

Комитет Администрации Волчихинского района
Алтайского края по образованию и делам молодёжи

ПРИКАЗ № 335/1

От 21.10.2016

с. Волчиха

О подготовке и проведении
муниципального этапа
краевого конкурса
«Учитель года Алтая - 2017»

В целях организации работы по подготовке к муниципальному этапу
краевого конкурса «Учитель года Алтая-2017»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2017» (приложение 1);
- Положение о номинации конкурса «Учитель года Алтая – 2017» «Педагогический дебют – 2017» (приложение 2);
- список членов организационного комитета (приложение 3);
- состав жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая 2017» (приложение 4).

2. Провести:

- 17 ноября 2016 года в 11-00 часов муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2017» на базе МКОУ «Волчихинская СШ №2»;
- руководителям МОО подать заявки на окружной этап конкурса в Комитет по образованию до 3 ноября 2016г. В случае малого количества заявок Комитет по образованию оставляет за собой право проведение только муниципального этапа конкурса с корректировкой сроков.

3. Руководителям МОО в срок до 16.11.2016 г. представить в Комитет по образованию и делам молодёжи кандидатуры для участия в муниципальном этапе конкурса.

4. Теряевой Е.В., секретарю Комитета по образованию и делам молодёжи, направить электронный вариант настоящего приказа руководителям МОО.

5. Контроль исполнения п. 1-3 настоящего приказа возложить на Е.Е. Соколову, заведующего РИМЦ Комитета по образованию и делам молодёжи.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета по образованию
и делам молодёжи



П.В. Лавриненко

Положение о муниципальном этапе краевого конкурса
«Учитель года Алтая - 2017»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года Алтая - 2016» (далее - Конкурс) проводится в рамках ежегодного краевого конкурса «Учитель года Алтая». В ходе Конкурса выявляются творчески работающие учителя, пользующиеся авторитетом среди коллег, учащихся, их родителей, общественности и умеющие отстаивать свою профессиональную позицию.

Конкурс направлен на поддержку и развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, процессов внедрения инновационных технологий в организацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Учредителем Конкурса является:

Комитет Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи.

1.3. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и региональный (краевой).

1.4. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на муниципальном этапе учредители формируют Организационный комитет (далее - «Оргкомитет»),

1.5. Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета по образованию и делам молодёжи.

1.6. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместитель председателя, члены.

1.7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри муниципального этапа Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения;
- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

1.8. Все участники Конкурса, члены Оргкомитета и жюри обязаны соблюдать «Кодекс этики участника краевого конкурса «Учитель года Алтая».

1.9. В рамках конкурса «Учитель года Алтая-2017» отдельной номинацией

проводится конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют-2017».

1.10. Участниками муниципального этапа Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.11. Участниками муниципального этапа Конкурса являются победители окружного этапа конкурса.

1.12. Победитель муниципального этапа Конкурса выбирается решением жюри и утверждается приказом Комитета по образованию и делам молодёжи (далее - Комитет).

2. Организация и проведение Конкурса

Муниципальный этап Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в ноябре 2016 года. Финал и подведение итогов проводится не позднее 17 ноября 2016 года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет муниципальный организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета.

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом Комитета, разработанным в соответствии с краевым положением.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей осуществляется приказом Комитета на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. По объективным причинам участником регионального этапа Конкурса может быть учитель, занявший второе место на муниципальном этапе.

2.7. Материалы победителя муниципального этапа, направляемые для участия в региональном этапе краевого Конкурса, проходят предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса. Материалы, предъявленные на региональный этап конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

2.8. Информация о победителе муниципального этапа Конкурса и участнике

регионального этапа Конкурса представляется в Оргкомитет до 1 декабря 2016 года.

III. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса

3.1.1. «Урок по заявленной методической теме» - до 100 баллов. Формат: Открытый урок, отражающий опыт работы учителя по методической теме.

Критерии и показатели:

Информационная и языковая грамотность:

- корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;
- доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы);
- навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;
- языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи);
- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).

Результативность:

- достижение предметных результатов;
- достижение метапредметных результатов;
- достижение личностных результатов;
- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);
- соотнесение действий с планируемыми результатами.

Методическое мастерство и творчество:

- разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности;
- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;
- использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;
- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;
- соответствие методов и приёмов целям урока (реализации цели, решению задач, достижению результатов).

Мотивирование к обучению:

- использование различных способов мотивации и умение удивить;
- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;
- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;
- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников);
- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.

Рефлексивность и оценивание:

- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;

- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;
- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;
- понятность процедуры и критериев оценивания;
- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.

Организационная культура

- постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;
- наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;
- установление правил и процедур совместной работы на уроке;
- учёт индивидуальных запросов и интересов обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;
- осмысление своей деятельности: понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.

Эффективная коммуникация:

- организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем;
- организация взаимодействия с различными источниками информации;
- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;
- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;
- использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;
- развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе.

Наличие ценностных ориентиров:

- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;
- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;
- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;
- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;
- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.

Метапредметный и междисциплинарный подход:

- формирование универсальных учебных действий разных видов;
- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;
- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;
- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;

- умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:

- использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);
- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;
- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;
- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;
- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.

3.1.2. "Презентация опыта работы" (регламент до 7 минут) - до 42 баллов.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме.

Конкурсное выступление оценивается всем составом жюри.

Критерии и показатели:

Результативность и практическая применимость:

- наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные и личностные);
- соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;
- воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;
- осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Коммуникативная культура:

- умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;
- точность и полнота ответов на вопросы экспертов;
- широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.

Оригинальность и творческий подход:

- умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания;
- творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;
- проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;
- яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;
- разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.

Научная корректность и методическая грамотность:

- убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;
- точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;

- технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);
- адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.

Информационная и языковая грамотность:

- визуализация информации и иллюстративность;
- грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;
- разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;
- структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);
- педагогический кругозор и общая эрудиция.

IV. Представление материалов участников Конкурса

4.1. Регистрация участников муниципального этапа осуществляется **16 ноября 2016** года в Комитете на основании **следующих документов:**

- представление директора школы (Приложение к положению 1).
- заявление участника Конкурса по образцу (Приложение к положению 2).
- информационной карты участника (Приложение к положению 3);
- статьи в сборник о конкурсанте.

Порядок
проведения номинации «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2017»
муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2017»

1. Общие положения

1.1. Номинация «Педагогический дебют - 2017» (далее - Номинация конкурса) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

муниципальный и региональный.

1.3. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2017 года не превышает пять лет. Возраст участника не превышает 35 лет.

1.4. Учредителями Конкурса являются:

Комитет Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи.

2. Муниципальный этап Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в ноябре 2016 года. Финал и подведение итогов - не позднее 17 ноября 2016 года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, разработанным на основе краевого.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) утверждается приказом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. Материалы победителя муниципального этапа для участия в региональном этапе Конкурса должны пройти предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3. Региональный этап Конкурса

3.1. Для участия в региональном этапе Конкурса выдвигаются победители муниципального этапа.

3.2. Конкурс проводится в два тура - заочный и очный.

3.3. В первом туре (заочном) принимают участие все зарегистрировавшиеся участники Конкурса. До 01 декабря 2016 года заявители направляют в адрес организационного комитета конкурса «Учитель года Алтая» установленный пакет документов:

- представление заявителя с печатью и подписью;
- выписка из приказа муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, об объявлении данного участника победителем муниципального этапа Конкурса;
- заявка участника с печатью и подписью, а также в формате документа Word (электронная версия);
- цветная фотография (портрет) в электронном виде (предоставляется в формате *.jpg без уменьшения исходного размера);
- согласие на участие в конкурсе (Приложение к положению 4);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура (электронная версия).

3.4. В очном туре принимают участие 10 победителей заочного тура, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий.

3.5. Участники - 3 человека, набравшие наибольшее количество баллов в первом этапе очного тура выходят в финал конкурса.

3.6. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам выполнения заданий финала конкурса становится победителем номинации «Педагогический дебют - 2017».

4. Конкурсные задания муниципального этапа

4.1. Муниципальный этап включает следующие конкурсные задания

4.1.1. «Я - учитель». Формат представления:

Творческая работа по теме «Здравствуйте дети! Я ваш учитель!»

(готовится в свободной форме, должна отражать мировоззренческую, культурологическую, психолого-педагогическую позицию учителя), объем не более 10 тыс. компьютерных знаков);

Эссе по теме «Инновационные подходы в преподавании. Мои маленькие достижения!» (должно отражать, в том числе, знание и понимание современных тенденций развития образования (введение профессионального стандарта педагога, кодекса профессиональной этики и др.), объем не более 1000 слов;

Экспертиза письменных материалов участников Конкурса проводится по следующим критериям Максимальное количество баллов - 50:

- культура оформления материалов,
- выраженная личностная мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция,
- неординарность и глубина мышления.

4.1.2. «Урок по заявленной методической теме» - до 100 баллов. Формат: Открытый урок, отражающий опыт работы учителя по методической теме.

Критерии и показатели:

Информационная и языковая грамотность:

- корректность учебного содержания и использования научного языка ('термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;
- доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы);
- навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;
- языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи);
- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).

Результативность:

- достижение предметных результатов;
- достижение метапредметных результатов;
- достижение личностных результатов;
- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);
- соотнесение действий с планируемыми результатами.

Методическое мастерство и творчество:

- разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности;
- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;
- использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;
- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;
- соответствие методов и приемов целям урока (реализации цели, решению задач, достижению результатов).

Мотивирование к обучению:

- использование различных способов мотивации и умение удивить;
- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;
- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;
- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников);
- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.

Рефлексивность и оценивание:

- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;
- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;
- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;
- понятность процедуры и критериев оценивания;
- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на

вопросы.

Организационная культура

- постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;
- наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;
- установление правил и процедур совместной работы на уроке;
- учёт индивидуальных запросов и интересов обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;
- осмысление своей деятельности: понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.

Эффективная коммуникация:

- организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем;
- организация взаимодействия с различными источниками информации;
- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;
- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;
- использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;
- развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе.

Наличие ценностных ориентиров:

- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;
- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;
- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;
- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;
- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.

Метапредметный и междисциплинарный подход:

- формирование универсальных учебных действий разных видов;
- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;
- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;
- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;
- умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:

- использование активных и интерактивных подходов для развития са-

мостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);

- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;
- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;
- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;
- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.

5. Представление материалов участников Конкурса

5.1. Регистрация участников муниципального этапа осуществляется **16 ноября 2016** года на основании **следующих документов:**

- представление заявителя с печатью и подписью (приложение к положению 1);
- заявка участника с печатью и подписью, а также в формате документа Word (электронная версия) (приложение к положению 3);
- цветная фотография в электронном виде (предоставляется в формате *.jpg без уменьшения исходного размера);
- согласие на участие в конкурсе (приложение к положению 4);

5.2. Материалы, поступившие после 1 декабря, не рассматриваются.

5.3. Все материалы принимаются в электронном виде и высылаются на адрес see@e-vol.ru с пометкой в теме письма: **Фамилия Конкурс ПД.**

Приложение 3
УТВЕРЖДЕНО
приказом № 335/1 от 21.10.2016г.

Список
членов организационного комитета

1. Соколова Елена Евгеньевна, председатель организационного комитета, заведующий РИМЦ Комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи;
2. Бородина Ирина Александровна, заместитель председателя организационного комитета, главный специалист Комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи;
3. Лопатина Алина Александровна, член организационного комитета, ведущий специалист по делам молодёжи Комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи.

Состав
жюри муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Алтая 2017»

1. Бубенщикова Римма Ивановна, председатель жюри конкурса «Учитель года Алтая – 2017», и.о. председателя Комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи;
2. Несмачная М.Н., член жюри конкурса «Учитель года Алтая – 2017», председатель Совета родительской общественности Волчихинского района;
3. Савченко В.И., член жюри конкурса «Учитель года Алтая – 2017», руководитель РМО учителей физической культуры, победитель краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2000»;
4. Исаенко Наталья Викторовна, член жюри конкурса «Учитель года Алтая – 2017», учитель музыки МКОУ «Селивёрстовская СШ», победитель муниципального этапа конкурса «Самый классный классный-2015 »;
5. Леушина Юлия Петровна, член жюри конкурса «Учитель года Алтая – 2017», учитель математики МКОУ «Волчихинская СШ №1»;
6. Чёрная Галина Николаевна, член жюри конкурса « Учитель года Алтая – 2017», учитель начальных классов МКОУ «Волчихинская СШ №2»;
7. Леухина В.И., председатель жюри номинации «Педагогический дебют – 2017», председатель районной профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
8. Москаленко Елена Владимировна, член жюри номинации «Педагогический дебют – 2017», руководитель РМО учителей физики;
9. Кравцова Светлана Дмитриевна, член жюри номинации «Педагогический дебют – 2017», руководитель РМО учителей истории и обществознания.

Приложение к положению 1
В Оргкомитет муниципального
этапа краевого конкурса
«Учитель года Алтая — 2017»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
(наименование МОО)

Выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и место
работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Алтая — 2017».

Приложение:

- заявление участника;
- информационная карта участника;
- информационная статья об участнике и фотография в электронном виде.

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Представление Заявителя
(бланк организации)

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

Выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса) на
участие в конкурсе «Педагогический дебют - 2017».

Руководитель организации

(фамилия, имя, отчество)

Подпись

М.П.

Приложение к положению 2

В Оргкомитет муниципального этапа
краевого конкурса

«Учитель года Алтая -2017»

учителя

(Ф. И. О. в родительном падеже)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного

учреждения) (наименование

муниципалитета)

заявление.

Я _____ подтверждаю согласие на участие в Кон-
курсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

«___» _____ 20г.

Информационная карта участника краевого конкурса
«Учитель года Алтая - 2017»

(фотопортрет в электронном формате) _____ (фамилия)
_____ (имя, отчество)
_____ Дата рождения (день, месяц, год)

Место рождения

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой / педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Являетесь ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал (председатель проф. организации 00, член проф. организации)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	

Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт	Серия, номер, кем выдан _____
	Когда выдан: « » _____ г
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	
10. Дополнительная информация для участия в очном туре конкурса	
Учебное занятие (Тема, класс, оборудование, учебник, программа).	
Разговор с учащимися (Возрастная группа: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(_____) _____ « _____ » ноябрь 2017 г

Заявка на участника конкурса «Педагогический дебют - 2017»

1. Общие сведения	
Наименование муниципального образования	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учёба	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)	
ФИО директора образовательной организации	
Год приема на работу/поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Членство в профсоюзной организации	

Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (её) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
7. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(междугородный код)
Домашний телефон	(междугородный код)
Мобильный телефон	(междугородный код)
Факс	(междугородный код)
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
9. Заявка на учебное занятие на очном туре Конкурса	
Название предмета	
Класс	

Я _____ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакционной обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____

Дата