками Олимпиады могут быть учащиеся 2-6 классов общеобразовательных организаций. Особенностью Олимпиады является командный характер ее участников на муниципальном и региональном этапах. Состав команды - 6 человек, из них 4 участника – учащиеся 2-4 классов и 2 участника – учащиеся 5-6 классов.

### 4. Порядок организации и проведения Олимпиады

Олимпиада проводится в три этапа:

- 1 этап - школьный;
- 2 этап - муниципальный;
- 3 этап - региональный.

Для проведения Олимпиады на каждом из ее этапов формируются оргкомитет и жюри. В состав жюри включаются педагогические работники и общественные эксперты (родители учащихся, представители общественных организаций).

**Школьный этап** проводится в общеобразовательной организации.

Задача школьного этапа - сформировать школьную команду в количестве 6 человек и обеспечить готовность команды к участию в муниципальном этапе.

Порядок проведения школьного этапа, сроки, задания для учащихся, состав жюри определяет оргкомитет общеобразовательной организации.

**Муниципальный этап** проводится оргкомитетом, который формируется муниципальным органом управления образованием.

Задача муниципального этапа – обеспечить конкурсный отбор лучших школьных команд, определить победителя для участия в заочном туре регионального этапа и обеспечить готовность команды к участию в очном туре регионального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап проводится во всех муниципалитетах одновременно **17 декабря 2019 года**.

Задания для муниципального этапа сообщаются оргкомитету по заявке **16 декабря 2019 года**.

Команды получают задания непосредственно перед его выполнением.

Задача команды – распределить и выполнить задания по математике, русскому языку и окружающему миру. По каждому предмету задания выполняются в группах по два человека. На работу отводится 90 минут.

Для работы должны быть обеспечены следующие условия: каждой команде предоставляется раздаточный материал, распечатанные задания, черновики.

Жюри Олимпиады наблюдает за работой команды с целью определения уровня сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных умений (работа в группе), оценивает результаты (предметные и метапредметные), составляет сводный рейтинг и определяет лучшие команды (1, 2 и 3 место) в день проведения муниципального этапа.

При подсчете результатов и определении команд-победительниц муниципального этапа суммируются баллы за выполнение заданий по каждому предмету и балл, полученный за работу в группе.

Для участия в заочном туре региональной Олимпиады организаторы муниципального этапа направляют в региональный оргкомитет в срок **до 24 января 2020 года** материалы:

- заявку на участие в региональном этапе;
- работы команды-победителя (не допускается внесение изменений после окончания работы команды) в сканированной версии;
- оценочный лист качества работы команды;
- лист планирования и распределения работы внутри команды;
- листы самооценки всех шести членов команды.

**Региональный этап** проводится Центром по работе с одаренными детьми в Алтайском крае совместно с КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова» в два тура: заочный и очный.

Задача заочного тура регионального этапа: по результатам экспертизы материалов, поступивших с муниципального этапа, осуществить отбор шести лучших школьных команд для участия в очном туре регионального этапа Олимпиады.

Заочный тур регионального этапа Олимпиады проходит в период с **3 по 21 февраля 2020 года**.

Результаты заочного тура регионального этапа публикуются на сайте Одаренные дети Алтайского края **до 2 марта 2020 года**. Оргкомитет Олимпиады вызывает победителей заочного тура для участия в очном туре регионального этапа.

Очный тур регионального этапа Олимпиады является публичной площадкой для демонстрации образовательных достижений школьников в соответствии с ФГОС. Очный тур Олимпиады проводится во время весенних каникул школьников.

Состав жюри для проведения регионального этапа Олимпиады утверждается приказом КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова».

Очный тур Олимпиады проводится во время весенних каникул школьников.

В первый день Олимпиады (день заезда) проводится знакомство, представление команд (выступление до 10 минут) и импровизированный концерт из номеров, подготовленных командами. Представление команд не оценивается жюри Олимпиады.

Второй день Олимпиады состоит из двух туров. В первом туре участники выполняют задания по математике, русскому языку и окружающему миру в парной работе. На выполнение парного тура отводится 40 минут.

Второй тур – командный. Командам сообщают тему группового проекта, на выполнение которого отводится 90 минут.

Для работы должны быть обеспечены следующие условия: каждой команде предоставляется ноутбук и Интернет, раздаточные материалы. За работой команд наблюдают члены жюри Олимпиады.

Выполнение проекта требует от участников демонстрации не только предметных, но и метапредметных умений в соответствии с задачами Олимпиады. Каждая команда оформляет результаты группового проекта в формате презентации Power Point или плаката и готовит защиту своего проекта продолжительностью до 10 минут.

В ходе защиты проекта команды демонстрируют умение четко, ясно, коротко, логично выстраивать свои мысли с опорой на подготовленную презентацию, а также отвечать на вопросы членов жюри и других команд.

Победителем регионального этапа Олимпиады считается команда, набравшая наибольшую сумму баллов. При равенстве суммы баллов у двух и более команд жюри Олимпиады оставляет за собой право определить победителя Олимпиады.

#### 5. Подведение итогов Олимпиады и награждение победителей

На каждом этапе Олимпиады определяются победители:

на школьном этапе – 6 учащихся, включенных в школьную команду;

на муниципальном этапе – 3 команды (1, 2, 3 место);

на региональном этапе – 6 команд по результатам участия в заочном туре и 3 команды (1, 2, 3 место) по результатам участия в очном туре.

Победители Олимпиады награждаются дипломами, участники регионального этапа (заочного и очного туров) получают сертификаты.

#### 6. Финансирование Олимпиады

Финансирование муниципального этапа Олимпиады осуществляется муниципальными органами управления образованием.

Расходы по проезду участников очного тура регионального этапа Олимпиады к месту ее проведения осуществляется за счет средств командирующей стороны (муниципальные органы управления образованием).

Финансирование регионального этапа Олимпиады осуществляется Министерством образования и науки Алтайского края.

УТВЕЖДЕН  
 приказом Министерства образова-  
 ния и науки Алтайского края  
 от 25.10. 2019 № 1605

### СОСТАВ

оргкомитета региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов  
 «Вместе – к успеху!» в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О	Должность
1	Полосина Наталья Владиславовна	начальник отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края, председатель оргкомитета
2	Калашникова Ирина Анатольевна	главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края, секретарь оргкомитета
3	Романенко Светлана Александровна	директор КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей»
4	Переверзева Ольга Викторовна	руководитель Центра по работе с одаренными детьми
5	Поворознюк Лилия Владимировна	учитель начальных классов МБОУ СОШ «№ 55» г. Барнаула, руководитель отделения по начальному общему образованию краевого учебно-методического объединения (по согласованию)
6	Доровских Ирина Сергеевна	доцент кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова»